

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 поселка Кубанский  
МО Новопокровский район

## «Модель организации воспитательного процесса в школе»

«Воспитание – великое дело:  
им решается участь  
человека».  
В.Г.Белинский



Заместитель директора  
МБОУ СОШ №3 по  
воспитательной работе

Кузема Людмила  
Алексеевна



## Задачи воспитательного процесса

1. **Повышение уровня мастерства классных руководителей.**
2. **Повышение эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию и социализации учащихся.**
3. **Развитие ученического самоуправления через добровольческое движение.**
4. **Создание условий для самореализации учащихся, через систему дополнительного образования.**
5. **Сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся.**

# Управление воспитательной системой школы осуществляет штаб воспитательной работы (ШВР)

## Первый уровень

– стратегический, включающий директора, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, которые отвечают за стратегическое направление развития школы: ежегодно на заседании педагогического совета в августе утверждается план работы ШВР на год;

## Второй уровень

– тактический, включающий заместителя директора по воспитательной работе (руководитель ШВР), членов штаба: руководителя методического объединения классных руководителей, социального педагога, психолога, библиотекаря, преподавателя–организатора ОБЖ, педагогов дополнительного образования, заместителя главы Кубанского сельского поселения (по согласованию), медицинского работника школы ( по согласованию), инспектора ОПДН (по согласованию), которые разрабатывают и реализуют тактику воспитательного процесса, отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям; планирует воспитательную работа по основным воспитательным модулям; организуют участие воспитанников в общепоселковых мероприятиях; координируют профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями;

## Третий уровень

– оперативный, включающий классных руководителей, учителей предметников, социально-педагогическую и психологическую службы, руководителя спортивного клуба «Сатурн», руководителей кружков и секций, которые включают в себя непосредственных исполнителей стратегии и тактики функционирования воспитательной системы, разрабатывается методическое и другое обеспечение проведения конкретных мероприятий, корректируется план работы; обеспечивают охват воспитанников дополнительным образованием;

## Четвертый уровень

- соуправление - ШУС, волонтеры – это учащиеся, которые являются конечным звеном в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

## **Работа ШВР направлена на**

- 1. Формирование правового пространства школьника.**
- 2. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, профилактики правонарушений.**
- 3. Высокую компетентность классного руководителя.**
- 4. Воспитание ЛИЧНОСТИ И ГРАЖДАНИНА.**

**Воспитательная система основывается на программах:**

**1. ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**4. ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
- Рабочие программы кружков, секций, модулей,  
классных руководителей

**ПОДПРОГРАММЫ:**

**5. Программа «Формирование жизнестойкости подростков»**

**6. Программа волонтерского движения «Твори добро»,  
«Краски жизни»**

**7. Программа летнего отдыха и оздоровления детей «Планета детства»**

# Взаимодействие ШВР с учреждениями и организациями



Зам.главы Кубанского  
сельского поселения  
(осуществляет  
взаимодействие  
поселкового Совета  
по профилактике и ШВР)

Социальный  
педагог  
(организует работу  
по профилактике  
безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних)

Заместитель  
директора по ВР  
координатор ШВР –  
(координирует  
работу)

Библиотекарь  
(организует  
занятость  
обучающихся)

Психолог  
(организует  
работу по  
формированию  
жизнестойкости  
подростков)

**ШВР**

Педагоги  
дополнительного  
образования  
(организуют  
занятость  
обучающихся)

Руководитель ШМО  
классных  
руководителей  
(оказывает  
методическую  
помощь,  
организовывает  
методическую

Медицинский  
работник  
(участвует в  
работе  
кабинета  
пропаганды  
ЗОЖ)

Преподаватель –  
организатор  
ОБЖ (организует  
работу по  
безопасности)



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ «ОТЕЧЕСТВО»(февраль) «МИР» (май)

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника отечества; освобождению Новопокровского района от немецко-фашистских захватчиков; годовщине вывода войск из Афганистана.		Акция «Поможем ветеранам»; Операция «Забота» (поздравление тружеников тыла и ветеранов труда; концерт посвящённый Дню старшего поколения). Участие в общепоселковых мероприятиях.
Мероприятия, посвящённые Дню Победы 9 мая.		
Уроки мужества.		Уроки мужества
Беседы с тружениками тыла.		Беседы с тружениками тыла.
<p>Проект «Честь имею» ( конкурс рисунков, рефератов «История семьи в истории народа», патриотической песни «Я люблю, тебя, Россия», конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе»)</p> <p>Проект «Дружба народов – единство России». ( выставка детских рисунков «Мы за мир», демонстрация национальных костюмов, концерт «День согласия и примирения»)</p>		
		Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности
Спортивный праздник «папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»	Спортивный праздник, посвящённый памяти воина – интернационалиста В.Перца
		Тематические классные часы «День правовых знаний»; «Старшему поколению посвящается», «Знай, свои права», « Они защищают Родину».

### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны, труженики тыла;  
привлечение родителей к подготовке и проведению праздников;  
изучение семейных традиций;  
организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;  
совместные проекты.

### **Пути реализации модуля «Отечество. Мир»**

включение воспитательных задач в урочную деятельность;  
деятельность учащихся в школьном самоуправлении;  
волонтерская деятельность;  
Через работу школьной и поселковой библиотек;  
через посещение поселкового и школьного музеев;  
организованная система КТД.

Участие в районных, общепоселковых и школьных мероприятиях,  
конкурсах, акциях

### **Планируемые результаты:**

Создание системы гражданско-патриотического  
и правового воспитания,  
способствующей осознанию  
детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества,  
ответственных за себя  
и окружающую действительность,  
готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ «ЧЕЛОВЕК»(сентябрь) «ЗЕМЛЯ» (апрель)

1 уровень	2 уровень	3 уровень
День Знаний. Экологические акции.		Дни правовых знаний
	Участие в праздничном концерте «День Учителя»	
Беседы школьной медсестры с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний», «Соблюдение личной гигиены», «Вредные привычки» Работа кабинета пропаганды здорового образа жизни.		
Экологические субботники. Акция «Аллея роз		
Декада «Мы за здоровый образ жизни»		Акция «Забота» ко Дню пожилого человека
Совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность). Участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья. Краевой день безопасности.		
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные состязания»		
Акция «Покорми птиц»	Праздник «День Земли», тематические классные часы, творческие работы учащихся .неделя естественных дисциплин.	Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
Дни профилактики правонарушений		Олимпийские уроки
Беседы участкового инспектора с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» ,беседы инспектора ГИБДД о предупреждении дорожно- транспортных происшествий.		Спортивные викторины, акция «Здоровая перемена», акция «Мы против курения».
Вовлечение школьников в кружки, секции, внеурочную деятельность. Участие в реализации проекта по благоустройству школьного двора. Развитие школьного лесничества		Интернет-конкурс «Человек и природа, краевой конкурс «Зеркало природы» Участие в краевых конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии.

### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

общешкольные родительские собрания «Факторы риска курения детей школьного возраста», «Рациональное питание школьников и их родителей»; консультации медицинской сестры, учителя физической культуры по вопросам здоровьесбережения обучающихся; распространение буклетов для родителей по вопросам наркопрофилактики «Это необходимо знать»

Дни здоровья;

### **Пути реализации модулей « Человек. Земля»**

включение воспитательных задач в урочную деятельность;  
работа школьной и районной библиотек; организованная система КТД.  
Работа школьного ученического самоуправления; волонтерские акции.  
Работа спортивного клуба «Сатурн», участие в акциях «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» и т.д.; коррекционно- психологические занятия; школьные спортивные секции;(спортклуб «Сатурн»)  
организация каникулярного отдыха в детском оздоровительном лагере дневного пребывания; на оздоровительной площадке.

## Формируемые компетенции:

-ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

-элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

-первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

-первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

ценностное отношение к природе;

первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

личный опыт участия в экологических инициативах, проектах

Участие в экологическом месячнике «Земля»

**Внеурочная деятельность: Кружок «Экология», «Знатоки природы», «Разговор о правильном питании», секция «Пешеходный туризм»**

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СЕМЬЯ» (ноябрь)

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Творческие конкурсы муниципального, краевого уровня.		Декада благотворительности, милосердия. (волонтёры)
Праздничный концерт, мероприятия «День матери», «День жен- мироносиц»		
Семейные праздники. Творческие выставки родителей «мамы-мастерицы»		
Творческий концерт «Сердечко для мамочки»	Спортивные мероприятия» Папа, мама, я –спортивная семья»	Посещение храма.
Тематические классные часы о семейных ценностях, нравственных отношениях. Досугово-развлекательная деятельность, подготовка КТД. Праздников. Просмотр и обсуждение к/ф на нравственной тематики. Все мероприятия, согласно плана проведения Дня матери.		
Совместные классные мероприятия с участием родителей.		
Тестирование, анкетирование учащихся, родителей.		

## Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

тематические общие родительские собрания;  
участие родителей в работе родительского комитета, управляющем совете школы;  
организация субботников по благоустройству территории;  
организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов;  
праздник «Здравствуй, школа!»;  
Новогодний праздник;  
праздник «Последнего звонка»;  
участие родителей в смотрах – конкурсах, проводимых в школе;  
индивидуальные консультации ( психологическая, педагогическая и медицинская помощь);  
изучение мотивов и потребностей родителей.

## Пути реализации модуля «Семья»

-классные часы, круглые столы, диспуты; семейные праздники, презентации семейных проектов;

Через работу кружка «познай себя» приобретение нравственно-этического опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

Через курс ОПК, классные часы, посещение храмов

- Через совместные мероприятия с родителями

-Через ШУС, волонтерскую деятельность: участие в благотворительных акциях

Работа и защита проектов о традициях своей семьи , своего народа

## Планируемые результаты:

Возродить семейные традиции, эмоциональный фон семейных отношений, объединить интересы семьи и школы в воспитании детей.

## Формируемые компетенции:

уважительное отношение к родителям;

- почтение к мужчине, мальчикам-сверстникам;
- уважительное отношение к женщине, девочкам-сверстницам;
- уважение к пожилым людям и забота о них;
- забота о младших по возрасту;
- осознание ответственности за воспитание детей;
- осознание необходимости материально обеспечивать семью;
- женственность у девочек, мужественность у мальчиков;
- трудолюбие и ответственность;
- терпеливость в общении;
- доброжелательность, желание поддержать и помочь более слабому;
- тактичность в общении;
- опрятность, чистоплотность, гигиенические навыки;
- привычка к здоровому образу жизни;
- умение организовать и проводить досуг.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ «ЗНАНИЯ», (декабрь), «ТРУД» (октябрь)

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Обустройство территории школьного помещения к праздникам.		
Праздник «Город мастеров»	Уроки профориентации: встречи-беседы с родителями - людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами.	
Творческие выставки. Участие в творческих конкурсах.		Экскурсии на предприятия района
Конкурсные, познавательные, развлекательные, сюжетно-ролевые мероприятия «Много профессий хороших и разных!»	НОУ «Университет знаний» Участие во «Всероссийской олимпиаде школьников»	
Проектно-исследовательские, творческие работы учащихся.		Круглый стол «Формула успеха»
Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы по интересам. Смотр-конкурс портфолио «Мои достижения»		Конкурс «Ученик года» Смотр-конкурс портфолио «мои достижения»

## **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

1. Праздники-игры по теме труда: ярмарки.
- 2 Экскурсии на производственные предприятия с привлечением родителей.
3. Встречи, -беседы с родителями,- людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;
4. Совместные проекты с родителями.

### **Пути реализации модуля «Труд. Знания»**

включение воспитательных задач в урочную деятельность;  
участие в реализации проекта по благоустройству школьного двора; экологические акции, проект «Цветник» (выращивание цветов для клумбы и альпийской горки)  
субботники по благоустройству школьной территории;  
работа кружков;  
участие в месячниках «Труд» «Знания»  
участие в олимпиадах, НОУ  
участие в конкурсе «Ученик года»  
Научно-практическая конференция, защита проектов.  
Кружок «Я- исследователь»

## Планируемые результаты:

ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

ценностное и творческое отношение к учебному труду;

элементарные представления о различных профессиях;

первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

ответственность, самосознание каждого ребёнка к образовательному процессу

осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Внеурочная занятость: социально-значимая трудовая деятельность «Школа-мой дом», «Твори добро», выпуск общешкольной газеты клуб «Проба пера», трудоустройство несовершеннолетних; выполнение проектов; Кружок «Мир профессий» (профориентация обучающихся)**

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ «КУЛЬТУРА» (январь), «КРАСОТА» (март)

