



**Анализ учебно-
воспитательной работы в
начальной школе
за 2015 – 2016 учебный год
МБОУ «Школа №12»**

Основная задача современной начальной школы

- Поддерживать и развивать основные достижения дошкольного периода развития, не прерывая и не подавляя ни одну из линий.
- Формировать на этой основе **учебную самостоятельность младших школьников.**
- Достижение этой задачи будет способствовать успешной **самореализации ученика на следующей ступени обучения.**

Методическая тема: «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

1. Повышение качества образования на основе внедрения современных образовательных технологий, как одно из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Расширение образовательного пространства для инновационной научно-исследовательской деятельности.
3. Создание условий для системной деятельности молодых учителей.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Повышение научно-профессионально-методического мастерства педагогов через систему непрерывного повышения квалификации.
6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
7. Создание условий (организационных, образовательных, методических) для организации и проведения комплексных и Всероссийских проверочных работ.
8. Создание системы управления качеством образования.
9. Повышение качества деятельности, выявление одаренных детей и создание системы работы с ними; отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
10. Организация работы с учащимися, испытывающими затруднения в образовательной деятельности.

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательной программой, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), примерной основной программой начального общего образования, авторских программ, курсов, дисциплин. В 2015-2016 учебном году начальная школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был разработан в соответствии с нормативными документами различного уровня: федерального, регионального и муниципального. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

