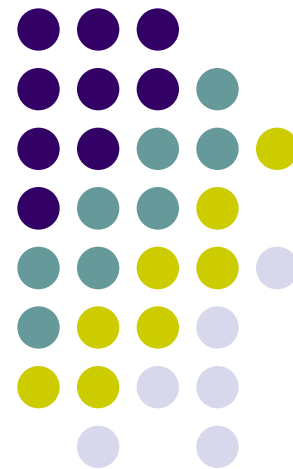


**Роль классного
руководителя в
становлении классного
коллектива и его влияние
на формирование
личности каждого ученика**



Педагог, который
не сковывает, а освобождает,
не подавляет, а возносит,
не комкает, а формирует,
не диктует, а учит,
не требует, а спрашивает,
переживёт вместе с ребёнком много
вдохновляющих минут.

Януш Корчак



Коллектив — группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения, совместно выполняемой деятельностью, общностью средств деятельности, единством воли, выражаемой руководством коллектива, в силу этого достигающего более высокого уровня развития, чем простая группа.



Задачи классного руководителя в классном коллективе:



- 1. Создать условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся.
- 2. Обеспечить педагогическую поддержку учащимся для развития их творческого потенциала.
- 3. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.
- 4. Создать условия для социальной адаптации каждого ребенка к современному обществу.
- 5. Создать условия для укрепления внутрисемейных связей детей и их родителей.

Основные направления работы классного руководителя по организации и развитию классного коллектива



- организация коллективной деятельности;
- организация самоуправления;
- организация работы с родителями;
- организация традиций коллектива;
- организация внеурочной деятельности.

Стадии развития коллектива по А.С.Макаренко



1. Первая стадия характеризуется тем, что педагог организует жизнь и деятельность группы
2. Вторая стадия — требование педагога поддерживаются активом
3. Третья стадия – большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и себе и помогает педагогам корректировать развитие каждого
4. Четвертая стадия – педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам. Происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию

Классному руководителю необходимо:



- знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста;
- быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности;
- владеть современными технологиями воспитания.

Советы классному руководителю



- **Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, тебе будет легче понять ребенка.**
- **Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.**
- **Всегда найди то, за что можно похвалить ребенка.**
- **Не делай ничего за ребенка, а делай вместе с ним.**
- **Жалок воспитатель, лишенный чувства юмора.**
- **Научись все видеть и слышать, а кое-что не замечать.**
- **Главное достоинство учителя - это чувство справедливости.**
- **Не играй в друзья с детьми, а будь им другом.**
- **Чтобы иметь согласие - уважай разногласия.**
- **Не отыгрывайся на детях, если у тебя плохое настроение.**
- **Будьте открытыми для новых идей и предложений.**
- **Будьте готовы рискнуть, проявляйте энтузиазм.**
- **Будьте образцом уровня ответственности.**

Необходимо остерегаться ошибок



- Одно слово может навсегда убить доверие к классному руководителю.
- Тактичность в общении с родителями и в беседах о родителях.
- Не все можно обсуждать в коллективе (Сухомлинский). Лучше выяснить что-то в индивидуальной беседе.
- Не чувствуя меры, можно воспитать качество, противоположное желаемому. (Тщеславие, индивидуализм, высокомерие, ябедничество, лживость).

Функции классного руководителя



1. «контролер»
2. «проводник по стране знаний»
3. «нравственный наставник»
4. «носитель культуры»
5. «старший товарищ»
6. «социальный педагог»
7. «фасилитатор»