1 уровень	2 уровень	3 уровень
<p>Выполнение творческих заданий по разным предметам. КТД " Милым, дорогим« Православные праздники: «Рождество Христово», «Крещение» Обряды, обычаи «Рождественские посиделки»</p>		<p>ПРОЕКТ «Эко-стиль» ( дефеле в нарядах , изготовленных из бросового материала»)</p>
<p>Участие в театральных представлениях, концертах, выставках Новогодние представления. Посещение культурных объектов в период зимних, весенних каникул.</p>		
<p>Совместные мероприятия с библиотекой (праздники, творческая деятельность) Тематические классные часы Экологические акции «Красота весеннего парка», «Птичий дом» Наведение порядка в классных комнатах, на территории школы, на клумбах (высадка цветов и т. д) Поселковый фестиваль «Кубанская весна»</p>		
<p>Вовлечение школьников в кружки, секции, (опыт самореализации в художественном творчестве).</p>		<p>Ежегодный районный смотр фестиваль (разной тематики) Посещение театральных представлений, концертов, фестивалей, художественных музеев и др.</p>

## **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

1. Участие учащихся вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.
2. Встречи-беседы с людьми творческих профессий;
3. Участие в художественном оформлении школьных классов, помещений школы к праздникам, мероприятиям.

## **Пути реализации модуля «Красота. Культура»:**

включение воспитательных задач в урочную деятельность;

работа кружков:

сотрудничество с СДК, участие в различных районных и краевых конкурсах.

Участие в месячниках «Культура», «Красота»

## **Планируемые результаты:**

умения видеть красоту в окружающем мире;

умения видеть красоту в поведении, поступках людей;

элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, Кубани;

первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

**Внеурочная деятельность: кружок «Хореографии», кружок «Хоровое пение»**

# Большими помощниками в реализации воспитательной системы школы, в работе ШВР являются волонтеры. В их числе дети из семей, состоящих на профилактическом учёте и дети, состоящие на учёте.

Потому что мы считаем, что волонтерское движение есть эффективная форма организации профилактической работы среди подростков и молодежи.

Волонтеры рассказывают об опасностях приобщения к употреблению ПАВ, о возможностях различной помощи. Волонтеры занимаются и вопросами досуга подростков. Технология просветительской работы в данном случае основана на идее «молодые для молодых». Наш проект можно разделить на **этапы**:

- **организационный** – создание отрядов;
- **обучающий** - обучение волонтеров навыкам организации первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ;
- **проектирование** – планирование мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- **деятельность по проекту** – реализация деятельности по блокам;
- подведение итогов** – анализ работы.

Методы работы волонтеров с молодежью, направленные на профилактику . самые разнообразные:

- проведение «круглых столов» с привлечением специалистов;
- всевозможные встречи с успешными людьми, так называемые « Формула успеха»;
- организация совместных мероприятий дети – родители – учителя;
- изготовление и распространение печатной продукции отражающей антинаркотической направленность;
- акции, конкурсы, тематические выступления, агитбригады – самая лучшая форма работы;
- взаимодействие со всеми профилактическими структурами.

## **Программа волонтерского движения «Твори добро».**

**Цель программы** – содействовать развитию детских волонтерских отрядов – участников волонтерского движения школы “Твори добро”, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

### **Задачи волонтерского движения школы:**

- формирование гражданских чувств у подростков; поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

### **Принципы деятельности участников волонтерского движения:**

- добровольность;
- законность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;
- свобода определения внутренней структуры, форм и методов работы;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности

## Профилактическая деятельность состоит из 5 блоков:

### **1 блок – «Спорт и здоровый образ жизни»**

*Цель: Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.*

### **2 блок – «Творчество»**

*Цель: Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.*

### **3 блок – «Милосердие»**

*Цель : Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.*

**4 блок – «Безопасность»**, как раз этот, блок который мы разработали и добавили совсем недавно, решив, что волонтеры и с этой задачей справятся лучше педагогов.

*Цель: пропаганда , реклама БДД среди учащихся школы, объяснение прав и обязанностей ребёнка.*

### **5 блок – «Наглядная агитация»**

*Цель: Привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности, здоровья, взаимопомощи, безопасности детей.*

*Что мы ждём от этого проекта:*

- 1.Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;**
- 2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;**
- 3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности, здоровья, взаимопомощи.**
- 4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.**