

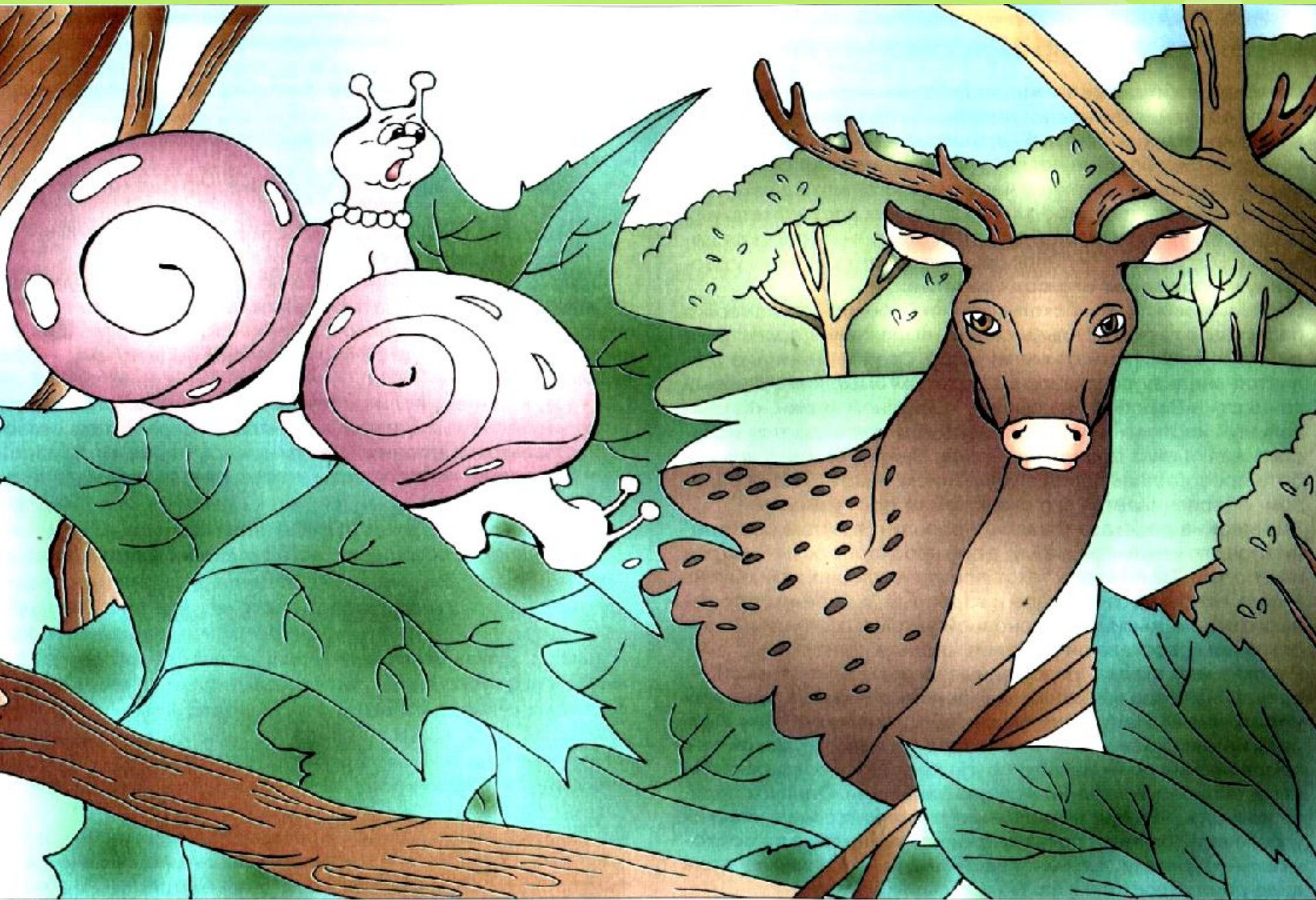
Автоматизация звуков в текстах у младших школьников с дизартрией

Подготовила
Учитель-логопед МОУ ОШ №3
Пантелеева Н.В.



