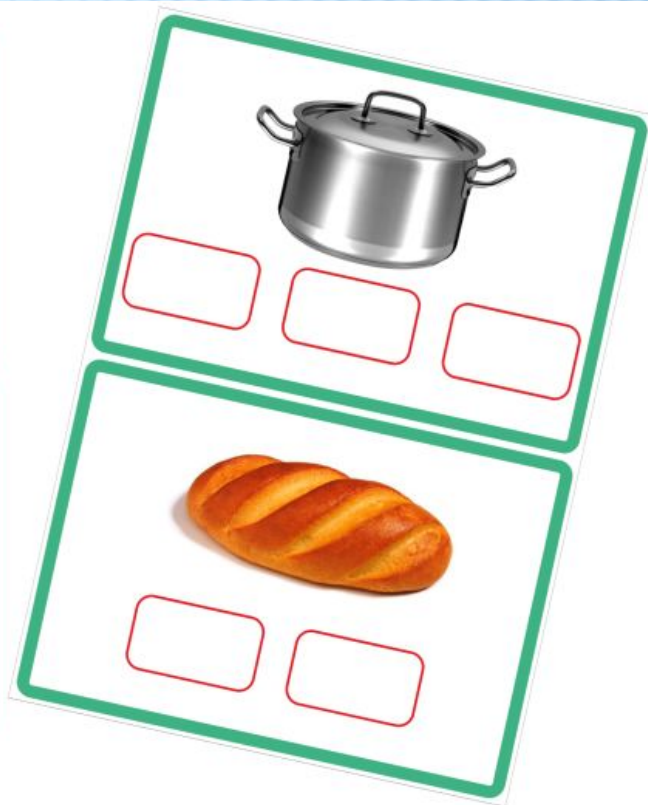
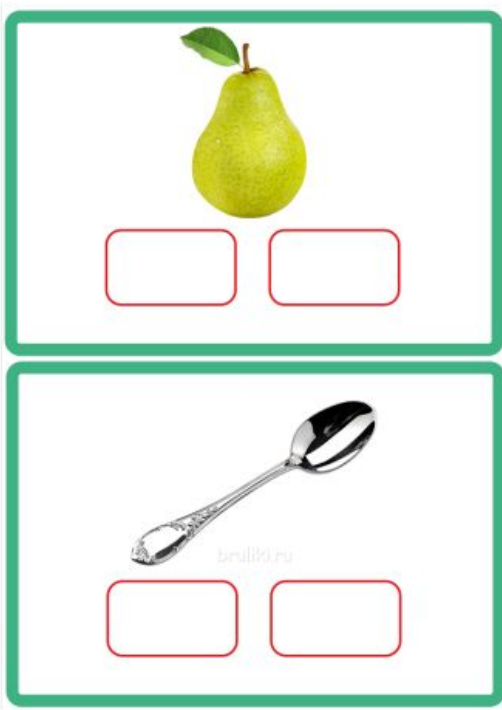
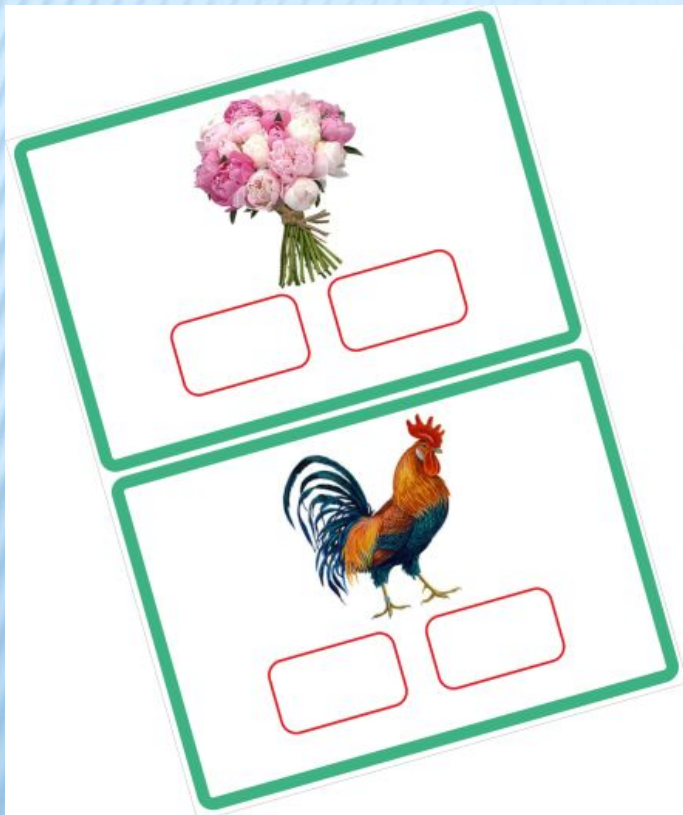


РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДИКИ «ГЛОБАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»

МБОУ СОШ№2 пгтШахтерск
Учитель-логопед
Ляхова Анна Рауфовна

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА



ОБУЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ ПОЗВОЛЯЕТ РАЗВИВАТЬ:

- Мышление;
- импрессивную речь (до овладения произношением);
- зрительное внимание;
- память.

НАБЛЮДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОКАЗАЛИ, ЧТО
ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ У «ОСОБЫХ ДЕТЕЙ» ПОЧТИ
НИКОГДА НЕ ВЫЗЫВАЕТ НЕГАТИВНЫХ РЕАКЦИЙ.
СКОРЕЙ ВСЕГО, ЭТО СВЯЗАНО С ТЕМ, ЧТО
ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ НЕ СТАВИТ РЕБЁНКА В
СИТУАЦИЮ, КОГДА ВЗРОСЛЫЕ ЖДУТ, ЧТОБЫ ОН
ЗАГОВОРИЛ



ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ

- Рассматриваем вместе с ребёнком картинку и называем её.
- Прочитываем с ребёнком слово, подписанное под картинкой, проводя по нему пальцем.
- Ещё раз прочитываем слово, желательно, чтобы ребёнок назвал слово сам.
- Через какое-то время ребенок по вашей просьбе начинает выбирать произнесенное вами слово из 2-х карточек, потом из 3-х, 4-х и накладывать их на слово самостоятельно.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