

**Роль образовательного
учреждения в создании
условий для успешной
социализации
обучающихся
ГБПОУ КК КАТ**

И.о. заместителя директора по УВР

Швыдкая И.В



**Сетевое взаимодействие с
образовательными
учреждениями
ГБПОУ КК КАТ**

МЕТОДЫ

Методы сетевого взаимодействия ГБПОУ КК КАТ для успешной профориентации молодежи:

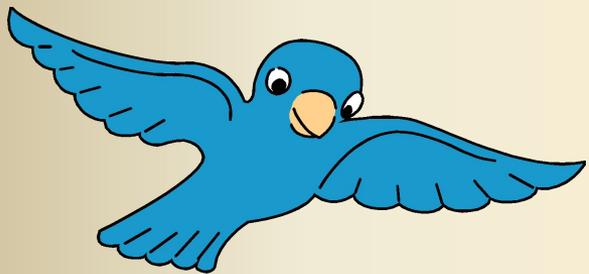
- ❖ утверждение плана работы совместно с Центрами занятости близлежащих районов;
- ❖ составлен и утвержден график выезда мастеров и преподавателей по школьным образовательным учреждениям ;
- ❖ выступление агитационной бригады (традиционные и новые формы работы);
- ❖ презентация мероприятий образовательного учреждения;
- ❖ достигнутые результаты обучающихся техникума;
- ❖ планирование на новый учебный год;

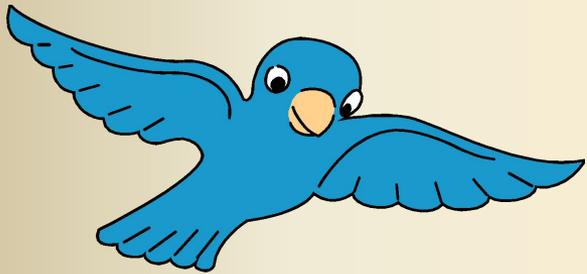
Традиционно для выпускников школ города и района (9-11 классы):

- ❖ организованы экскурсии по образовательному учреждению с выездом на учебное хозяйство и на автодром;
- ❖ Организованы мастер-классы по профессиям – «Повар;кондитер», «Автомеханик», «Тракторист-машинист с\х производства»;
- ❖ Предоставляется возможность прикоснуться к профессии лично;
- ❖ Организация виртуальной экскурсии по техникуму на сайте образовательного учреждения;









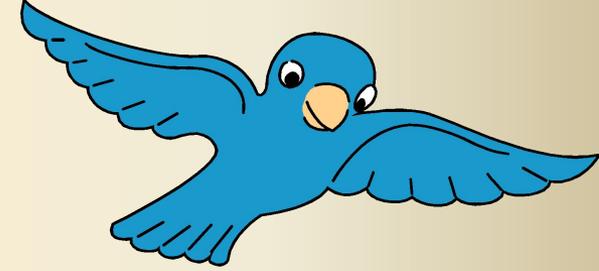
Социальными партнерами предоставляются площадки для проведения экскурсий :

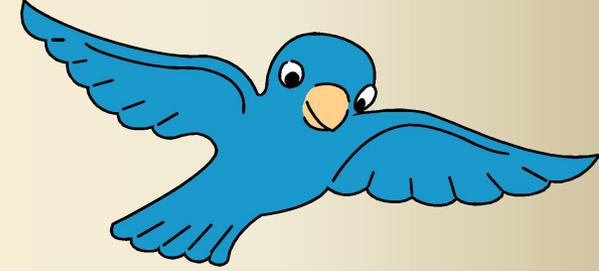


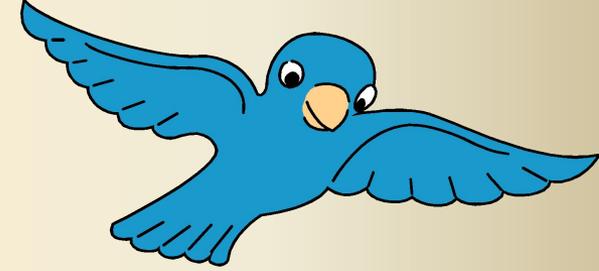
Новые формы работы для учащихся школ города и района (1-4 классы):