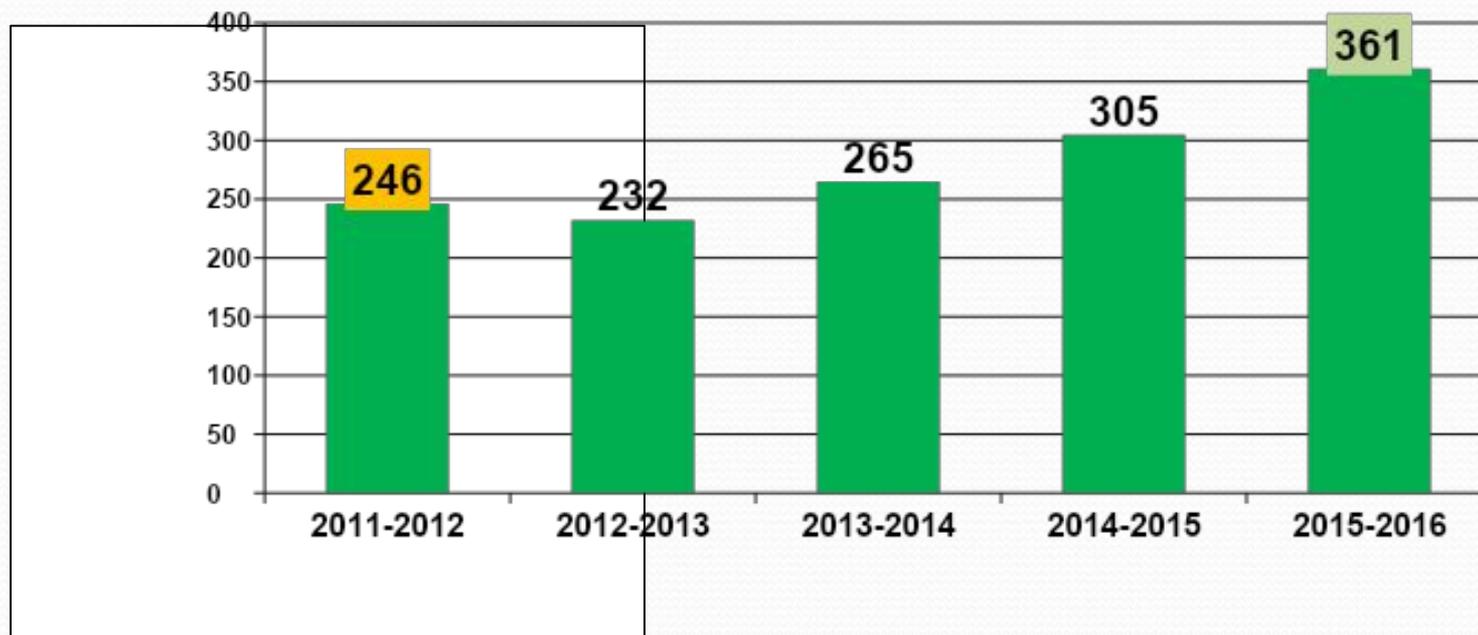
Динамика количества учащихся школы

I ступени

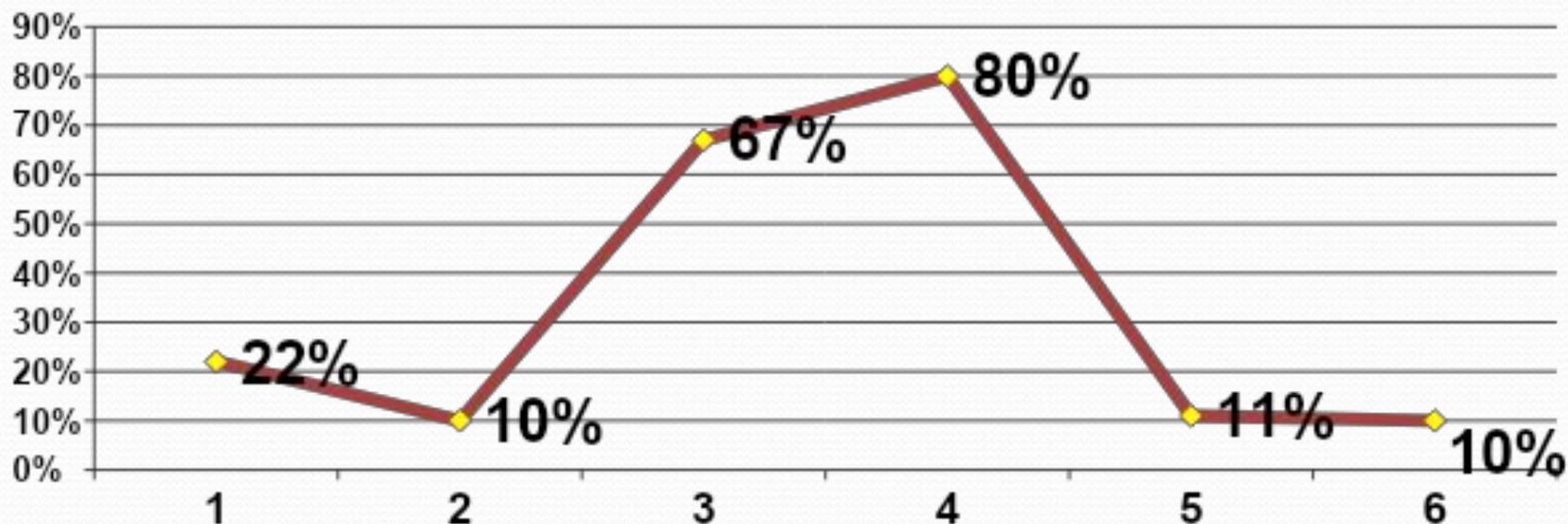
В 2015-2016 уч. году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в режиме работы школы. С 1 сентября в школе функционировало 12 классов начальной школы и 4 группы продлённого дня. На начало учебного года в начальных классах обучалось 355 учащихся. На конец учебного года - 361.

Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства.

За последние 5 лет количество учащихся начальных классов выросло на 115 человек.



Квалификационный состав педагогических кадров школы I степени



Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом на 13% выросло количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, а количество учителей без категории сократилось на 12%.