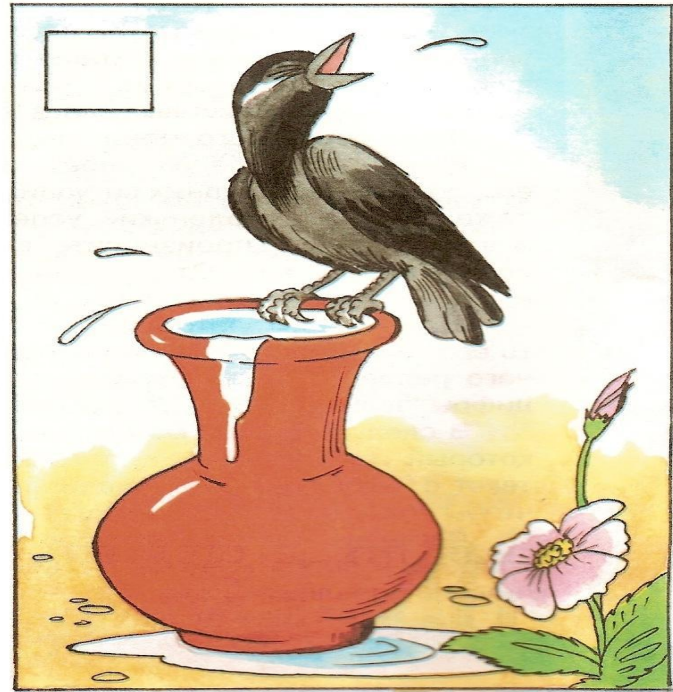
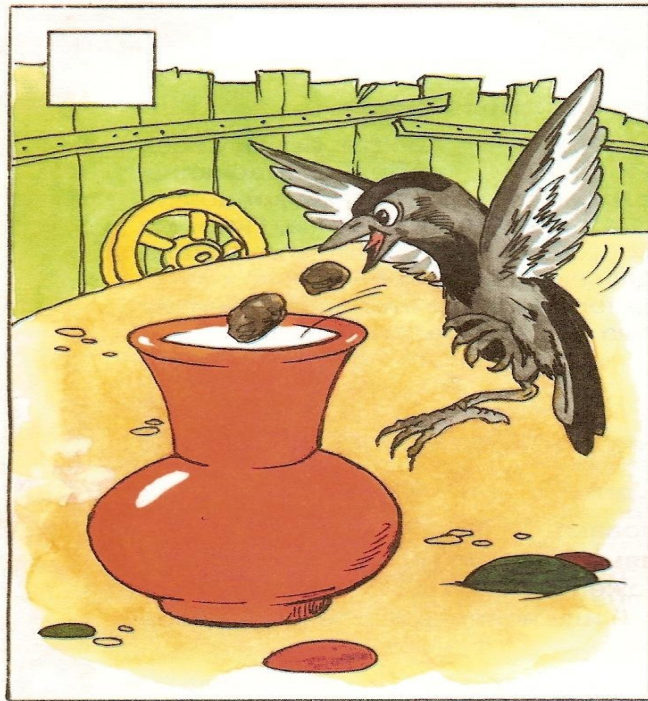
ДВЕ УЛИТКИ

Как-то летом две улитки, Лёля и Гуля, отдыхали на листике клёна. Под клёном они увидели оленя. Он поедал молодые побеги и в любой момент мог дотянуться до листика с улитками. От испуга обе улитки залезли в свои домики и затаились. Когда, после нескольких минут, они глянули вниз, оленя под клёном не было. «Испугался!»

