

Портфолио дошкольника



**Слово ПОРТФОЛИО
произошло от итальянского
portfolio – портфель, а от
английского – папка для
документов**

Цель портфолио –
это отслеживание
индивидуальной
траектории
развития
дошкольника.

Создать
ситуацию
успеха для
ребёнка

Развивать
готовность к
самостоятельно
му познанию

Формировать
установку на
творческую
деятельность

Максимально
раскрыть
индивидуальны
е способности
ребёнка

**зада
чи**

Формировать
положительны
е качества
личности

Стимулировать
стремление
самосовершенствован
ия

Формировать
умение
анализировать свои
склонности и
соотносить их с
имеющимися
возможностями

Технология «Портфолио» в детском саду направлена на сотрудничество:

- дошкольник
- воспитатель
- родители

***Девиз работы с портфолио
дошкольника в детском
саду –***

**каждодневный творческий
процесс дошкольника должен
быть зафиксирован.**

Основной смысл

**портфолио – показать всё,
на что способен ребёнок!**



Для чего дошкольнику портфолио?

У каждого дошкольника будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" достижений ребенка, результаты, достигнутые им в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, игровой и др. работы. Это очень важно при определении готовности дошкольника обучению в школе"



Виды портфолио:

- ❖ электронное портфолио;
- ❖ портфолио-раскраска;
- ❖ портфолио традиционное в виде папки.

Особенности портфолио:

- ❖ портфолио дошкольника – это всегда портфолио-собственность;
- ❖ портфолио может нести и оценочную функцию – «портфолио как инструмент комплексной диагностики»;
- ❖ оформление портфолио.

Условия создания портфолио:

- добровольность;
- необходимо понимать цель сбора информации;
- количество рубрик определяется индивидуально;
- удобство хранения;
- структуру и содержание портфолио определяют родители или педагог, но считаться с мнением ребёнка необходимо;
- систематичность в сборе информации.

**Содержание портфолио
может быть разным, в
зависимости от фантазии его
создателей**