Сведения по начальной школе

Всего
учащихся

• 264 человека
2-4 классов

аттестовано

• 263 человека

Информационная справка

ОТЛИЧНИКИ

- 44 человека (17%)

На «4»
и «5»

- 134 человека (51%)

резерв

- с одной «4» - 8%
- с одной «3» - 5%

*Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися **государственных образовательных стандартов**. Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов в сравнении за последние три года: рост показателя качества обучения составил 13%.*

Учебный год	Количество		Кол-во аттес. уч-ся	Окончили год на:		Успеваемость	Качество знаний, %	На второй год	Переведено
	Классов	учащихся		«5»	«4» и «5»				
2013-2014	10	265	265	27 14%	82 41%	100%	55%	0	265
2014-2015	11	305	303	30 13%	112 50%	99%	63%	2	303
2015-2016	12	361	360	44 17%	134 51%	99%	68%	1	360

Анализ качества и результативности обучения

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Обученность	99%	98%	100%	99%	99%
Качество	55%	53%	55%	63%	68%

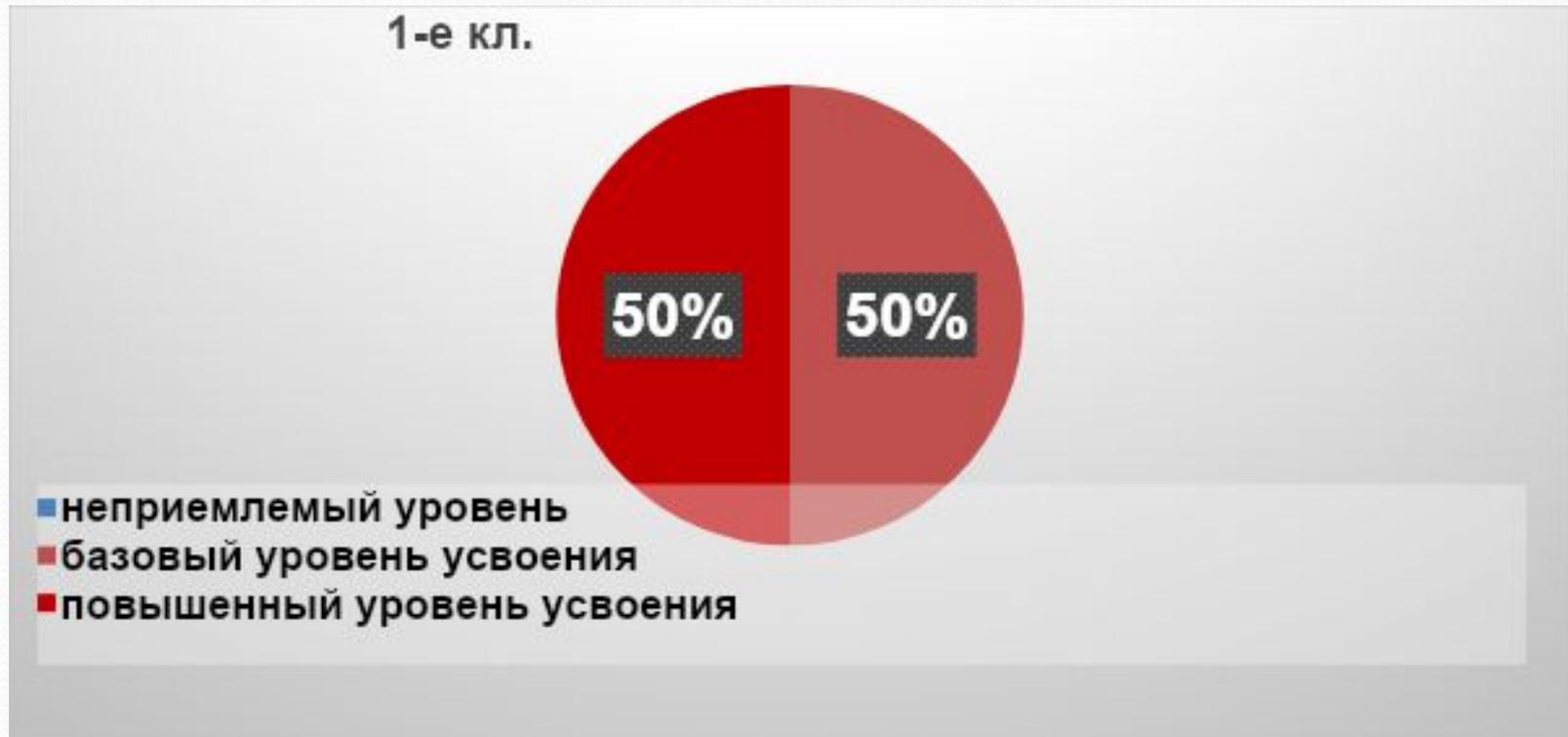
Вывод: за последние 5 учебных лет мы можем наблюдать положительную динамику: качество знаний учащихся начальной школы выросло на 13% и остается значительно высоким – более 60%, а успеваемость стабильна – 99%. Можно сделать вывод о верно выбранном направлении работы по повышению качества обучения.