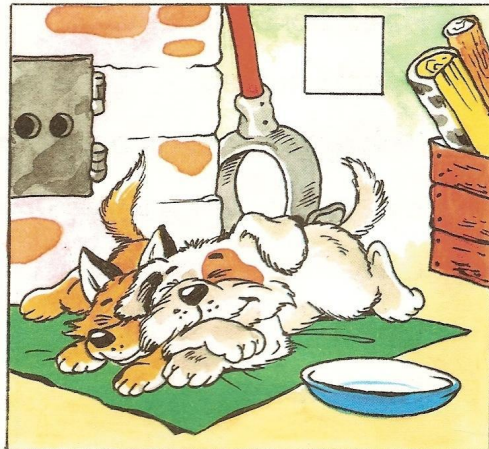
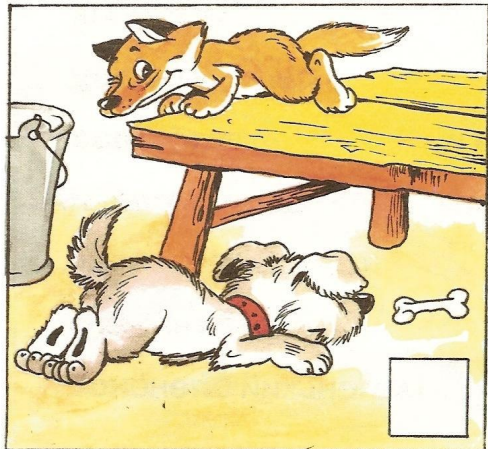
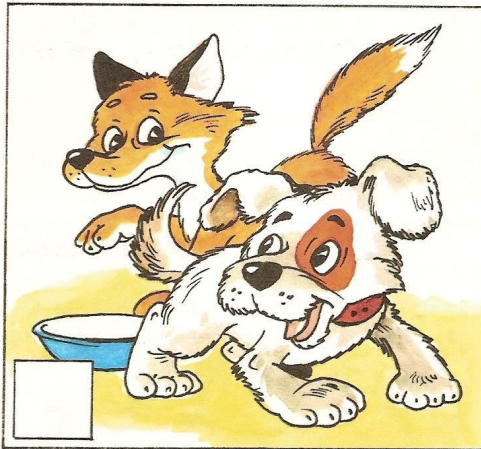
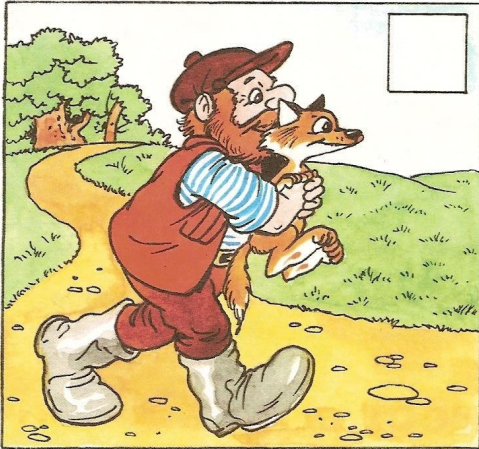


УМНАЯ ГАЛКА

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!



Хотела галка **мало.**
На дворе стоял кувшин **пить.**
Но воды было **камешки.**
Галка не могла **с водой.**
Она стала кидать в кувшин **достать.**
Умная птица столько накидала, что вода стала
выше. Вот так галка!



ДРУЗЬЯ

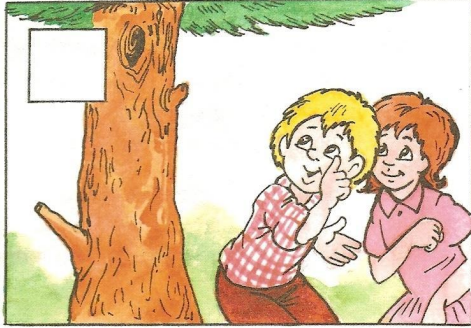
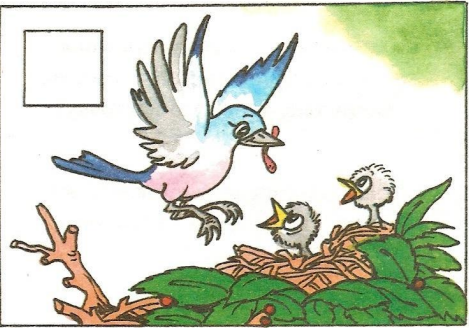
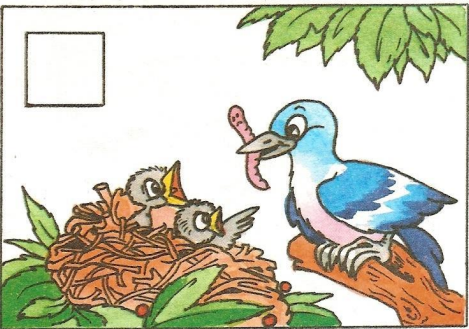
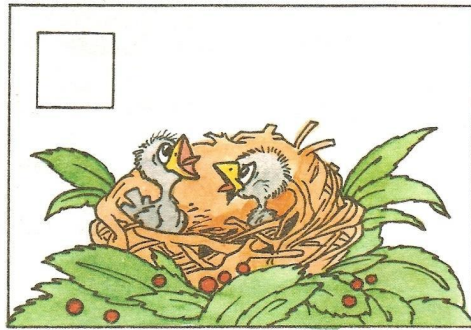
Лесник **вырубал** в лесу плохие **нору**.
Под кустом он **увидел** лисью **домой**.
В **норе** был **щенок**.
Лесник взял лисёнка и **принёс** **деревья**.
А у лесника **дома** жил **лисёнок**.
Стали лисёнок и **щенок** жить **на пол**.
Они **любили** **вместе**.
Лисёнок **залезет** на лавку и **прыгнет** **спать**.
А **щенок** **ищет** **играть**.
Так **поиграют** и **лягут** **вместе** **лисёнка**.

