

*Работа школы по духовно-
нравственному воспитанию-
приоритетному направлению
современного образования*



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 70
с углублённым изучением отдельных предметов
г. Нижний Новгород**

“Руководить нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком – то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце”

В.А.Сухомлинский



Национальный воспитательный идеал

- ***высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа***
- ***Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России***

Духовно-нравственное развитие школьников есть первостепенной важности задача современного воспитания, государственный заказ для общеобразовательной школы



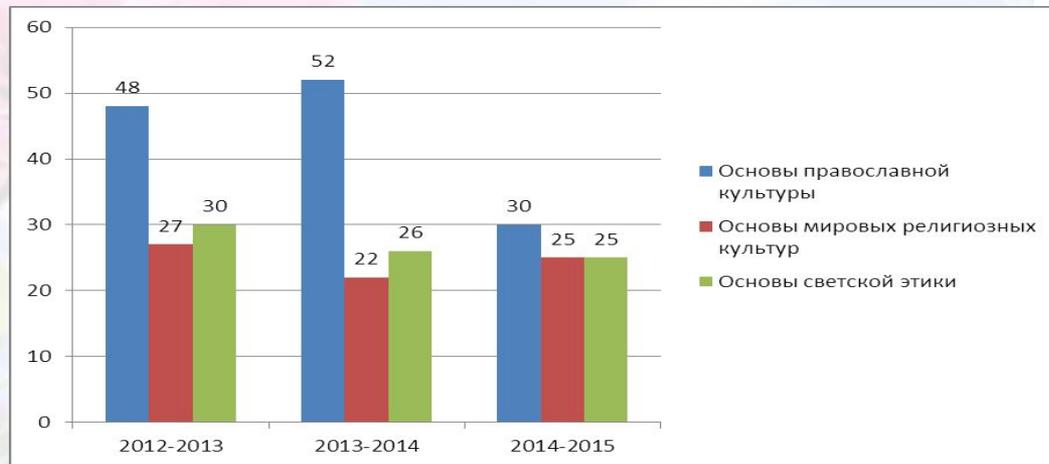
Поручение Президента Российской Федерации

Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения (с 2012 года – во всех субъектах Российской Федерации) в общеобразовательных учреждениях новых предметов: **основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы** для изучения учащимися по их выбору или по выбору (законных представителей)

Август 2009г.



Выбор модуля ОРКСЭ родителями



Мнение родителей о введении курса ОРКСЭ

«К изучению религиозных культур отношусь положительно, как к полезной общеобразовательной информации».

«Я думаю, что хорошо возрождать в наших детях какую-то духовность, которые многие в нашем обществе уже лишены...»

«Я очень довольна, что наши дети будут изучать культуру народов, их религию. Это расширит их кругозор, они будут знать больше, да и читать будут больше. Такое развитие необходимо.»

«Для меня очень важно, что мои дети помимо гуманитарных и технических знаний приобретаемых в школе ранее, теперь могут расширить свое мироощущение, по



Мнение учителей о курсе ОРКСЭ

На своих уроках я стараюсь дать знания о прошлом, настоящем нижегородского края, о людях, которые оставили духовное наследие.

И.В.Фомичева, учитель начальных классов

Курс ОРКСЭ аккумулирует получаемые учащимися знания по истории культуры, возвращает зерна духовности так необходимые младшему школьнику для определения для самоидентификации в



Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников разработана в соответствии с требованиями

- Закона «Об образовании»
(ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты» и ст. 9 «Образовательные программы»),

- Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования



Актуальная задача духовно- нравственного развития и воспитания

**Приобщение детей к духовным
традициям нации, формирование в их
среде нравственных ориентиров и
ценностных установок**



Базовые национальные ценности:

Базовые национальные ценности



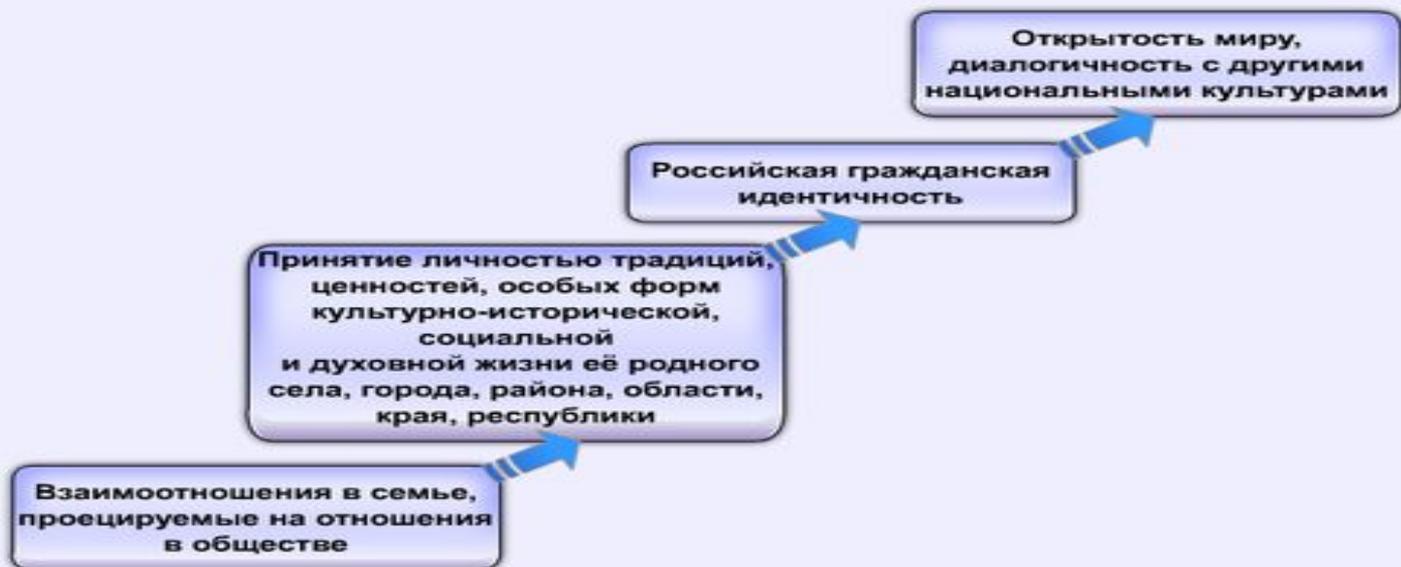
Ценности, общественные идеалы и нравственные принципы, лежащие в основе современной государственной политики России

- **СПРАВЕДЛИВОСТЬ**
- **СВОБОДА** личная и национальная, а также свобода предпринимательства, слова, вероисповедания, выбора места жительства и рода занятий
- **ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА**
- **МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ МИР**
- **СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ**
- **ЛЮБОВЬ и ВЕРНОСТЬ**
- **ЗАБОТА** о младших и старших
- **ПАТРИОТИЗМ, ВЕРА в РОССИЮ, ЕДИНСТВО РОССИЙСКОЙ НАЦИИ.**



Ступени духовно-нравственного развития:

Ступени духовно-нравственного развития



Духовно-нравственное воспитание на уровне начального образования

Основная образовательная программа начального
общего образования МБОУ СОШ №70

Программа духовно-нравственного развития,
воспитания обучающихся на I ступени начального
общего образования

Воспитательная система



Реализация воспитательной системы «Мы- дети современной России»



Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека

- представления о политическом устройстве РФ, символах государства, правах и обязанностях гражданина РФ, об исторической судьбе;
- интерес к государственным праздникам и событиям в жизни России, крае, в котором находится ОУ.

