

# Обследование лексико- грамматической стороны речи.



**сформированности  
грамматического строя  
речи.**



**Максимальная  
оценка за всю  
серию  
33 балла.**

# **Послушай предложение и попытайся повторить его как можно точнее.**

- ❖ **Птичка свила гнездо.**
- ❖ **Над водой летали белые чайки**
- ❖ **В саду было много красных яблок.**
- ❖ **Ранней весной затопило весь наш луг.**
- ❖ **Дети катали из снега комки и делали снежную бабу.**
- ❖ **Коля сказал, что он не пойдет сегодня гулять, потому что холодно.**

**Послушай предложения, и если в некоторых из них будут ошибки, исправь их .**

- **Мальчик умывается лицо.**
- **Собака вышла в будку.**
- **По морю плывут корабль.**
- **Хорошо спит медведь под снегом.**
- **Над большим деревом была глубокая яма.**

## **Составление предложений из слов в начальной форме.**

- **Девочка, читать, книжка.**
- **Доктор, лечить, дети.**
- **В, сад, расти, вишня .**
- **Сидеть, синичка, на, ветка.**
- **Груша, бабушка, внучка, давать.**
- **Миша, дать, собака, большая, кость.**

# **Вставь в предложение пропущенное слово.**

- Лена наливает чай ... чашки.
- Почки распустились ... деревьях.
- Лодка плывет ... озеру.
- Птенец выпал ... гнезда.
- Деревья шумят ... ветра.
- Щенок спрятался ... крыльцом.

# Образование существительных мн.ч. в именительном падеже.

Один – дом.

А если их много, то  
это – дома.



**Один - стол.**



**Много – это...?**





**Один - стул.**



**Много – это...?**



**Одно – окно.**



**Много – это...?**



**Одна – звезда.**



**Много – это... ?**



**Одно – ухо.**



**Много – это...?**



# Образование существительных МН.Ч. в родительном падеже.

Один - дом



Много (чего?) домов.



**Один – стол.**



**Много (чего?)....**



**Один – стул.**



**Много (чего?)...**



**Одно – окно.**



**Много (чего?)...**





**Одна – звезда.**



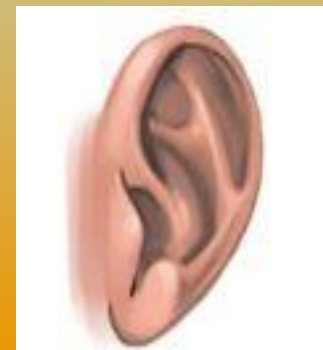
**Много (чего ?)...**



**Одно – ухо.**



**Много (чего?)**



# **Исследование словаря и словообразовательных процессов.**



**Максимальная  
оценка за всю  
серию  
50 баллов.**

# Назови детёнышей ЖИВОТНЫХ.

У козы...