ДУПЛО

Витя и Надя гуляли в лесу. Они заметили на сосне дупло. Ловкий Витя быстро залез на дерево. В дупле были бельчата. Из дупла были видны их головки. Белка ушла искать корм. Бельчата ждут мать. Мальчик тихо слез с дерева.

ПТЕНЧИКИ

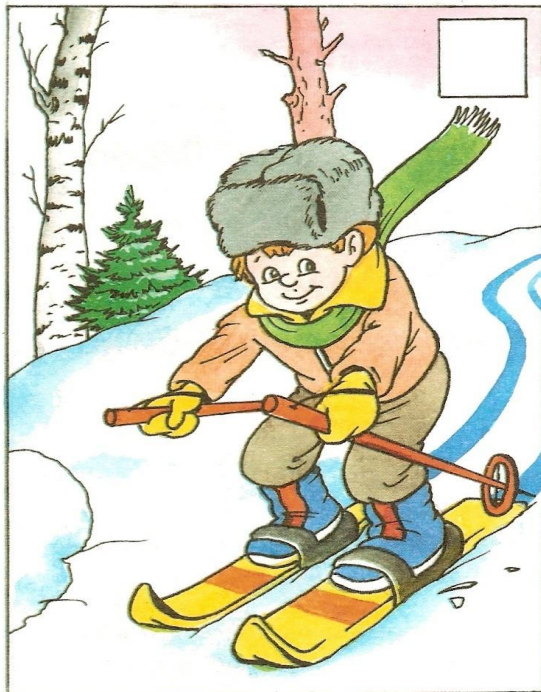
Это было весной. Ребята нашли в кустах гнездо. Там были птенцы. Они высунули из гнезда свои жёлтые клювики и пищали. Птенчики были голодны. Мальчики не тронули птенцов и тихо отошли. Скоро к гнезду прилетела мать. Она накормила птенцов. Птенцы поели и уснули.



ВСТРЕЧА

Илья катался на лыжах. Он заехал далеко в лес. Тут мальчик заметил большую рыжую кошку. Она лежала на дереве. У кошки были зелёные глаза и кисточки на ушах. Сильные лапы впились в ствол. Это была рысь.

Рысь прыгнула в снег. Илья затих. Рысь удалилась в лес.



- Тут мальчик заметил большую рыжую кошку.
- Илья катался на лыжах. Он заехал далеко в лес.
- Рысь прыгнула в снег. Илья затих. Рысь удалилась в лес.
- Она лежала на дереве. У кошки были зелёные глаза и кисточки на ушах.
- Сильные лапы впились в ствол. Это была рысь.

ЧУДЕСНАЯ ЁЛКА

Шёл мелкий снег. Пушистые хлопья легли на землю, кусты и деревья. На поляне одиноко стояла молоденькая стройная ёлочка. Ребята решили украсить её. Они повесили на лесную красавицу ягоды рябины. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку положили крепкий кочан капусты. Утром на ёлке сидела стайка снегирей. Вечером прибежали два зайца. Они угощались сладкой морковью и капустой.