Формы деятельности:

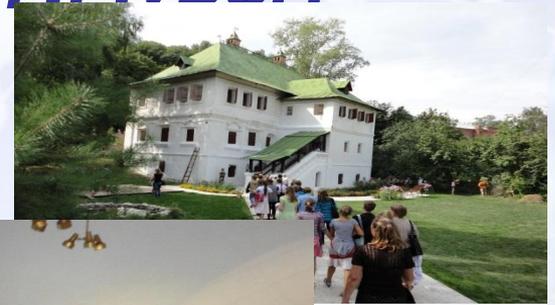
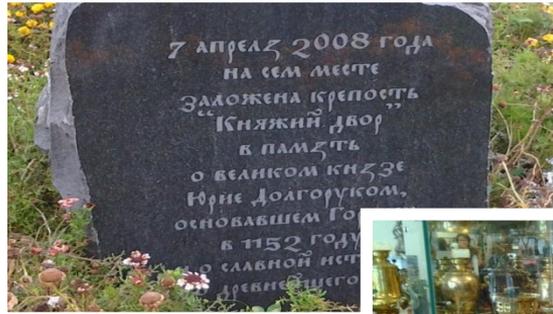
- использование плакатов, картин в процессе бесед, чтения книг;
- беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры;
- участие в социальных проектах.





Наши путешествия

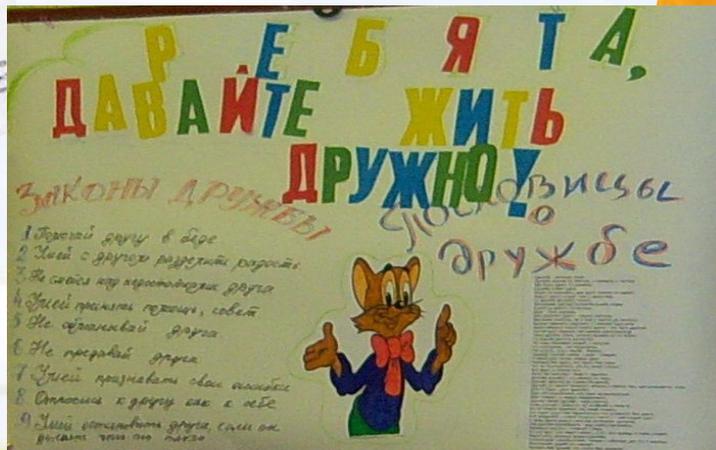
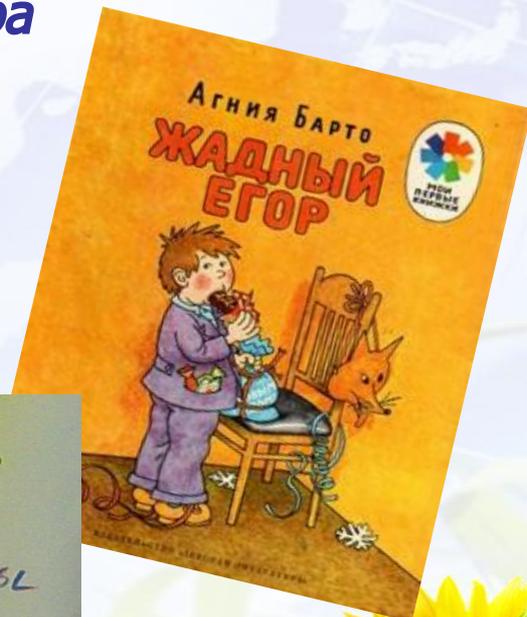
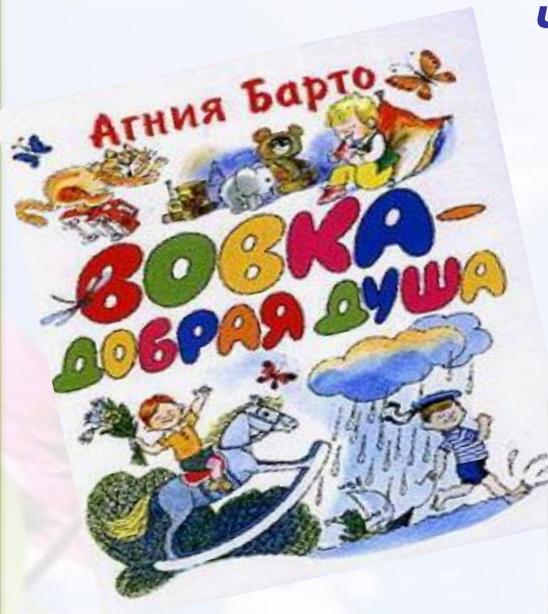
г.Горолец, г.Гороховец, г.Муром



Работа над проектом «Спасибо деду за Победу!»



