

МБОУ «Сергачская СОШ № 5»

**Психологическое сопровождение
детей с ограниченными
возможностями здоровья в
образовательном учреждении.**



психологическое сопровождение -система профессиональной деятельности педагога-психолога, включающая в себя взаимосвязанные компоненты, направленные на создание специальных условий для активизации и коррекции развития ребенка.



Основные этапы процесса психологического сопровождения учащихся:

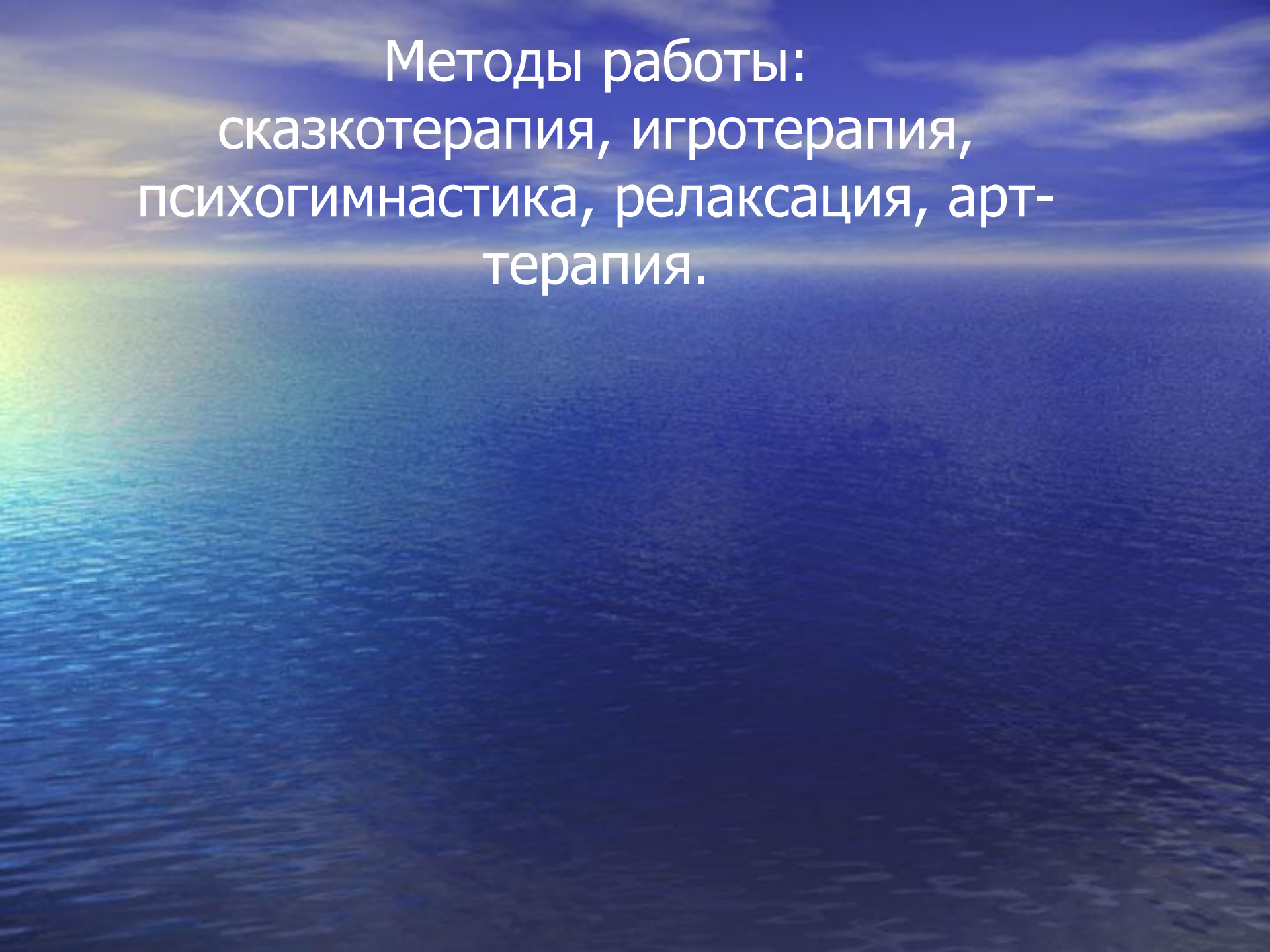
- 1. Диагностическое сопровождение**
- 2. проведение подгрупповых и групповых занятий, включающих в себя комплексы упражнений на развитие внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы.**
- 3. Мониторинг результативности и анализ эффективности процесса психологического сопровождения**

Содержание психологического сопровождения учащихся с ОВЗ включает в себя:

- 1.наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности;
2. контроль за поведением учащихся в классе;
- 3.составление психолого-педагогической характеристики учащихся;
- 4.поддержание постоянной связи с педагогическим персоналом школы, медицинским работником, родителями.

формы работы:
групповые, подгрупповые и
индивидуальные.



The background of the slide features a serene sunset over a vast, calm ocean. The sky is a deep, dark blue, transitioning to a lighter, golden-yellow glow near the horizon where the sun has set. A faint, multi-colored rainbow is visible on the left side of the image, its colors blending into the soft light of the sunset. The water's surface is dark blue with subtle ripples, reflecting the ambient light.

Методы работы:
сказкотерапия, игротерапия,
психогимнастика, релаксация, арт-
терапия.