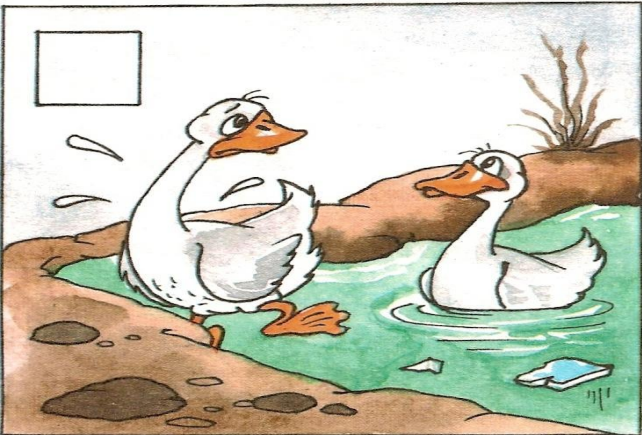
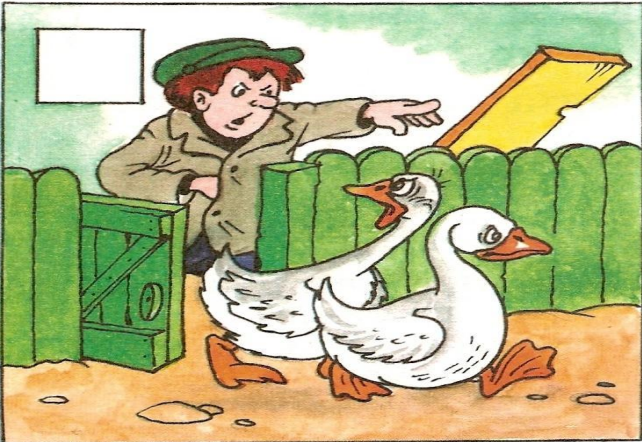
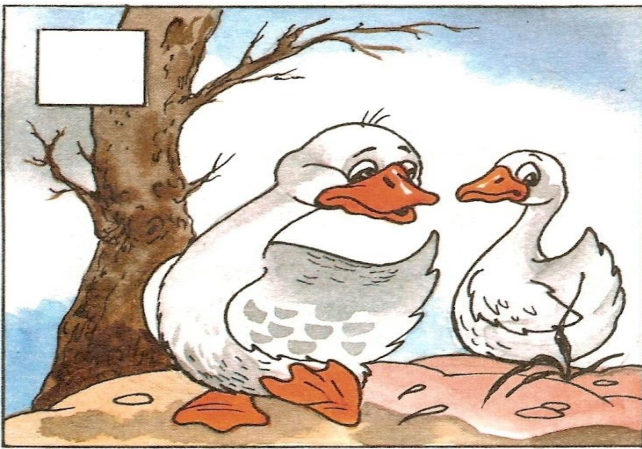
Шёл мел снег. На поля одиноко
стоя стройная ёлоч . Ребя реши
укра её. Они повеси на лесну
красави яго ряби . К ниж
вет прикрепи морков . Под ёл
положи креп кочан капуст .

ГРИША И ГУСИ

Скоро зи . Снега ещё нет, а на ули
мороз. Пруд за ночь покрыл льдом.

Гриша погнал гусей со дво . Ходят гу
по кра оврага, щиплют мёрзлу тра .
Надоело гусям ходить. Захоте они попла
и полете к пруду. Опустились гу на лёд.
Хлопают они крылья , кричат, скользят по льду
и не мо остановиться.

Гриша набрал ней и стал бро на лёд.
Полу лась в пру водяная дорож . По
этой дорожке и выплыли гуси на берег.



ЗА ГРИБАМИ

Боря, Юра и Таня ходили в лес за грибами. Дети набрали полные корзинки грибов. Вышли на полянку и сели отдохнуть.

Но вот надвинулись тучи. Блеснула молния, загремел гром. Ребята схватили корзинки и бегут домой. Надо успеть до дождя!



Боря, и Таня ходили в за грибами.
Дети набрали полные грибов. Вышли
на и сели отдохнуть.

Но вот надвинулись . Блеснула ,
загремел . Ребята корзинки и бегут
. Надо успеть до дождя!

Зимой в лесу

Стоял конец августа. Наступила зима. Мы сняли шубы и шапки, взяли лыжи и пошли в лес за грибами.

Снег засыпало пышным лесом. Тропинки замело снегом. Все деревья с листьев опали, и они стоят голые. Только на рябине ещё висят жёлуди.

Мы едем на лыжах по лесу. Кругом тишина. В глубине леса слышен стук кукушки. Вот следы на снегу. Это прыгал кабан. С берёзы упала шишка. Её бросила белка. А вот зайцев не видно. Они спят в берлоге.

Слева от тропинки мы видим полянку. Она вся синяя от красных ягод!




