

МБОУ «Сергачская СОШ № 5»

Психологическое сопровождение
детей с ограниченными
возможностями здоровья в
образовательном учреждении.



психологическое сопровождение -система профессиональной деятельности педагога-психолога, включающая в себя взаимосвязанные компоненты, направленные на создание специальных условий для активизации и коррекции развития ребенка.



Основные этапы процесса психологического сопровождения учащихся:

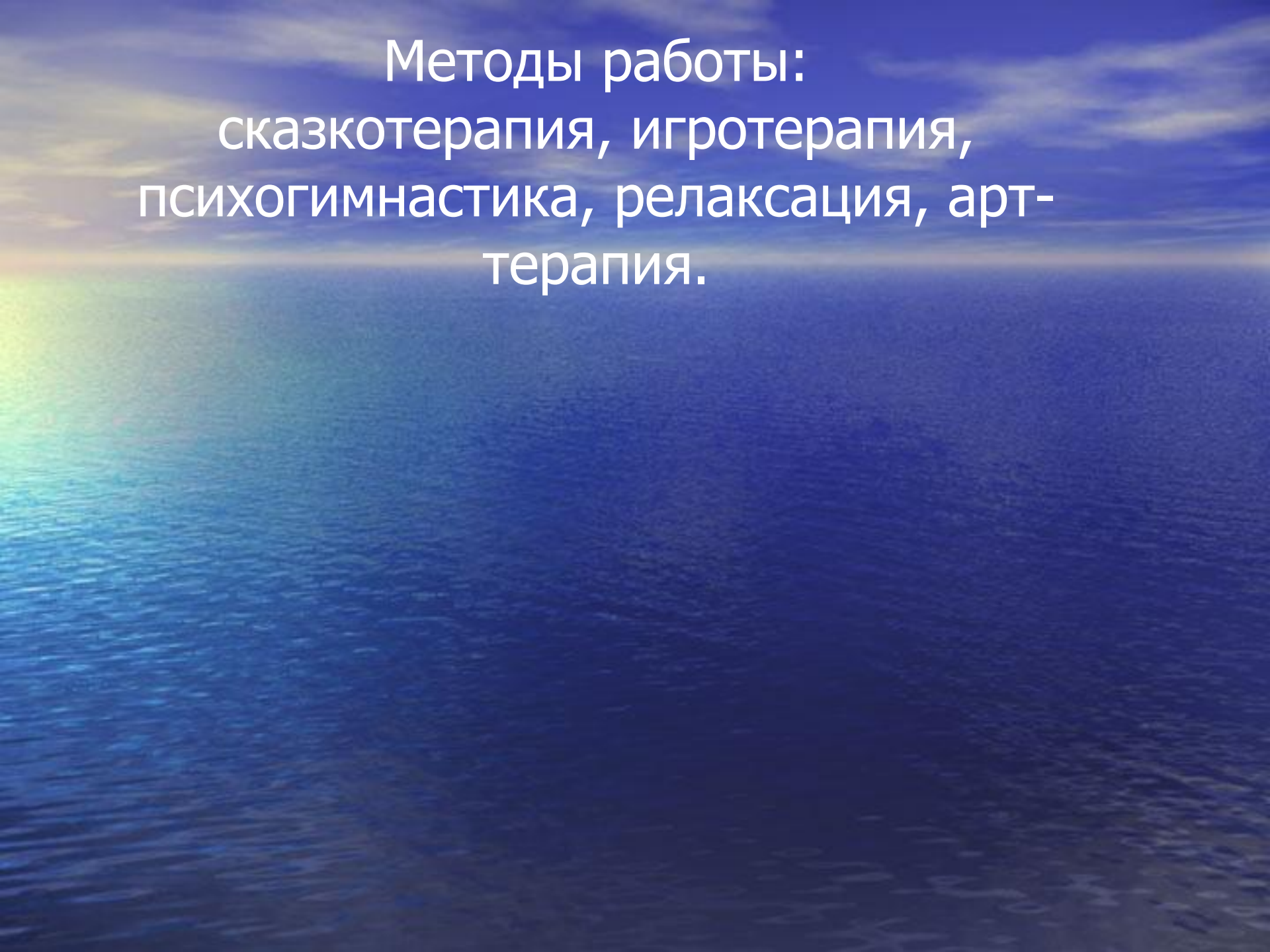
- 1. Диагностическое сопровождение**
- 2. проведение подгрупповых и групповых занятий, включающих в себя комплексы упражнений на развитие внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы.**
- 3. Мониторинг результативности и анализ эффективности процесса психологического сопровождения**

Содержание психологического сопровождения учащихся с ОВЗ включает в себя:

- 1.наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности;
2. контроль за поведением учащихся в классе;
- 3.составление психолого-педагогической характеристики учащихся;
- 4.поддержание постоянной связи с педагогическим персоналом школы, медицинским работником, родителями.

формы работы:
групповые, подгрупповые и
индивидуальные.



The background of the slide is a photograph of a sunset over a vast body of water. The sky is a deep blue with wispy white clouds. A bright sun is visible on the left side, creating a vertical rainbow that stretches from the horizon towards the top of the frame. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

Методы работы:
сказкотерапия, игротерапия,
психогимнастика, релаксация, арт-
терапия.