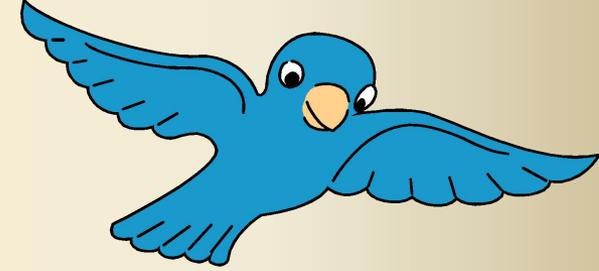
- ❖ организованы встречи в стенах техникума с показом имеющейся техники и показ фигурного вождения по территории.
- ❖ организованы мастер-классы по профессиям – «Повар;кондитер», «Автомеханик», «Тракторист-машинист с\х производства»;
- ❖ предоставляется возможность прикоснуться к профессии лично, а так же в мероприятие включено приготовление блюд и их дегустация;

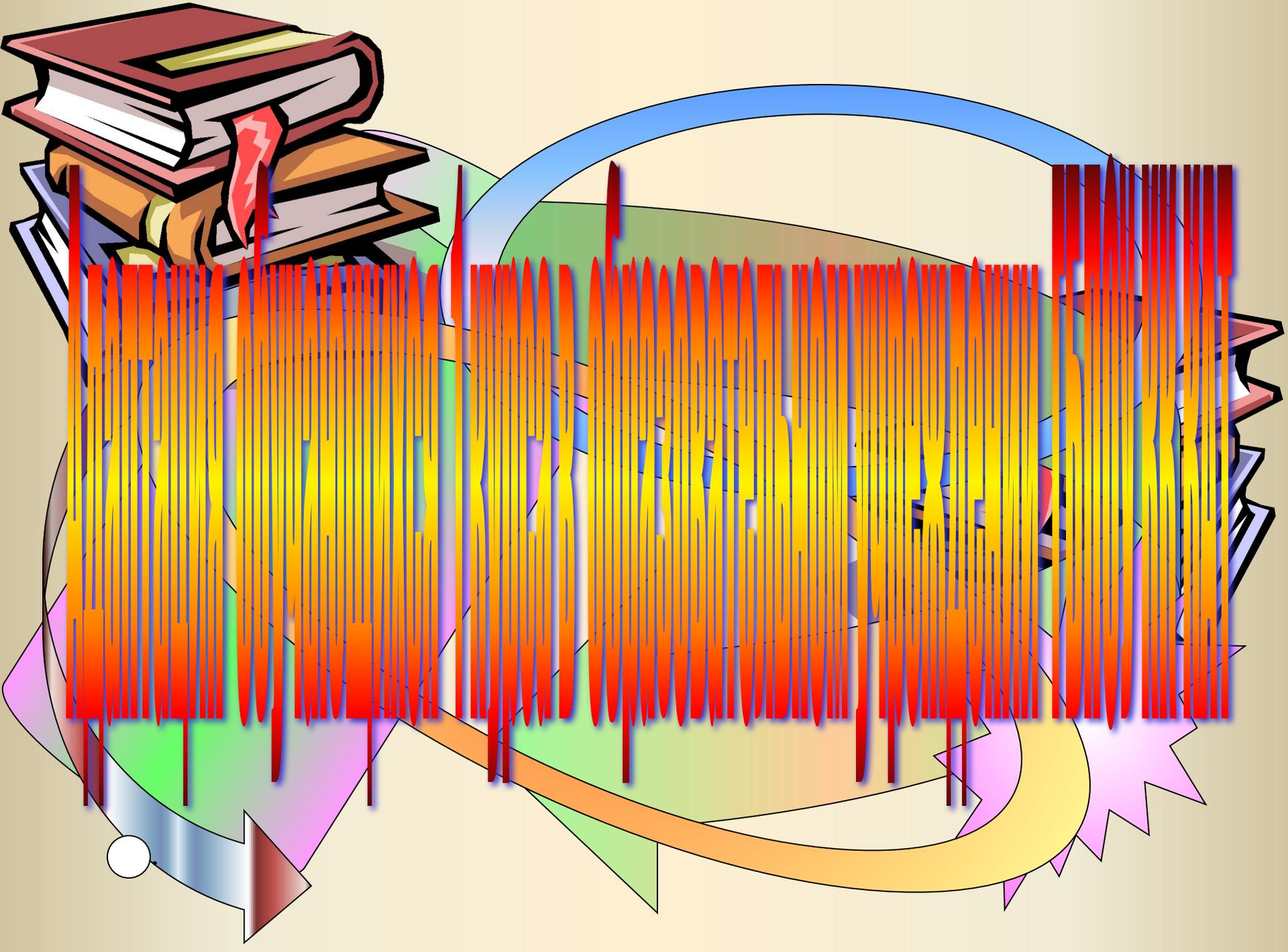














Проблемы...