Ёжик

У Жанны был ёжик. Жил  у Жанны в прихожей.

Жанна любила  и каждый день давала ему молоко.

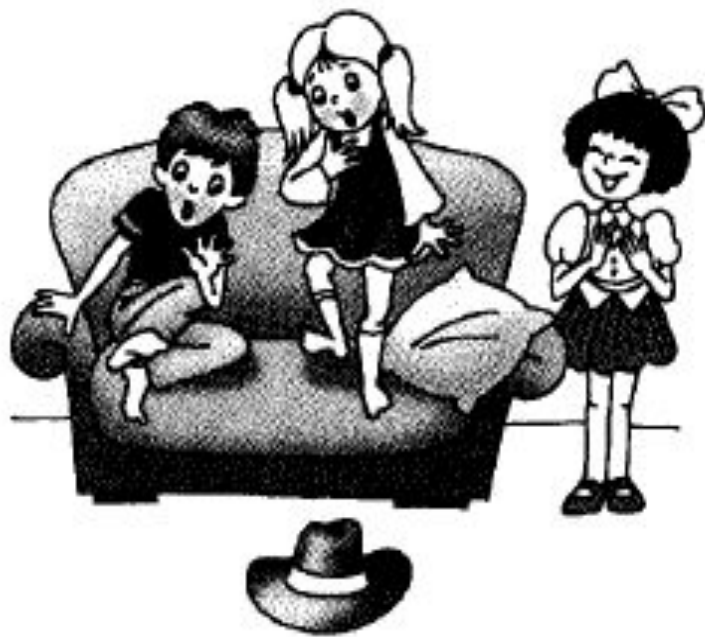
Однажды дверь была открыта, и  убежал. Жанна

жалела о пропаже  , а потом подумала, что на воле

 жить будет приятнее.

ЖИВАЯ ШЛЯПА

У Даши живёт кошка Машка. Машка — большая шалунья. То в кувшин залезет, то шляпу помнёт, то шубу поцарапает. А недавно вот что вышло. Дашины школьные друзья Паша и Наташа сидели на диване. Они играли в шашки. Вдруг видят — движется по полу шляпа. Наташа как крикнет: «Ой, шляпа-то живая!» ...