Качество знаний учащихся начальной школы по предметам

	качество знаний учащихся		
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
русский язык	68%	70%	74%
математика	73%	77%	79%
лит. чтение	83%	87%	89%
окружающий мир	73%	86%	90%
английский язык	79%	79%	86%

Вывод: качество знаний учащихся начальной школы по предметам остается стабильно высоким. По сравнению с прошлым учебным годом мы можем наблюдать значительное повышение качества знаний учащихся: по русскому языку – на 4%, по математике – на 2%, по лит. чтению – на 2%, по окружающему миру – на 4%, по английскому языку – на 7%.

Комплексная диагностическая срезовая работа



Вывод: диагностическая работа по изучению уровня образовательных достижений учащихся 1-х классов в процессе обучения показала достаточно высокий уровень выполнения данной работы: с комплексной диагностической работой **справились 100%** первоклассников, из них выполнили **базовый уровень** - **50%** учащихся, **повышенный уровень** – **50%** учащихся 1-х классов.

Комплексная диагностическая срезовая работа



Вывод: с комплексной диагностической работой справились 99% второклассников, из них выполнили **базовый уровень** - 53% учащихся, **повышенный уровень** – 46% учащихся 2-х классов. По сравнению с прошлым учебным годом на 20% увеличилось количество учащихся 2-х классов, имеющих базовый уровень усвоения учебного материала к концу 2-го класса, а количество учащихся, плохо усвоивших программу, уменьшилось на 11%.

Комплексная диагностическая срезовая работа



Вывод: с комплексной диагностической работой справились **98%** третьеклассников, из них выполнили **базовый уровень** - **22%** учащихся, **повышенный уровень** – **76%** учащихся 3-х классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся 3-х классов, имеющих **повышенный уровень усвоения** учебного материала к концу 3-го класса осталось стабильно высоким и увеличилось на **2%**.