# У волка...



Найдено.Net



# У утки...



# У лисы...



# У льва...





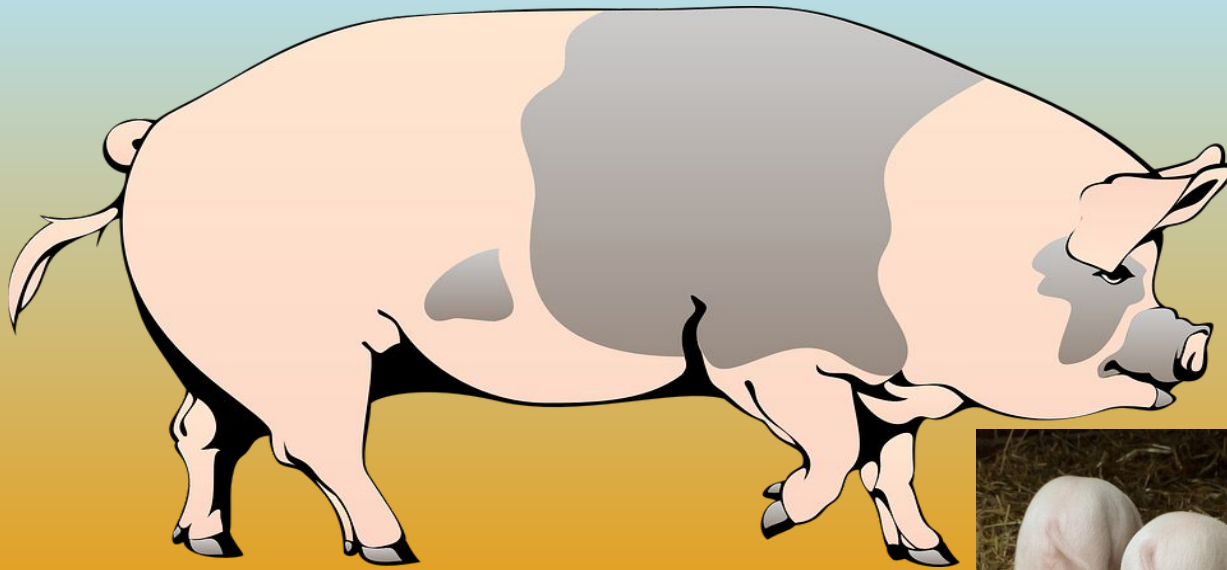
# У собаки...



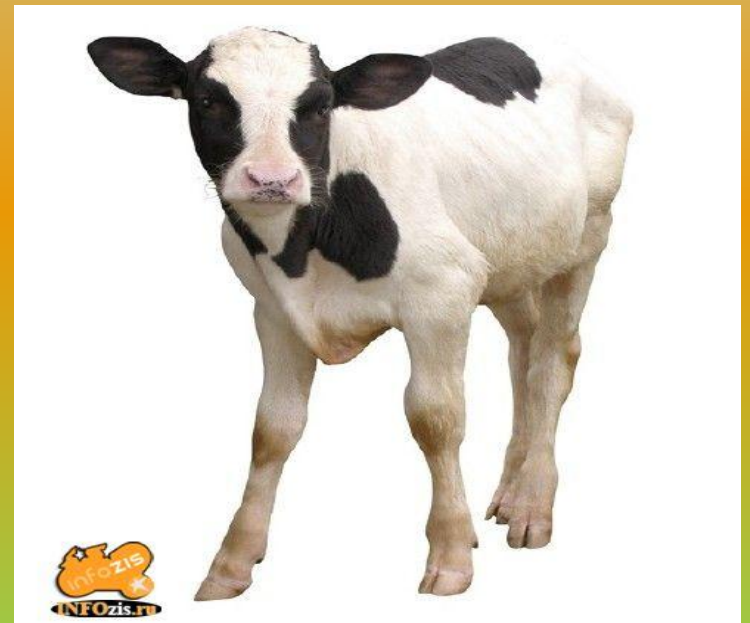
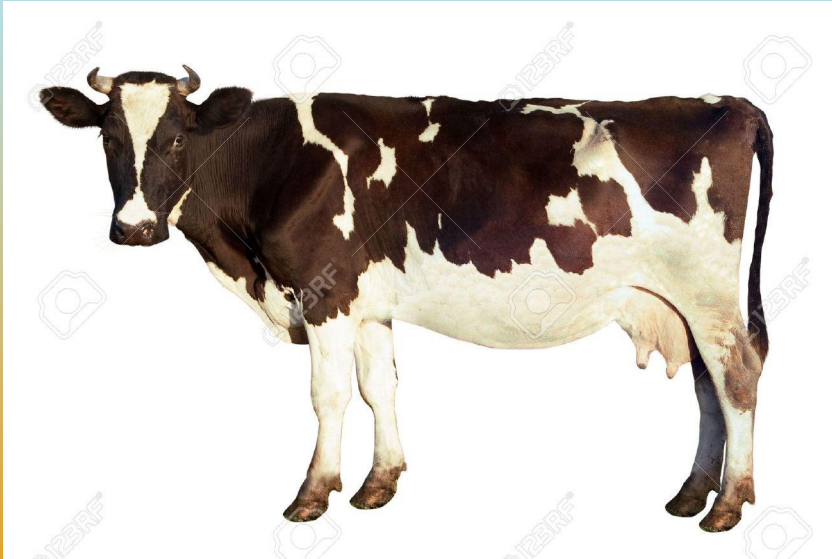
# У курицы...



