

**Родительское собрание
на тему
«Первая оценка и
как к ней относиться»**

**Классный руководитель:
Кочетова М.В.**



РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант

- * «5» - нет ошибок;
- * «4» - 1-2 ошибки;
- * «3» - 3-5 ошибок;
- * «2» - 5 и более ошибок.
- * За два исправления оценка снижается на балл

РУССКИЙ ЯЗЫК

Орфографическое задание

- * «5» - задание выполнено без ошибок;
- * «4» - задание выполнено полностью, 1 ошибка;
- * «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- * «2» - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание

- * «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- * «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- * «3» - 2 ошибки;
- * «2» - 3 ошибки и более.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

- * «5» - работа без ошибок;
- * «4» - 1 ошибка;
- * «3» - 2 ошибки;
- * «2» - 3-5 ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

- * «5» - безошибочно выполнены все задания;
- * «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- * «3» - если не выполнена задача
выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- * «2» - ученик не справился с большинством заданий.

МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

- * «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- * «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- * «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- * «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- * «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- * «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- * «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка *или* если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- * «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач *или* допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

МАТЕМАТИКА

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- * «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- * «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- * «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- * «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

Математический диктант

- * «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- * «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- * «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- * «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;

Как относиться к отметкам ребёнка.

- * Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.



Как относиться к отметкам ребёнка.

- * Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.



Как относиться к отметкам ребёнка.

- * Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.
- * Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.



Как относиться к отметкам ребёнка?



- * Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
- * Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- * Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.



Как относиться к отметкам ребёнка.

- * Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- * Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



Как относиться к отметкам ребёнка.



- * Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.

Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.



Как правильно помогать ребёнку?

1

***Не
вмешиваться,
если он
не просит
помощи***

2

***Возьмите
на себя
только, то,
что он не
может
выполнить***

3

***По мере освоения
ребёнком новых
действий,
постепенно
передавайте ему их***

Научить ребёнка
самостоятельно

учиться,

научить добывать знания –

**Ваша родительская
обязанность.**



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



«Наши будни»

2 «В» класс



2 «В» класс



«Дни рождения»











Участники конкурсов





Нашим мамам!

ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ			
я	говори́т	мы	говори́м
ты	говори́шь	вы	говори́те
он	говори́т	они	говори́т
она	говори́т		

гнать, держать, таргет, обидеть, слышать, видеть, находиться и зависеть и вперёд, и ещё дышать, смотреть глаголы

все остальные глаголы

-и -е -ят (ят) -ут (ют)

А О У Э Ё И Я Ё Ю Е И

Н М Л Р Ё Ъ В Г Д Ж З

П Ф К Т Ш С Х Ц Щ Ъ

Всё остальное

СЛОВАГОС СЛОВАГОС СЛОВА

ВНОСИТЕЛЬ ВНОСИТЕЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$5 + 3 = 8$

СЛОВА

$2 \cdot 4 = 8$

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

РАЗНОСТЬ

$6 - 2 = 4$

РАЗНОСТЬ

ДЕЛИМОЕ ДЕЛИТЕЛЬ ЧАСТНОЕ

$10 : 5 = 2$

ЧАСТНОЕ

V- СКОРОСТЬ V=S:t

t-ВРЕМЯ t=S:V

S- ПЛОЩАДЬ S=V-t

P = (a+b)·2

P = a · 4

S = a · b

S = a · a



Наши достижения

* Конкурс чтецов * ко «Дню Матери»

* Участники:
Найденова Татьяна,
Тихомиром Тимофей



«Мой лучший открытый урок» во 2 «В» классе , МБОУ СОШ №3

* По русскому языку

* «Корень как часть слова»

* Занял

* призовое место в Районе

Читаем басни И.Крылова

* <https://ok.ru/video/223697834453>

* Найденова Татьяна,
обучающая 2 «В» класса,
МБОУ СОШ №3 г.
Семикаракорска