Комплексная диагностическая срезовая работа

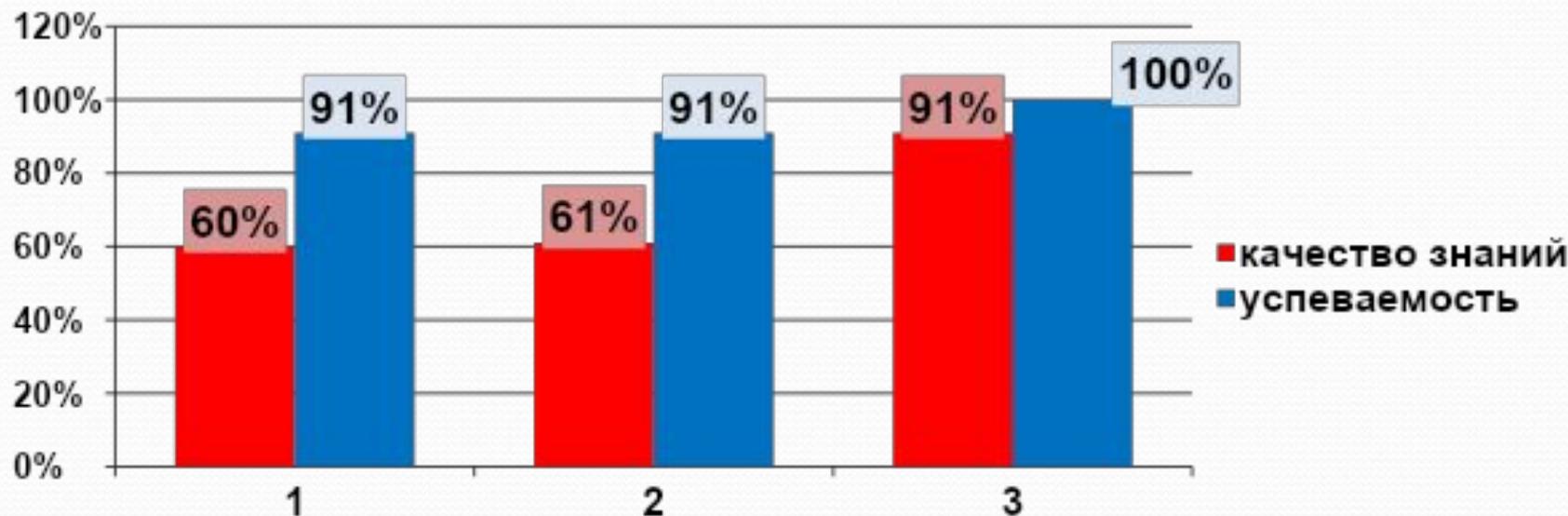
	1-3-и кл. 2014-2015 уч. год	1-3-и кл. 2015-2016 уч. год
неприемлемый уровень	6%	1%
базовый уровень усвоения	32%	42%
повышенный уровень усвоения	62%	57%

Вывод: с комплексной диагностической работой справились **99%** учащихся 1-3-х классов, из них выполнили **базовый уровень** - **42%** учащихся, **повышенный уровень** – **57%** учащихся 1-3-х классов. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся 1-3-х классов, имеющих повышенный уровень усвоения учебного материала к концу учебного года, немного уменьшилось - на 5% , но осталось стабильно высоким – 57%.

Всероссийские проверочные работы

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2016 № 02-82, в соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 15.03.2016 Исх-3010/10а, приказа Управления по образованию Администрации городского округа Балашиха от 11.04.2016 № 620, в соответствии с планом работы Управления по образованию Администрации городского округа Балашиха на 2015-2016 учебный год, инструкцией для организации проведения апробации Всероссийских проверочных работ для учащихся четвертых классов образовательных учреждений Московской области **в мае 2015-2016 учебного года проводились ВПР в выпускных классах по русскому языку, математике и окружающему миру.**