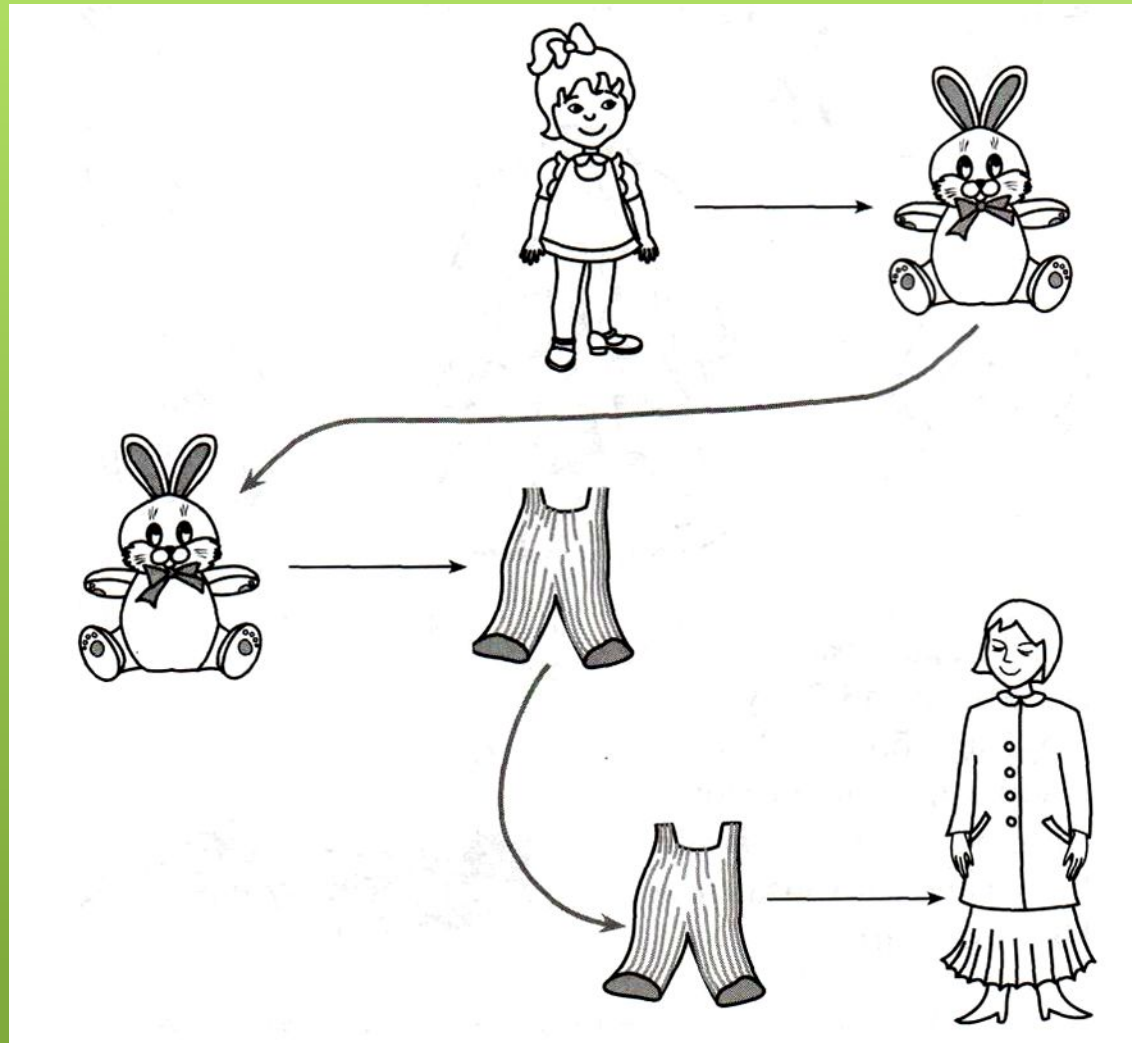
Петушок

У дедушки и бабушки жила маленькая Катюша. У Катюши был петушок. Петушок пел рано утром и будил дедушку, бабушку и Катюшу: «Ку-ка-ре-ку, дедушка, ку-ка-ре-ку, бабушка, ку-ка-ре-ку, Катюша! Дайте петушку пшена и горошка!» Катюша выглядывала в окошко и кидала петушку пшена и горошка.



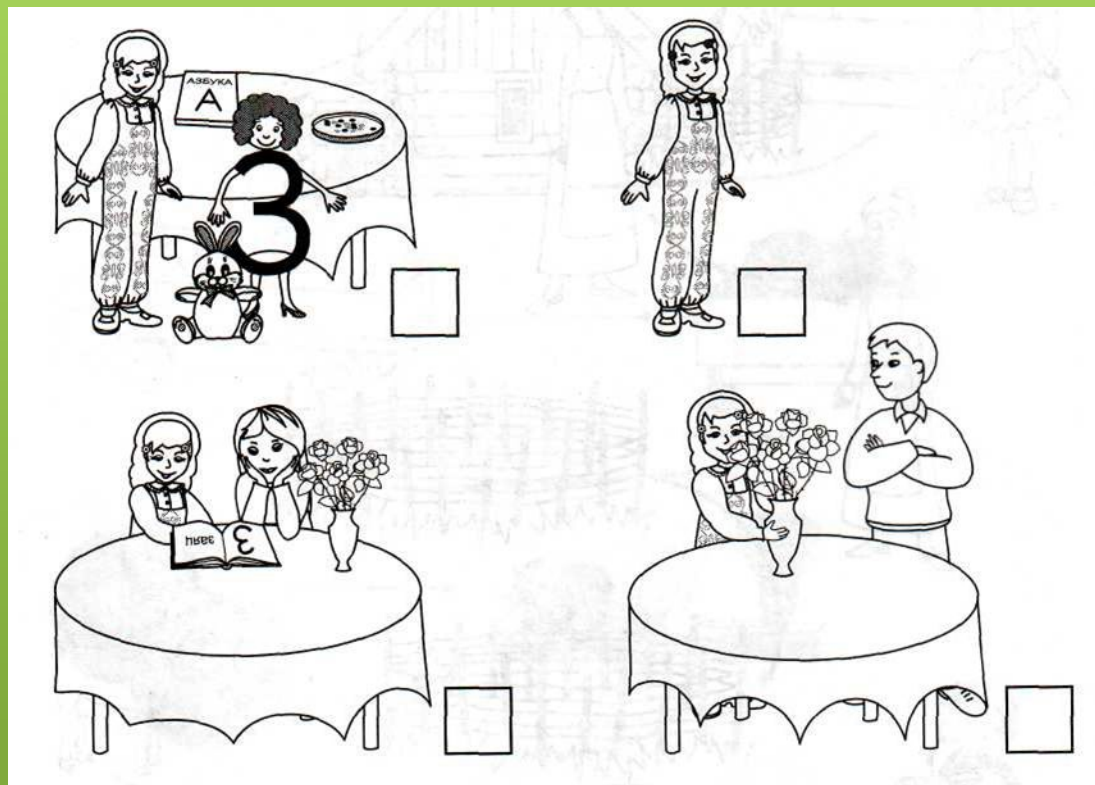
ЗОИН ЗАЙКА (цепной текст)