# У свињи...



# У коровы...



# У ОВЦЫ...

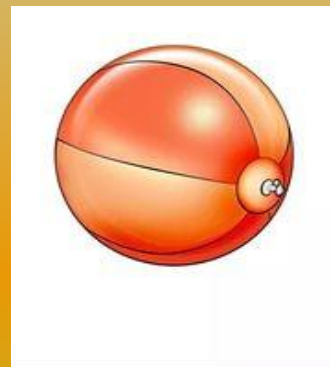


# Образование существительных в уменьшительной форме.

**Большой - мяч.**



**А маленький - мячик.**



# Большой стол, а маленький...



# Большой стул, а маленький...





# Большой дом, а маленький...



© Can Stock Photo - csp3351225

# Назови ласково...

- Снег - ...



- Дерево - ...



# Образование относительных прилагательных .

**Шляпка из соломы ....**



# Морс из клюквы...



# Горка изо льда...



# Салат из моркови...



# Варенье из вишни...



# Суп из грибов...





# Варенье из яблок...



# Варенье из сливы...



18685242  
Anna Kucherova | Dreamstime.com



Download from  
Dreamstime.com  
This is a compressed image. It is for previewing purposes only.



# Варенье из малины...



# Варенье из клубники...



# Варенье из черники...



Download from  
**Dreamstime.com**

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 12370770

© Ivonne Wierink | Dreamstime.com

# Лист дуба...



**Лист клена...**



# Лист осины...





# Шишка ели...



# **Образование качественных прилагательных.**

- **Лису за хитрость называют хитрой.**
- **Волка за жадность - ...**
- **Зайца за трусость - ...**
- **Медведя за силу - ...**
- **Льва за смелость - ...**

**Если днём жара, то день жаркий, а если...**

- **Мороз - ...**
- **Солнце - ...**
- **Дождь - ...**
- **Ветер - ...**
- **Холод - ...**

# Образование притяжательных прилагательных.

У собаки лапа собачья, а у...

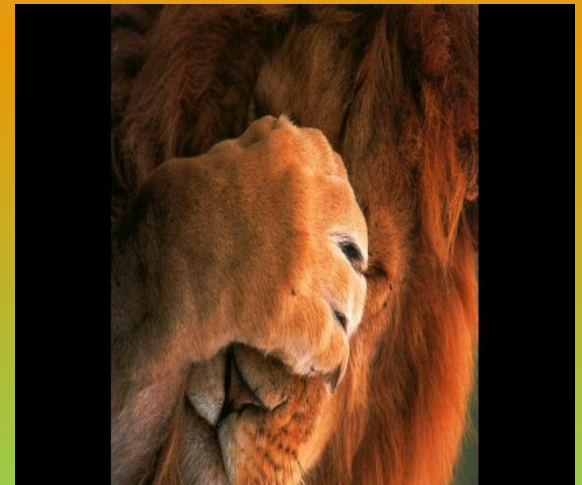
- КОШКИ...



- ВОЛКА...



- ЛЬВА...