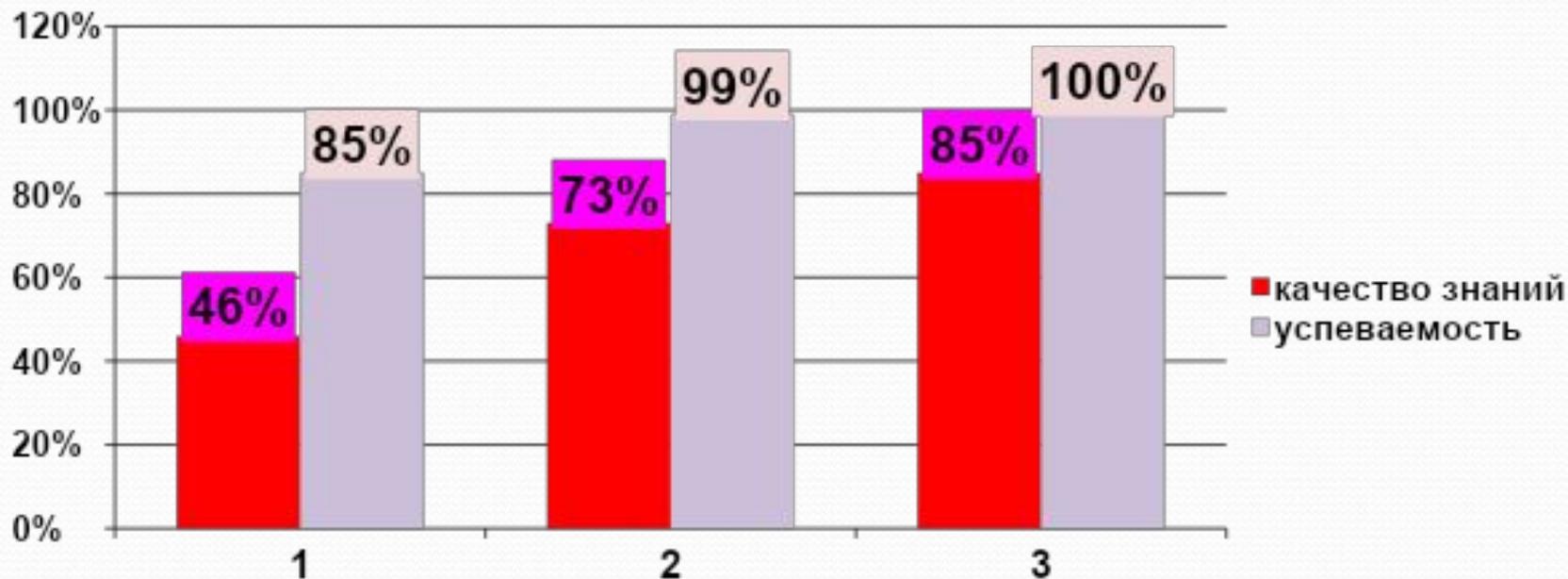
Всероссийские проверочные работы



Работа была предназначена для проведения процедуры итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

Вывод: с всероссийской проверочной работой по русскому языку справились **100%** учащихся 4-х классов, из них выполнили работу на «5» и «4» **91%** учащихся. По сравнению с началом учебного года количество учащихся 4-х классов, имеющих повышенный уровень усвоения учебного материала, к концу учебного года заметно выросло – на 31%. Это говорит о том, что значительно увеличилось количество обучающихся, подтвердивших и повысивших свои годовые оценки.

Всероссийские проверочные работы



С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществлялась оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

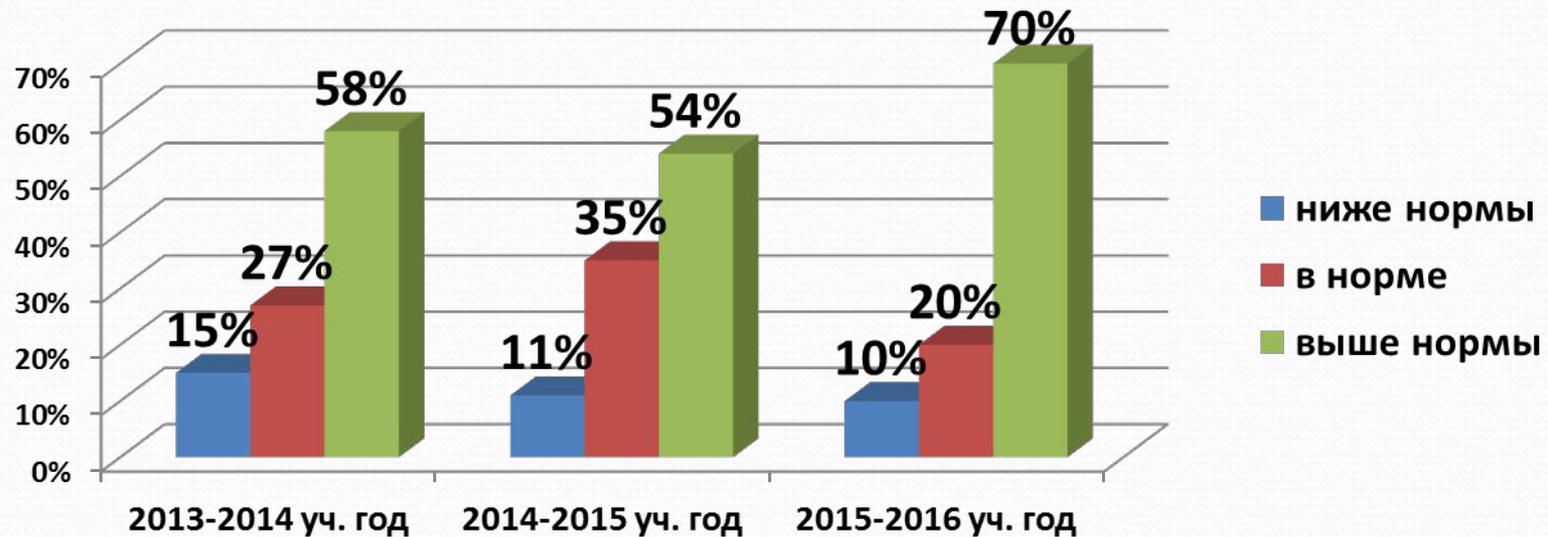
Вывод: С итоговой ВПР по математике также **справились все 100% учащихся 4-х классов**, из них выполнили **работу на «5» и «4» 85% учащихся**. По сравнению с началом учебного года количество учащихся 4-х классов, имеющих повышенный уровень усвоения учебного материала, к концу учебного года повысилось на 39%.

