



**РАЗНООБРАЗИЕ
МЕТОДОВ
И ФОРМ РАБОТЫ
ПО ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**



Цель работы по духовно- нравственному воспитанию

Сохранение духовно-нравственного
здоровья детей



Направления работы

- Духовно-образовательное
- Воспитательно-оздоровительное
- Культурно-познавательное
- Нравственно-трудовое
- Экологическое
- Патриотическое
- Развитие творческих способностей учащихся

Методы работы с детьми

- вовлечение в деятельность
- стимулирование
- сотрудничество
- доверие
- открытый диалог
- свобода выбора
- увлечение
- коллективный анализ и оценка
- контроль, самоконтроль и самооценка деятельности и поведения
- личный пример

Формы работы с детьми

- коррекционно-развивающие занятия
- беседы, игры нравственного содержания
- все виды творческой художественной деятельности детей
- проведение совместных праздников
- уроки этической грамматики
- экскурсии, целевые прогулки
- организация выставок творческих работ
- использование технических средств
- встречи с представителями Русской православной церкви по вопросам духовно-нравственного воспитания

Этапы коррекционно-развивающего занятия

- I. Подготовительная работа
- II. Вводное слово воспитателя. Постановка задач
- III. Актуализация знаний
- IV. Интерактивная беседа
- V. Получение новых знаний
- VI. Релаксация
- VII. Проблемная ситуация и поиск путей её решения. Возможность применения полученных знаний на практике
- III. Заключительное слово воспитателя
- IX. Подведение итогов (рефлексия)