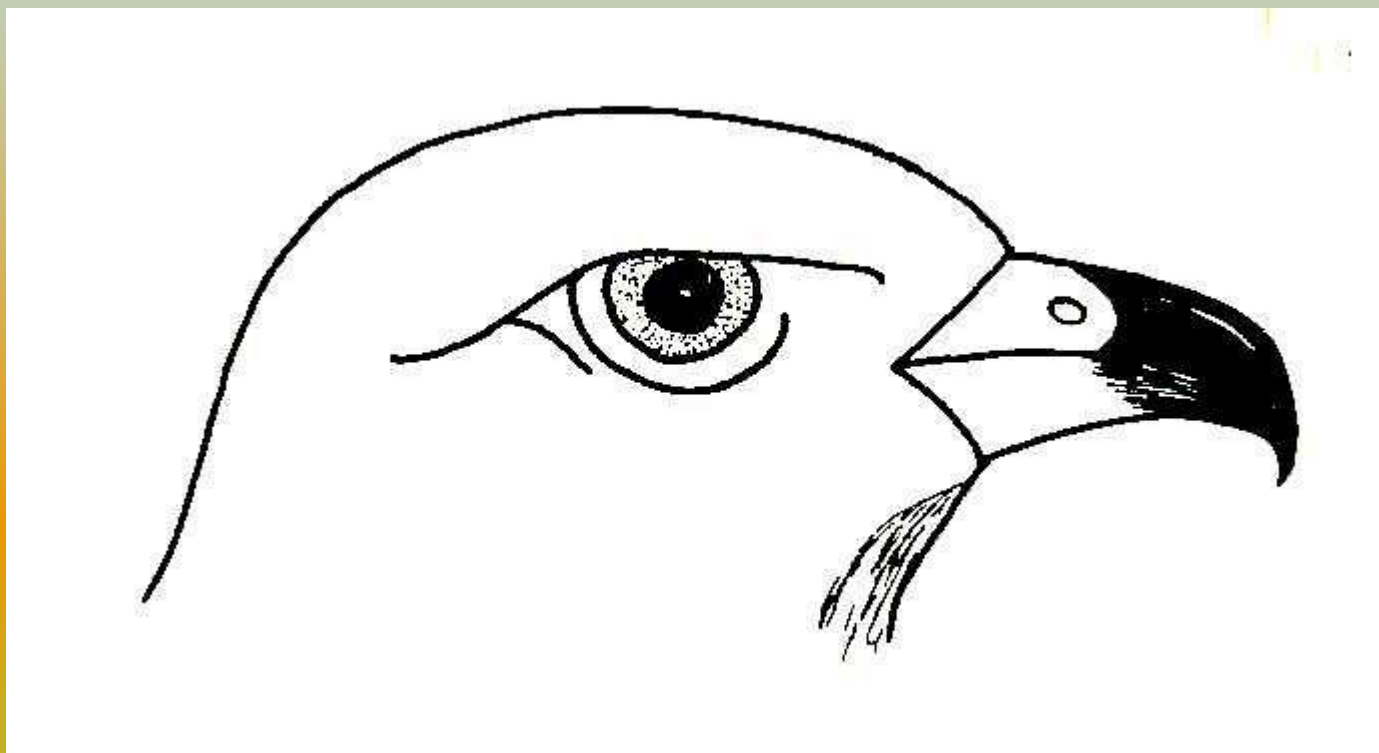
- медведя...
- лисицы...
- зайца...
- белки...



# Гнездо орла...( чьё гнездо?)



# Клюв птицы ... (чей клюв?)



# Ружьё охотника ... (чьё ружьё?)



Download from  
**Dreamstime.com**  
This watermarked image is for previewing purposes only.

