

*Доброго времени суток!*



# *Родительское собрание*

## *«Воспитание и развитие нравственных качеств у ребёнка младшего школьного возраста»*



# «Словарь русского языка» С.И. Ожегова

- **Воспитание** – навыки поведения, привитые семьёй, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.
- **Нравственность** – правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.
- **Мораль** – правила нравственности, а также сама нравственность.

# Василий Александрович Сухомлинский



*Воспитание – это постепенное обогащение ребёнка знаниями, умениями, опытом, это развитие ума и формирование отношения к добру и злу, подготовка к борьбе против всего, что идёт вразрез с принятыми в обществе моральными*

Основным содержанием нравственного воспитания В. А. Сухомлинский считал формирование таких качеств личности как:



- идейность
- гуманизм
- гражданственность
- ответственность
- трудолюбие
- благородство
- умение управлять собой.

Писатель и педагог Семён Львович  
Соловейчик

«Воспитание - это обучение нравственной жизни, то есть обучение нравственным средствам. Воспитывая детей, мы учим их добиваться своих целей за свой счёт – пользуясь лишь нравственными средствами»



**Семья** – это  
особого рода  
коллектив,  
играющий в  
воспитании  
основную,  
долговременную и  
важнейшую роль.



Василий Васильевич Розанов -  
философ

«... лишь семья,  
лишь она одна  
может воспитать  
в детях  
существеннейши  
е стороны  
культуры, привить  
её самые  
одухотворённые,  
эфирные  
частицы...»





# Иван Александрович Ильин - философ



«Духовная атмосфера здоровой семьи призвана привить ребёнку потребность в чистой любви, склонность к мужественной искренности и способность к спокойной и достойной»

# ***Задачи родителей в воспитании культуры поведения у детей:***

- Воспитание уважения к людям и результатам их труда.
- Правила поведения и хорошие манеры в гостях, дома, на улице, в общественных местах.
- Культура речи ребёнка.



**Личный пример – это основное условие воспитания культуры у детей.**



# Педагогическая ситуация

« У входа в школу стоит розовощёкая девочка – перво-классница. На ногах – резиновые сапожки. Мать, низко склонившись, отмывает их от грязи.

Подхожу поближе, спрашиваю:

- Чем ваша дочь болеет?

- Моя дочь вполне здорова. Посмотрите, стоит, как королева!

Тогда обращаюсь к девочке:

- Разве ты сама не моешь обувь?

- А мне мама не разрешает мыть!

Женщина смутилась, но в мою сторону  
посмотрела с укоризной»

**ВЫВОД: поведение родителей  
определяет**



# *Нашим детям нельзя:*

- Обижать маму – 1
- Нельзя трогать спички – 6
- Смотреть телевизор и играть в компьютер – 1
- Трогать сигареты и зажигалку - 1
- Бегать – 1
- Всё можно – 1
- Бить посуду – 3
- Прыгать из окна – 1
- Трогать плитку – 1
- Беситься - 5
- Нельзя кричать – 1
- Открывать дверь чужим – 2
- Слушать музыку – 2
- Играть в футбол – 1
- Играть в мяч с котом – 1
- Долго играть в компьютер – 1
- Ссориться с сестрой – 1

**ВЫВОД:** Будь к своему ребёнку в меру добр и требователен, если хочешь чего-то добиться. Сохрани в себе всё хорошее и передай это детям.



## *Педагогическая ситуация*

«В комнате играли мальчики – сын Андрей и его друзья. Вначале играли дружно, потом послышался шум. Петя возмущался: «Это ты, Андрей, взял мою нитку. Отдай сейчас же!». Андрей отвечал: «Я не брал твою нитку!». Завязалась драка. Андрей подмял под себя «противника», бил его кулаками и ногами, а друзья стояли притихшие. «Андрей, отпусти его!» - закричала я, растащила ребят и увидела полные злобы глаза. Петя схватил куртку и убежал.

Когда муж узнал о случившемся, он сказал: «Из Андрея получился смелый человек, сумеет постоять за себя. Так что не упрекай его».



***ВЫВОД:*** прежде чем дать  
оценку действиям, постарайся  
вникнуть в ситуацию. Не делай  
поспешных выводов!



# *Педагогическая ситуация*

## **Как можно избежать конфликта?**

Семилетний Миша только что получил подарок от тёти. Он сильно сдавливает коробку, чтобы узнать, что там внутри.

М а т ь. Миша, сейчас же перестань! Ты испортишь подарок! Что надо сказать?

М и ш а (*сердито*). Спасибо!

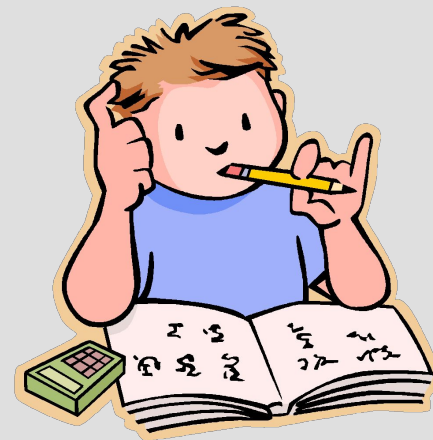
М а т ь. Вот и хорошо.

*Школа – общественное место,  
где в одно время присутствует  
много ребят и происходит  
много конфликтных ситуаций.*



# **Что было бы, если бы ты стал взрослым?**

- Поступил в институт – 1
- Женился, вышла замуж – 5
- Устроился (лась) на работу – 8
- Купила бы дом – 1
- Буду заниматься спортом – 1
- Родил(а) детей – 2
- Служил бы в спецназе – 1
- Буду заниматься танцами – 1
- Был бы президентом – 1
- Вставлял бы окна – 1
- Сделал бы так, чтобы мама была счастлива – 1
- Устроилась на работу в суд – 1
- Стал бы пилотом – 1



**Спасибо за  
внимание!**