Обсуждение произведений духовно- нравственной тематики на уроках литературного чтения, окружающего мира

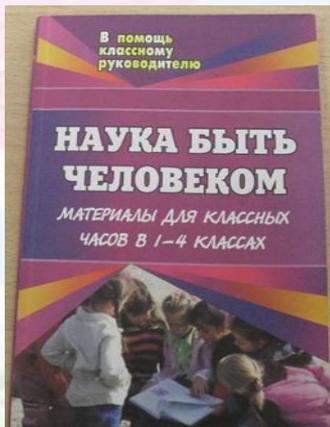


Сказкотерапия

«Сказка лечит, сказка греет,
сказка учит жить...»



Тематические классные часы, беседы, выпуск тематических альбомов



Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- представления о правилах поведения;
- уважительное отношение к родителям, старшим;
- бережное гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил этики, культуры речи.



Формы деятельности:

- проведение открытых семейных праздников;
- проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи.



Традиционные мероприятия



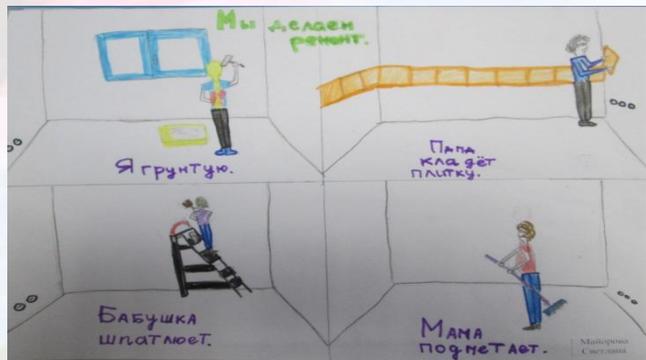
«мама, папа,я- дружная семья»



День пожилых людей



Работа над проектом «Семейные традиции»



Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда;
- элементарные представления об основных профессиях;
- первоначальные навыки коллективной работы;

Формы деятельности:

- праздники труда, конкурсы;
- презентация учебных и творческих достижений;
- участие в разработке и реализации различных проектов.



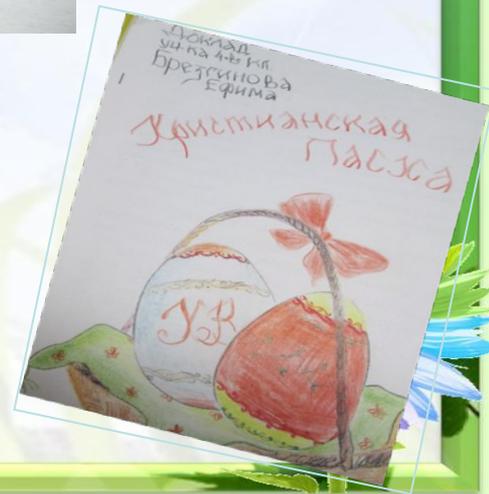
Творческие работы детей



ПРАЗДНИК «МАСЛЕНИЦА ПРИШЛА»



Проекты учащихся
в рамках конкурса «Пасха Красная»



Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

- участие в разработке и реализации различных проектов;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- развитие интереса к природе, понимание активной роли человека в природе.

Формы деятельности:

- туристические походы и путешествия по родному краю;
- экологические акции, д
- расширение опыта общ (помощке родителей).



Наши достижения



- -III Международный конкурс творческих работ «Моя Родина»
- -Городской смотр ОУ «ФГОС и социальное партнёрство с семьёй»
2 место
- городской конкурс патриотической песни – **1 место**
- -городской творческий конкурс «Твой образ Незабвенный»-**1 место**
- -Фестиваль -конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» (участие)
- Городской конкурс «Ты- нижегородец»-
3 место
- Городская акция «Сын.Отец. Отечество»-**3 место**

