

**Дети с синдромом
дефицита внимания и
гиперактивности
или СДВГ**



**Учитель-дефектолог
Умнова Т.В.**

Что такое СДВГ?

- **СДВГ** — это название группы нарушений поведения у детей старше 5-летнего возраста.
- Эти изменения поведения сопровождаются нарушением внимания и гиперактивностью (у детей старше пяти лет), потенциально приводящими к неуспеваемости (нарушения обучения), антисоциальному поведению, снижению качества жизни.
- Эти особенности поведения начинаются в раннем детстве и сочетаются с нормальным интеллектом.
- Эти особенности выявляются, по меньшей мере, в двух сферах деятельности (в школе, дома, в труде, в играх)

Невнимательность (требуется не менее 6 признаков)



- часто проявляющаяся неспособность внимательно следить за деталями или совершение ошибок в работе или другой деятельности;
- часто не удается поддерживать внимание на заданиях или игровой деятельности;
- часто заметно, что ребенок не слушает того, что ему говорится;
- ребенок не способен доводить задания до конца;
- низкие организаторские способности;
- отрицательное отношение к заданиям, требующим умственного напряжения;
- часто теряет вещи, необходимые для выполнения определенных заданий или деятельности, такие как школьные вещи, карандаши, книги, игрушки или инструменты;
- часто легко отвлекается на внешние стимулы;
- забывчивость.

Гиперактивность (требуется не менее 3 признаков)



- совершает суетливые движения руками и ногами или ерзает на месте;
- часто вскакивает со своего места;
- часто начинает бегать, когда это является неуместным (в подростковом или зрелом возрасте может присутствовать лишь чувство беспокойства);
- часто неадекватно шумен в «тихих» играх;
- всегда находится в движении;
- очень много говорит.

Импульсивность (требуется не менее одного признака)

- часто прерывает других или вмешивается в разговоры или игры других людей;
- часто выпаливает ответы до того, как завершены вопросы;
- не способен ждать своей очереди в играх или групповых ситуациях;
- неряшливо выполняет задания;
- часто слишком много разговаривает без адекватной реакции на социальные ограничения;
- частые драки с другими детьми (причина - не дурные намерения или жестокость, а неумение проигрывать)



Стратегии управления поведением для детей от 6 до 12 лет

- Необходимо давать четкие указания и разъяснять задачи, которые ставятся перед ребенком на протяжении дня. Если задача сложная или рассчитана на длительное время, ее стоит разбить на этапы, что упростит ее понимание. По мере того, как ребенок учится самостоятельности, этапы можно делать сложнее и насыщеннее
- Вознаграждение ребенка за хорошее поведение и за выполнение поставленных задач – формирующая система осознанности. Четкость системы вознаграждений (баллы, звездочки), организует ребенка, поможет уловить целевые установки.



Советы родителям

- Из-за того, что дети с СДВГ могут воспринимать наставления неправильно, их зачастую слишком часто поправляют, что приводит к снижению самооценки. Делайте все от Вас зависящее, чтобы повысить мнение Вашего ребенка о себе
- Не откладывая вознаграждайте и хвалите ребенка за хорошее поведение
- Будьте последовательны в вопросах дисциплины. Постарайтесь сделать так, чтобы другие люди, заботящиеся о ребенке, придерживались Ваших методов
- Давайте четкие и конкретные указания («почисти зубы, а теперь можешь одеваться», вместо общих фраз «собирайся в школу»)
- Поощряйте сильные стороны Вашего ребенка, например, успехи в занятиях спортом или внешкольных увлечениях
- Придерживайтесь четкого распорядка о том, что касается приема пищи, сна, развлечения и просмотра телевизора
- Не допускайте проведения внешкольного времени только за выполнением уроков, игры и физические упражнения крайне важны
- Упростите обустройство комнаты ребенка. Не храните игрушки на видном месте.

Чем занять ребенка с СДВГ

- Ритмирование правого полушария - занятия ритмикой, хореографией, лыжами, теннисом, верховой ездой.
- Активизация работы стволовых отделов головного мозга - плавание, ныряние, прыжки на батуте, дыхательная гимнастика.
- Развитие межполушарного взаимодействия - восточные единоборства (особенно ушу-таолу), кинезиологические упражнения, вязание.
- Снятие импульсивности и гиперактивности - упражнения с песком, водой и глиной;
- контрастный душ, обливания.
- Развитие устойчивости внимания (длительная сортировка и нанизывание бусинок и др).



Спасибо за внимание!

