



## Мои ученики— моя гордость

Пономарева Ольга Михайловна, учитель БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126»

# ОЧЕНЬ КОРОТКО О СЕБЕ

- **1985 год.** Окончила Омский государственный педагогический институт по специальности «математика и физика»
- **С 1985 г. - по настоящее время.** Работаю учителем математики и информатики в БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126».
- Каждый год выпускаю детей. Все мои выпускники **сдают экзамены по математике.**



Среди моих многочисленных выпускников есть золотые и серебряные медалисты.

Мои родные дети – мои выпускники, окончили нашу школу с серебряными медалями.



**Мои дети – моя гордость!**







Мои любимые дети:  
сын Евгений и дочь Надежда





## МОЯ ЛЮБИМАЯ ДОЧЬ

- Дочь Надежда в 2009 году окончила БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» с серебряной медалью.
- В 2014 г окончила **СибАДИ с красным дипломом**
- В настоящее время занимается воспитанием своей дочери Софьи (маленькое чудо!)



## ДОЧЕНЬКЕ...

- Ты совсем уже взрослою стала,  
И в глазах твоих мудрости след,  
Но по-детски осталась упряма,  
Моя милая дочь, мой портрет...  
Я желаю тебе много счастья,  
Жизнь бывает нелегкая, знаешь,  
Пусть обходят невзгоды, ненастья,  
Ты же взрослая, всё понимаешь...  
Моя милая дочь, сама мама,  
Пусть тебе будет в жизни легко,  
Детки радостью пусть окружают,  
И любовь пусть согреет ваш дом !







## Мой сын

- ▣ Сын Евгений в 2003 году окончил БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 126» с серебряной медалью.
- ▣ 09.2003 - 06.2008 гг.  
Студент очной формы обучения Омского государственного университета путей сообщения. **Окончил с красным дипломом.**  
Специальность: Технология машиностроения





- ▣ 09.2008 - 08.2011 гг.  
Аспирант очной формы  
обучения аспирантуры  
Омского государственного  
университета путей  
сообщения.
- ▣ Специальность – Подвижной  
состав железных дорог, тяга  
поездов и электрификация





## Мой сын - КАНДИДАТ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК.

- Диссертация на соискание ученой степени выполнена на кафедре «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава» Омского государственного университета путей сообщения.
- Тема диссертации «Совершенствование технологической готовности производства при ремонте электровозов новых серий» по специальности — «Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация».





В 2013 году принял участие в мероприятиях программы профессионального развития «ТОП 100» наиболее активных, перспективных преподавателей, руководителей и представителей административно-управленческого персонала вузов железнодорожного транспорта



- **10.2008 - 11.2010 гг.**
- Инженер научно-исследовательской части Омского государственного университета путей сообщения
- **11.2010 - 08.2013 гг..**
- Заместитель начальника научно-исследовательской части Омского государственного университета путей сообщения
- **08.2013 г. - По настоящее время**
- Начальник научно-исследовательской части Омского государственного университета путей сообщения







- В 2012 году стал финалистом конкурса ОАО «РЖД» «Новое звено – 2012» «Разработка нестандартного оборудования технологической инструкции для разработки-сборки колёсно-моторных блоков с тяговым приводом третьего».



В 2015 году удостоен благодарности начальника Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» А. А. Регера «За добросовестный труд, большой личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для железнодорожного транспорта и в связи с 115-летием со дня образования федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный университет путей сообщения» (Приказ № 3-СИБ-209/м от 16 ноября 2015 г.)



# □ Приоритетные направления деятельности:

- – разработка и внедрение технологической документации нестандартного оборудования для технического обслуживания, восстановления и ремонта деталей и узлов подвижного состава;
- – организация и выполнение научно-исследовательских, опытно- конструкторских, технологических и иных работ научно-технического направления, связанных с разработкой, изготовлением и внедрением наукоемкой продукции;
- – подготовка договоров, технических заданий, методических и рабочих программ, сметной документации, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники, других плановых документов и методических материалов;
- – развитие студенческой науки за счет привлечения к выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских, хозяйственных работ, материального стимулирование за активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- – повышение качества подготовки научных кадров за счет повышения эффективности работы аспирантуры путем привлечения активной молодежи, материального стимулирования аспирантов активно принимающих участие в научно-исследовательской работе университеты и показывающих выдающиеся результаты;
- – развитие материальной, научно-технической и лабораторной базы университета с целью внедрения в учебный процесс новейших разработок и современного оборудования;
- – повышение публикационной активности в российских и зарубежных научных журналах;
- – вывод на рынок результатов научно-исследовательской работы путем рекламы.
- 





# СЫНУ!!!

- Нет на свете большего счастья,  
Чем услышать первый крик сына,  
И смотреть на него, восхищаясь,  
Понимая: «Он самый красивый!»  
Не бывает награды дороже,  
Чем искать в нем свои черты,  
И пускай ты на папу похожий,  
Мы-то знаем, что я — это ты!  
Мне не нужно от жизни много:  
Ни побед, ни вершин, ни похвал.  
Одного я прошу у Бога,  
Чтоб тебя он оберегал.  
Даже если исчезнет небо  
И покроется черною мглой,  
Я хочу, чтоб ты знал: где б ты не был —  
Мы всегда будем рядом с тобой.





**ПРОДОЛЖЕНИЕ**

