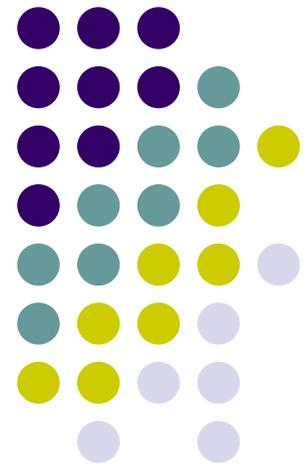


**Роль классного  
руководителя в  
становлении классного  
коллектива и его влияние  
на формирование  
личности каждого ученика**

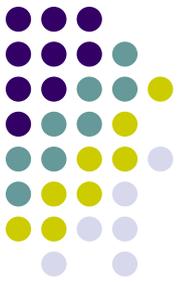




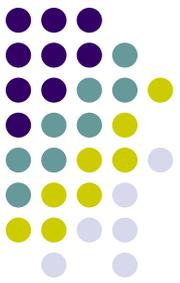
Педагог, который  
не сковывает, а освобождает,  
не подавляет, а возносит,  
не комкает, а формирует,  
не диктует, а учит,  
не требует, а спрашивает,  
переживёт вместе с ребёнком много  
вдохновляющих минут.

Януш Корчак

**Коллектив** — группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения, совместно выполняемой деятельностью, общностью средств деятельности, единством воли, выражаемой руководством коллектива, в силу этого достигающего более высокого уровня развития, чем простая группа.

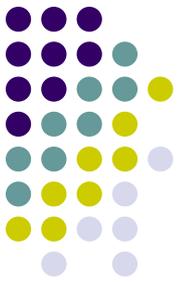


# Задачи классного руководителя в классном коллективе:



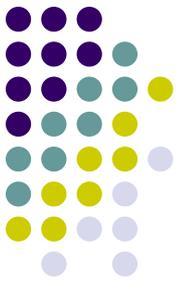
- 1. Создать условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся.
- 2. Обеспечить педагогическую поддержку учащимся для развития их творческого потенциала.
- 3. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.
- 4. Создать условия для социальной адаптации каждого ребенка к современному обществу.
- 5. Создать условия для укрепления внутрисемейных связей детей и их родителей.

# Основные направления работы классного руководителя по организации и развитию классного коллектива



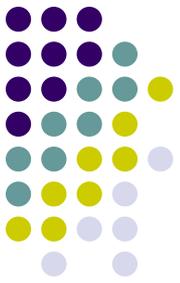
- организация коллективной деятельности;
- организация самоуправления;
- организация работы с родителями;
- организация традиций коллектива;
- организация внеурочной деятельности.

# Стадии развития коллектива по А.С.Макаренко



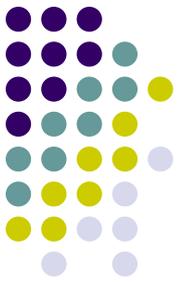
1. Первая стадия характеризуется тем, что педагог организует жизнь и деятельность группы
2. Вторая стадия — требование педагога поддерживаются активом
3. Третья стадия – большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и себе и помогает педагогам корректировать развитие каждого
4. Четвертая стадия – педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам. Происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию

# Классному руководителю необходимо:



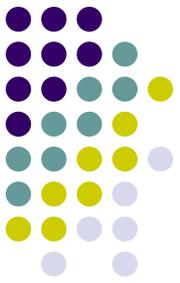
- знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста;
- быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности;
- владеть современными технологиями воспитания.

# Советы классному руководителю



- **Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, тебе будет легче понять ребенка.**
- **Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.**
- **Всегда найди то, за что можно похвалить ребенка.**
- **Не делай ничего за ребенка, а делай вместе с ним.**
- **Жалок воспитатель, лишенный чувства юмора.**
- **Научись все видеть и слышать, а кое-что не замечать.**
- **Главное достоинство учителя - это чувство справедливости.**
- **Не играй в друзья с детьми, а будь им другом.**
- **Чтобы иметь согласие - уважай разногласия.**
- **Не отыгрывайся на детях, если у тебя плохое настроение.**
- **Будьте открытыми для новых идей и предложений.**
- **Будьте готовы рискнуть, проявляйте энтузиазм.**
- **Будьте образцом уровня ответственности.**

# Необходимо остерегаться ошибок



- Одно слово может навсегда убить доверие к классному руководителю.
- Тактичность в общении с родителями и в беседах о родителях.
- Не все можно обсуждать в коллективе (Сухомлинский). Лучше выяснить что-то в индивидуальной беседе.
- Не чувствуя меры, можно воспитать качество, противоположное желаемому. (Тщеславие, индивидуализм, высокомерие, ябедничество, лживость).

# Функции классного руководителя



1. «контролер»
2. «проводник по стране знаний»
3. «нравственный наставник»
4. «носитель культуры»
5. «старший товарищ»
6. «социальный педагог»
7. «фасилитатор»