



**Б.К.Мергенбаев
атындағы
№226 гимназияның
қазақ тілі мен әдебиеті
пәні мұғалімі
Оразбаева Зәуре**



Жоспары:

I.Кіріспе

***Оқытудың “Үшөлшемді әдістемелік жүйесі”
педагогикалық технологиясының мәні***

II.Негізгі бөлім

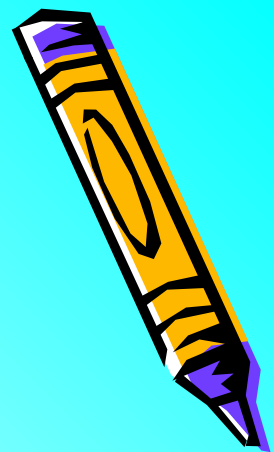
***1.Қазақ тілі сабағында оқушылардың танымдық
қабілеттерін арттыру***

***2.”Үшөлшемді әдістемелік жүйенің”
қазақ тілі сабағында қолданудың тиімділігі***

III.Қорытынды

Ізденіс пен нәтиже – еңбектің жемісі

IV.Пайдаланылған әдебиеттер



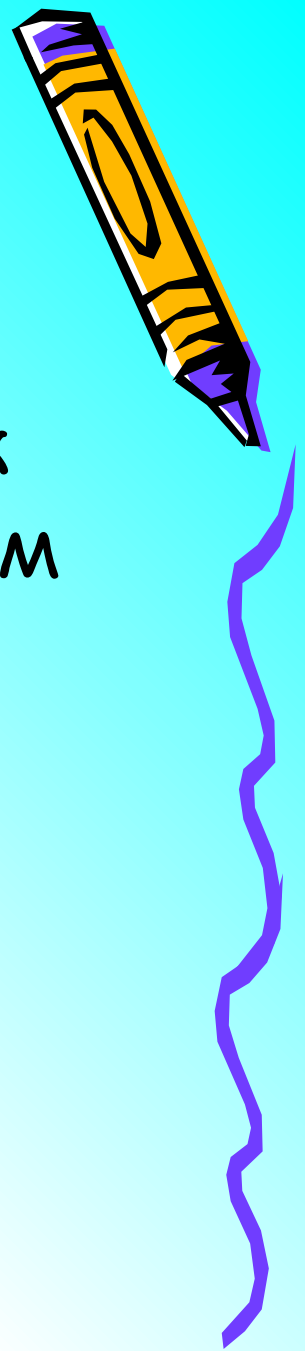


“Адамзат үшін ХХ ғасыр жаңа технологияның ғасыры болмақ, ал жаңа технологияны жүзеге асырып өмірге енгізу, игерту және жеткізу-бүгінгі жас ұрпақ, сіздердің еншілеріңіз... Ал жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолдарында”

Н.Ә.Назарбаев



Оқытудың "Үшөлшемді әдістемелік жүйесі" нәтижеге бағытталған білім берудің тиімді механизмі

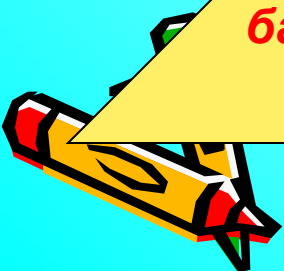


Қазақ тілі сабағында оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру

-теориялық мәселердің практикалық дағдысының базасы болатынын пайымдауға үйрететін білімділік қызметін;

-рухани мұраларды тіл арқылы меңгеруге болатынын, өз ойын жеткізудің бірден – бір құралы тіл екендігіне көз жеткізетін танымдық қызметін ;

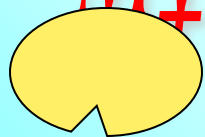
-алған білімдерін практикалық тұрғыда қалай қолданатынын жетілдіруге бағыттайтын коммуникативті қызметін;



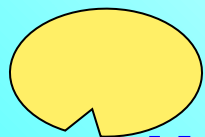
Білім берудің негізгі сатысында қазақ тілін оқытудың мақсаты-ана тілінің қоғамдық- әлеуметтік мәнін түсінген, құзырлылығы жетілген, тілдің қызметін жүйелі меңгерген, коммуникативтік біліктілігі дамыған, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан, бәсекеге қабілетті дара тұлға даярлауға мүмкіндік туғызу.



