

***ВОСПИТАНИЕ  
ТРУДОЛЮБИЯ,  
ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ  
К УЧЕНИЮ, ТРУДУ, ЖИЗНИ***

Гатиятуллина Марина Раисовна  
учитель начальных классов

---

---

**Если человек с ранних лет  
усвоил привычку к труду,  
труд ему приятен.**

**Если же у него этой привычки  
нет, то лень делает труд  
ненавистным.**

*Гельвеций*

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (ФГОС)**



## **ЖИЗНИ:**

- ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВАХ УЧЕБЫ, ВЕДУЩЕЙ РОЛИ ОБРАЗОВАНИЯ, ТРУДА И ЗНАЧЕНИИ ТВОРЧЕСТВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА;
- УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ СТАРШИХ И СВЕРСТНИКОВ;
- ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИЯХ;
- ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ КАК ВИДУ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОЛИ ЗНАНИЙ, НАУКИ, СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА;
- ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-ТРУДОВЫХ ПРОЕКТОВ;
- УМЕНИЕ ПРОЯВЛЯТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И НАСТОЙЧИВОСТЬ В ВЫПОЛНЕНИИ УЧЕБНЫХ И УЧЕБНО-ТРУДОВЫХ ЗАДАНИЙ;
- УМЕНИЕ СОБЛЮДАТЬ ПОРЯДОК НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ;
- БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ СВОЕГО ТРУДА, ТРУДА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, К ШКОЛЬНОМУ ИМУЩЕСТВУ, УЧЕБНИКАМ, ЛИЧНЫМ ВЕЩАМ;
- ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЕНИ И НЕБРЕЖНОСТИ В ТРУДЕ И УЧЕБЕ, НЕБЕРЕЖЛИВОМУ ОТНОШЕНИЮ К РЕЗУЛЬТАТАМ ТРУДА ЛЮДЕЙ.

## **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНОЕ СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

---

- *Устойчивость поведения*
- *Дисциплинированность*
- *Самостоятельность*
- *Умение преодолевать трудности*
- *Стремление хорошо выполнить работу*
- *Объединение детей, формирование навыков коллективизма - умение работать сообща, помогать друг другу в работе.*

- ❖ **Когнитивный критерий** - знания учащихся о труде, о мире профессий
- ❖ **Мотивационно-личностный критерий** – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью
- ❖ **Поведенческий критерий** - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде

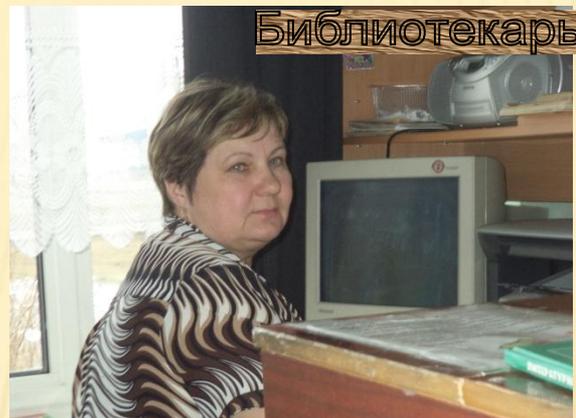
---

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики диагностики</i>
Когнитивный	1. Знания о труде. 2. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование «Какая это профессия?» «КВН- в мире профессии»

---

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики диагностики</i>
Мотивационно-личностный	<p>1. Отношение к труду и людям труда</p> <p>2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности.</p> <p>3. Желание овладеть какой-либо профессией</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсии – «Фабрика мягкой игрушки»</li><li>• Беседа «Кем быть?»</li><li>• Проектная деятельность – «Профессии нашей школы»</li></ul>

# ПРОЕКТ «ПРОФЕССИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ»



# ЭКСКУРСИЯ НА «ФАБРИКУ МЯГКИХ ИГРУШЕК»



<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики диагностики</i>
Поведенческий	1. Навыки трудовой деятельности.  2. Проявление трудолюбия, старательности на уроках трудового обучения.  3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	Наблюдение.  Анализ продуктов трудовой деятельности.

# ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ





Учёба и труд,  
рядом идут!



## *Уровни сформированности готовности младших школьников к жизни и труду*

<i>Уровни</i>	<i>Когнитивный критерий (знания)</i>	<i>Мотивационно-личностный критерий (отношение)</i>	<i>Поведенческий критерий (навыки)</i>
<b>Высокий</b>	26%	37%	18,5%
<b>Средний</b>	55,5%	51,9%	59,3%
<b>Низкий</b>	18,5%	11,1%	22,2%

```
graph TD; A[Знакомство с миром профессий] --- B[Учебную деятельность]; A --- C[Внеурочная деятельность]; A --- D[Проектная деятельность];
```

Знакомство с  
миром  
профессий

Учебную  
деятельность

Внеурочная  
деятельность

Проектная  
деятельность

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**