Как показывает многолетний и многолетний опыт, во многих случаях наблюдаются существенные проблемы в адаптации при переходе учащихся из школы в техникумы, колледжи:

- ❖ низкая самооценка;
- ❖ конфликты со сверстниками;
- ❖ несформированность навыков самообслуживания и ведения домашнего хозяйства;
- ❖ неумение находить компромиссное решение;
- ❖ организация своего досуга.





Основные задачи программы по успешной адаптации:

- ❖ Обеспечение предпосылок для успешной адаптации и создание психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания со сверстниками (общежития, квартиры);
- ❖ создание условий для успешной учебы и активного досуга;
- ❖ воспитание навыков культуры проживания в коллективе;
- ❖ оказание помощи в создании органов самоуправления в коллективе обучающихся;
- ❖ снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения;
- ❖ привитие трудовых навыков;
- ❖ сплочение коллектива и сохранность контингента.



Работа по изучению контингента

МЕРОПРИЯТИЯ :

1. Сбор информации анкетных данных о семейном положении
2. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями
3. Ведение наблюдения
4. Работа с соц.педагогом
5. Участие в пед.советах



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Обогащение социального опыта

Сбор аналитических данных

Подбор наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач

Выявление «группы риска»

Выявление обучающихся, склонных к нарушению норм и правил поведения



Работа по формированию положительного психологического климата среди обучающихся проживающих на квартирах (в общежитиях)

МЕРОПРИЯТИЯ :

1. Проведение анкетирования, тестирования с целью выявления особенностей характера, темперамента
2. Изучение межличностных отношений
3. Индивидуальные беседы мастера п\о с обучающимися по их проблемам
4. Индивидуальные занятия и работа с соц. педагогом

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Успешная адаптация в коллективе
- Формирование благополучного психологического климата среди обучающихся проживающих в одной комнате, в коллективе
- Недопустимость возникновения конфликтов, отсутствие случаев давления и неуважения друг к другу
- Исключение случаев потери контингента за неспособность адаптироваться в коллективе



ТЕСТИРОВАНИЕ



результат работы



Работа с «группой риска»

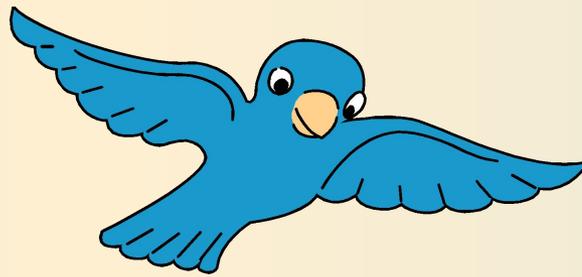
МЕРОПРИЯТИЯ :

1. Индивидуальная работа с «группой риска»
2. Работа с родителями
3. Привлечение к работе по данному направлению самоуправления
4. Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в мероприятиях, секциях, кружках
5. Профилактическая работа с привлечением инспектора ОПДН

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Снижение случаев девиантного поведения
- Сохранность контингента
- Развитие лидерских качеств, умение решать коллективно поставленные задачи
- Повышение самооценки через их интересы. Снижение тревожности
- Отсутствие случаев давления и профилактика правонарушений





ориентацию на разные аспекты и стороны развития личности,

Необходимо создать педагогическую среду



Создать условия
для появления у
обучающихся
мотива к
самоизменению,
личностному росту

Создать условия для
приобретения
обучающимися средств
познания и исследования
мира

Создать условия для
возможности к реализации
«Я – концепции» («Я – могу»
- «я – хочу» - «я – нравлюсь»)

В рамках данного подхода можно вести речь о комплексном развитии эмоционально-образной, когнитивной, деятельностной сфер личности.

Результат работы:

- ✓ Успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях
- ✓ Сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения

✓ Сокращение случаев девиантного поведения



✓ Усвоение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля



Уважительное отношение к органам самоуправления



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