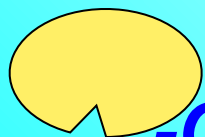
Мұғалім алдындағы міндеттер:



-Сапалы теориялық білім негіздерін қалыптастыру



-Ұлттық дүниетанымға негізделген тәрбие беру

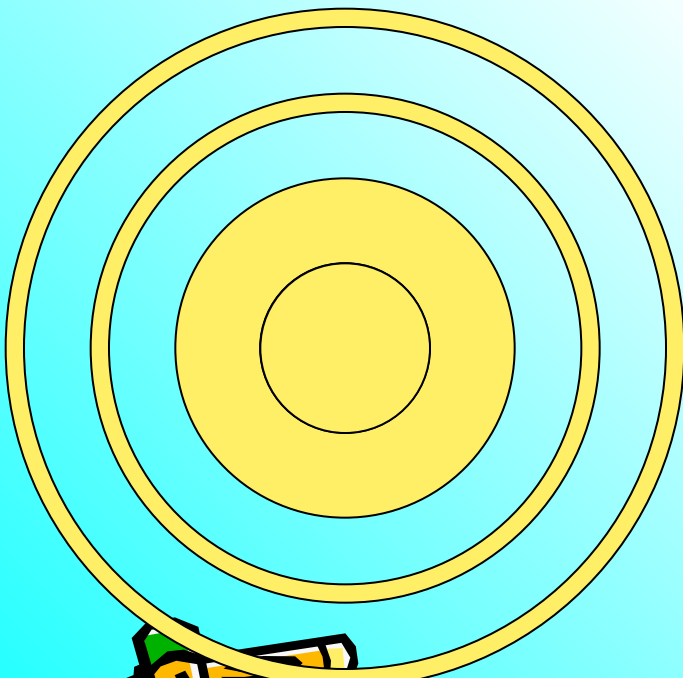


-Оқушының өз бетімен ізденуін ұштау



Қазақ тілін оқытудың мақсатын орындау үшін бірнеше бағытта мақсаттар қойылады.

Танымдық бағыт:



Бала
ның
тілді
дүни
е тәді
қоға
шы
мдық
адам
факті
оны
оры
дест
мағы
ны
зын
жөн
ашу
інің
руха
дыру
дүни
есін



W
M
A
I
N
E
N
G
I
N
T
E
N
E
R
X
Y
L
E
H
I
I
K
Z
B
A
T
I
I
C
O
A
T
H
I
Z
K
O
U
Z
H
Y
B
H
T
M
I
N
I
T
I
N
I
T





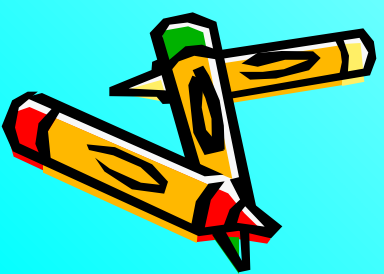
Тақырыптық жоспарды меңгертудің мақсаттары:

Білімділік:

Дамытушылық:

Тәрбиелік:

Педагогикалық жүйенің
8 компоненттері



I кезең

Ұйымдастыру кезеңі (5-7 минут)

II кезең

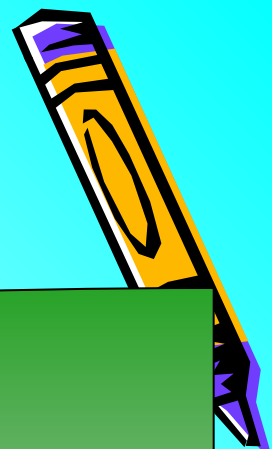
Технология бойынша синтетикалық бөлім (20-25 минут)

III кезең(Кері байланыс)