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важный вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной работы.

Учитывая это, в школе большое внимание обращается на проведение уроков литературного чтения.

В целях проверки готовности учащихся к продолжению обучения в последующих классах постоянно проверяется техника чтения у учащихся начальной школы.

Техника чтения



Вывод: отмечено повышение темпа чтения по сравнению с 2013- 2014 учебным годом, несмотря на смену контингента учащихся (выпуск 4-х, набор 1-х). На 12% увеличилось количество детей, читающих выше нормы и на 5% стало меньше учащихся, которые не укладываются в норму чтения. Также работа проведена учителями 1 классов по формированию и развитию плавного слогового чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. Значительных успехов добилась параллель 1 классов на начало учебного года: 15 % учащихся не знали букв или слабо сливали слоги, а на конец учебного года 74 % учащихся читают выше установленной нормы чтения (25 - 30 слов). Очень много детей допускают ошибки на постановку ударения в словах.

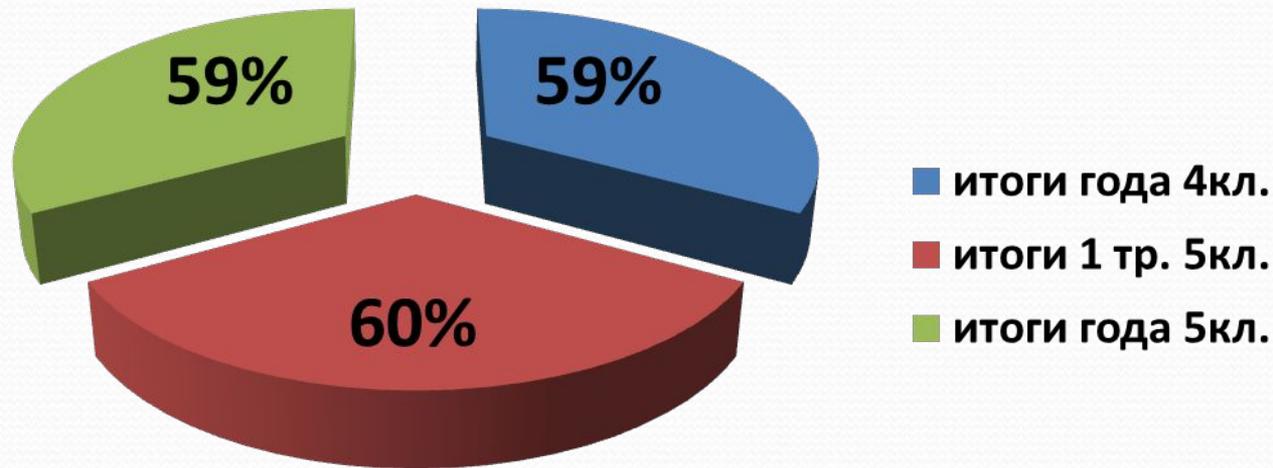
Преимственность

Одним из сложных периодов учебного процесса является адаптация пятиклассников, т.к. переход из начальной ступени в среднюю вносит существенные изменения в их привычную школьную жизнь:

- увеличивается количество изучаемых предметов, появляются новые виды домашнего задания;
- изменяются формы и методы работы на уроке.