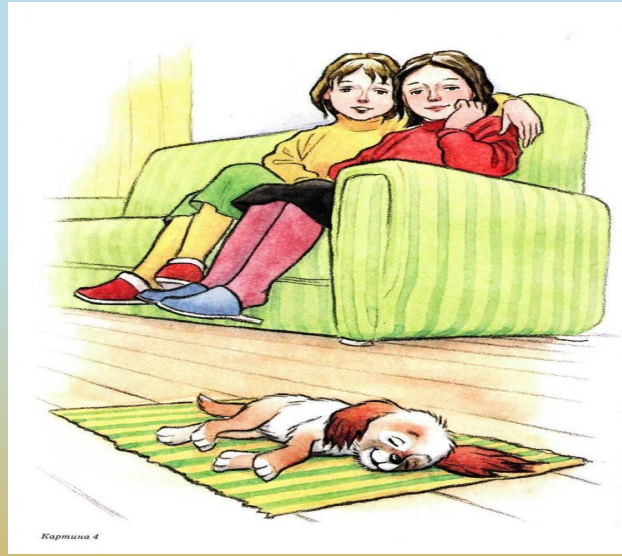
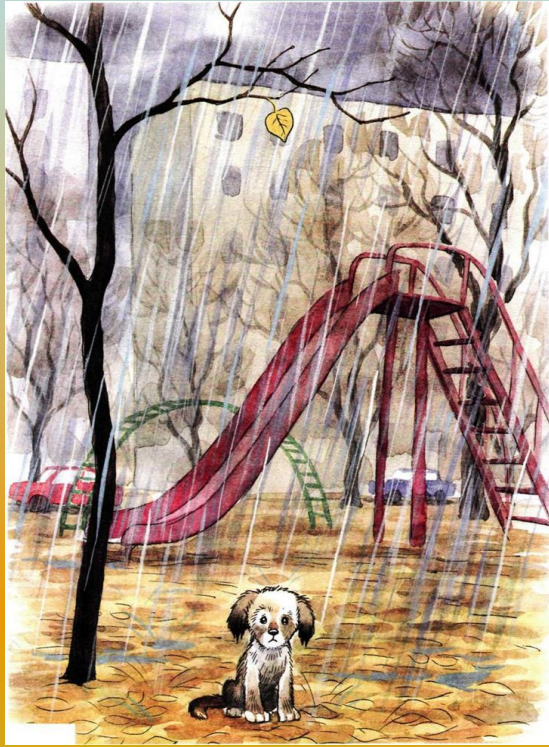
ID 40261405  
Aleksander | Dreamstime.com



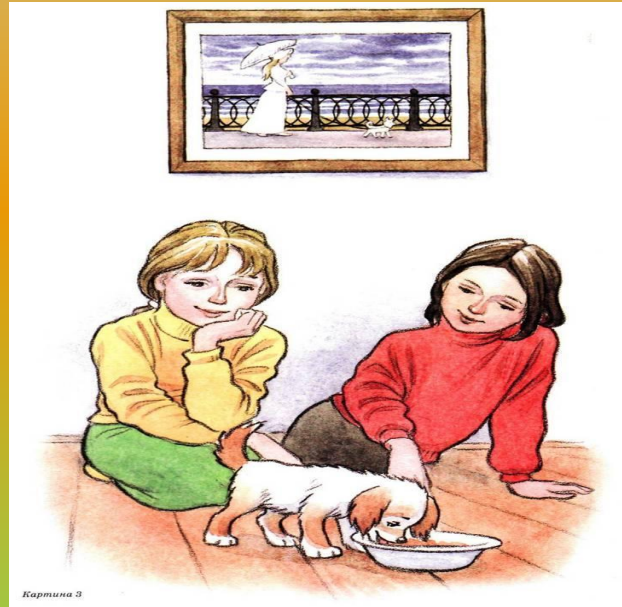
# **Исследование связной речи.**



**Максимальная  
оценка за всю  
серию  
30 баллов.**



Картина 4



Картина 3



# Горошины.

В одном стручке сидели горошины.  
Прошла неделя. Стручок раскрылся.  
Горошины весело покатались на  
ладонь мальчику. Мальчик зарядил  
горохом ружьё и выстрелил. Три  
горошины залетели на крышу. Там их  
склевали голуби. Одна горошина  
закатилась в канаву. Она дала росток.  
Скоро он зазеленел и стал кудрявым  
кустом гороха.



# Молодец!