Нәтижеге бағытталған бөлім



Деңгейлік тапсырма



деңг
ей

5 балл

II
деңге
й

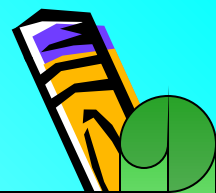
4 балл

III деңгей
3 балл

12
балды
қ
жүйе



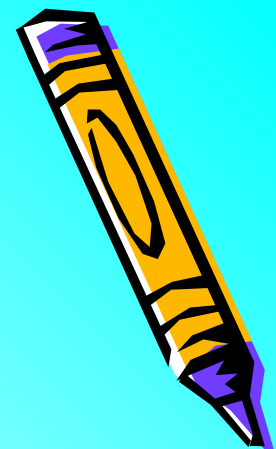
*“Үшөлшемді оқыту әдістемелік
жүйесі”-
өз тәжірибемде*



6- сынып. Қазақ тілі

**Модуль №5
50-сабақ**

**Тақырыбы: Есімдік туралы түсінік.
Жіктеу есімдігі**

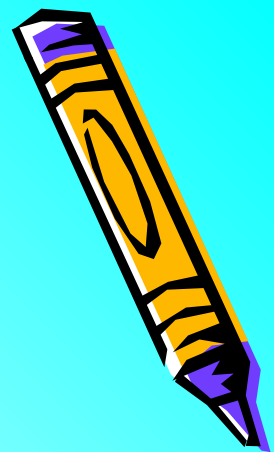


I кезең

Ұйымдастыру кезеңі

1. Асты сызылған сөздердің қайсысы зат есім, қайсысы сан есім?

2. Сан есімді тауып түрлеріне ажырату



II кезең

Оқушылардың оқулықпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру кезеңі



1. Асты сызылған сөзге сұрақ қой, байланысқан сөздерімен теріп жаз.
2. Екі бағандағы берілген есімдікті салыстыр, мағыналарын қалай түсінесің?
3. Берілген жіктеу есімдіктерін қатыстырып сөйлем құра.



III кезең

Деңгейлік тапсырмалар

I деңгей

Тиісті есімдікті қою.

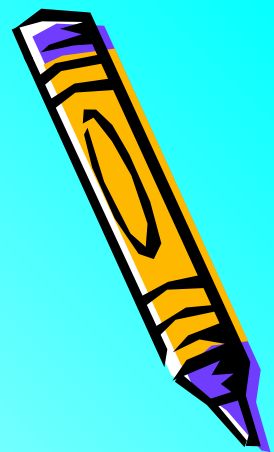
II деңгей

1. Төмендегі есімдіктерді сөйлем мүшелеріне талдау

2. Жіктеу есімдігі қай жақта қолданылып тұр

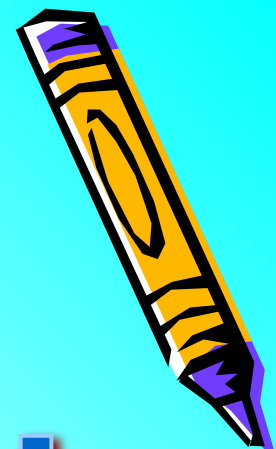
III деңгей

Мамандық иелеріне байланысты сөздерді тауып, жіктеу



Тест тапсырмалары

(Жаңа сабақты бекіту тапсырмалары)



Ашық журналға балдарын тіркеу



Күтілген нәтиже

Мұғалім алғаш педагогикалық технологияны оқып үйренеді, меңгереді, тәжірибеде қолданады, оны дамытып нәтижесін тексереді

Оқушы есіне сақтағанын жүйелі сөзімен жеткізіп, сабаққа аса қызығушылық танытады. Деңгейлік тапсырмаларды оқушылар білім деңгейіне қарай орындайды.

Оқушының қызметі тұлғалық қызметтеріне қарай 12 балдық жүйемен бағаланады, өзін-өзі бағалауға мүмкіндік береді, ортақ нәтижеге өзі қалай әсер ете алатынын “Ашық журналдан” көре алады.

Назар қойып
тыңдағандарыңызға
рахмет!