Все это приводит к переутомлению детей, а наличие стрессовой ситуации обуславливает снижение успеваемости.

Преимственность



По итогам прошлого года успеваемость в параллели 4-х классов составила 100%, а качество знаний учащихся к концу 5-го класса осталось стабильным – 59%. Эти показатели говорят о том, что все выпускники 4-х классов к концу 5-го класса подтвердили свои достигнутые результаты.

По результатам работы в начальных классах можно сделать вывод:

Главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Начальные классы завершили учебный год с успеваемостью 99%, качеством знаний 68%. Для учащихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка.

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. Посещенные уроки в начальных классах показали высокий профессиональный уровень учителей начальных классов, которые строили взаимоотношения в классном коллективе совместно с родителями, применяли современные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности и избежания перегрузки учащихся.

Важным фактором в УВП остается сохранение и укрепление здоровья учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее звено. Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности при изучении программного материала.

Преемственность ДООУ, начальной школы, среднего звена помогает созданию общих взглядов на использование правил преемственности в УВП к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

Подводя *итоги деятельности* начальной школы за 2015-2016 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи в основном решены:

1. В области совершенствования организации образовательного процесса, содержания образования:

1.1. В течение учебного года на параллелях 1-4-х классов реализовывалось новое содержание начального обучения, направленного на компетентностное развитие детей в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Об успешной реализации данной задачи свидетельствуют высокие результаты комплексных работ обучающихся 1-3-х классов.

1.2. Обучающиеся 4-х классов при проведении ВПР показали высокий показатель обученности по данным предметам.

1.3. Успешно реализованы программы внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

1.4. Усовершенствована материально-техническая база школы за счет привлечения финансовых ресурсов из различных источников.

В области развития системы обеспечения качества образовательных услуг:

- 2.1. Действует система психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательного процесса.
- 2.2. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.
- 2.3. Формируется система научно-методической работы, сохраняется высокая активность педагогов, вовлеченных в научно-исследовательский поиск.
- 2.4. Проводится работа по выявлению обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации к учебным предметам и вовлечению их в исследовательскую и интеллектуальную деятельность.
- 2.5. Организована профилактическая работа среди учащихся по предупреждению правонарушений и участию в ДТП. Уровень правонарушений и ДТП с участием детей младшего школьного возраста снизился в этом учебном году.
- 2.6. Система внутришкольного мониторинга оценки качества образования постоянно обновляется.

Исходя из проведенного анализа, определились основные задачи на 2016-2017 учебный год:

- 1) Обеспечить выполнения государственных образовательных стандартов в полном объеме, используя вариативные формы обучения в рамках новых стандартов.
- 2) Сохранить стабильность и повысить результаты по показателю «уровень обученности» в целом по школе.
- 3) Совершенствовать качество преподавания за счёт использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4) Расширить спектр образовательных услуг.
- 5) Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

6) Продолжить работу по своевременному информированию родителей о результатах успеваемости и посещении занятий через внедрение электронного дневника.

7) Повысить уровень преемственности с дошкольными образовательными учреждениями, выпускники которых продолжают обучение в МБОУ «Школа №12».

8) Создать условия для открытого и разнопланового взаимодействия образовательной системы школы с внешним социумом.

9) Совершенствовать научно-методическую деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий.

10) Обеспечить профессиональный рост педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

A vibrant bouquet of flowers, including several orange and white roses, green hydrangeas, and yellow flowers, set against a dark background. The text is overlaid on the bouquet.

Пусть будет так, чтоб в жизни
Вашей светлой, доброй
Всегда Вас окружали дети, как
цветы,
Чтоб школа всем была
надежной пристанью -
Счастливой, светлой, полной
доброты!

Благодарю за внимание!

Успехов в новом учебном году!