У Зои был зайка. Зайка одет в вязаный комбинезон. Комбинезон вязала Зоина мама.



Праздник (пересказ по серии картинок)

У Изабеллы праздник. В этот день голубоглазая, златокудрая Изабелла надела розовую блузу и комбинезон с золотым узором. Золотые кудри заколола розовыми заколками. Папа Изабелле подарил розовые розы. Изабелла поставила розы в вазу. Мама подарила Изабелле азбуку. Изабелла знает букву З. Звенелочка не забыла про праздник Изабеллы. У нее для Изабеллы зайка и мозаика. Зайка такой забавный!



❓ Прочитай слова-анаграммы, которые встретятся в рассказе «Арбуз».

карКо
тьясЛи
дыПло
теВер
менаСе

ливезАз
няГот
етлаДе
ляСот
ряВат

дкиСлай
ялёЗена
наКрася
ркиЖай
киМеле

❓ А теперь попробуй прочитать рассказ. Будь внимательным.

Арбуз

Все мы любим удивительно сочные арбузы. Родственником садового арбуза является ДКИСЛАЙ вид дикорастущего африканского предка. Именно в Африке обнаружили сладкую форму дикорастущего арбуза.

В Астрахань арбуз ЛИВЕЗАЗ 200 лет назад. Из века в век люди отбирали лучшие его сорта. Арбузы принадлежат к семейству тыквенных, как и дыни. Но арбузы сочнее дынь.

Плод арбуза — сочная ягода с множеством семян. КАРКО у него ЯЛЁЗЕНА. Мякоть розовая или НАКРАСЯ.

Арбузам нужен РКИЖАЙ климат и долгое время для созревания. Поэтому арбуз любит тепло.

Среди жестких невзрачных пустынных растений резко выделяются ЕЛЁЗЕНЫ сочные ползучие плети диких арбузов. Опушенные ТЬЯСЛИ тянутся до 20 метров.

КИМЕЛЕ круглые ДЫПЛО перекатываются на далекие расстояния. Их НЯГОТ ливневые дожди или ТЕВЕР. В пути арбузы растрескиваются. При этом сок арбуза ЕТЛАДЕ почву влажной. При выпадении дождя МЕНАСЕ быстро прорастают прямо на поверхности песчаной почвы. Но не все из этих арбузов съедобны. Некоторые из них оказываются горькими.

Сладкие арбузы едят свежими. Но арбузы ещё и ЛЯСОТ, а из корки РЯВАТ варенье.

- Назовите родину арбуза.
- Как называется плод арбуза?
- Как прорастают дикие арбузы?

УЧИМ ПРОИЗНОСИТЬ ПРАВИЛЬНО ФОНЕТИЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ С КАРТИНКАМИ

Т.А. ТКАЧЕНКО



Звук **Ль**



ТЕКСТЫ «ПРЯТКАМИ»



КАКОКУ
КРУПНЫЙ ШРИФТ

Слитное чтение

5-7



С ТЕКСТАМИ «ХВОСТАМИ»



КРУПНЫЙ ШРИФТ

Слитное чтение

5-7



С ТЕКСТЫ «ДЫРКАМИ»



КРУПНЫЙ ШРИФТ

Слитное чтение

5-7



ТЕКСТЫ

«Шиворот-навыворот»



КРУПНЫЙ ШРИФТ

От слова к предложению

5-7

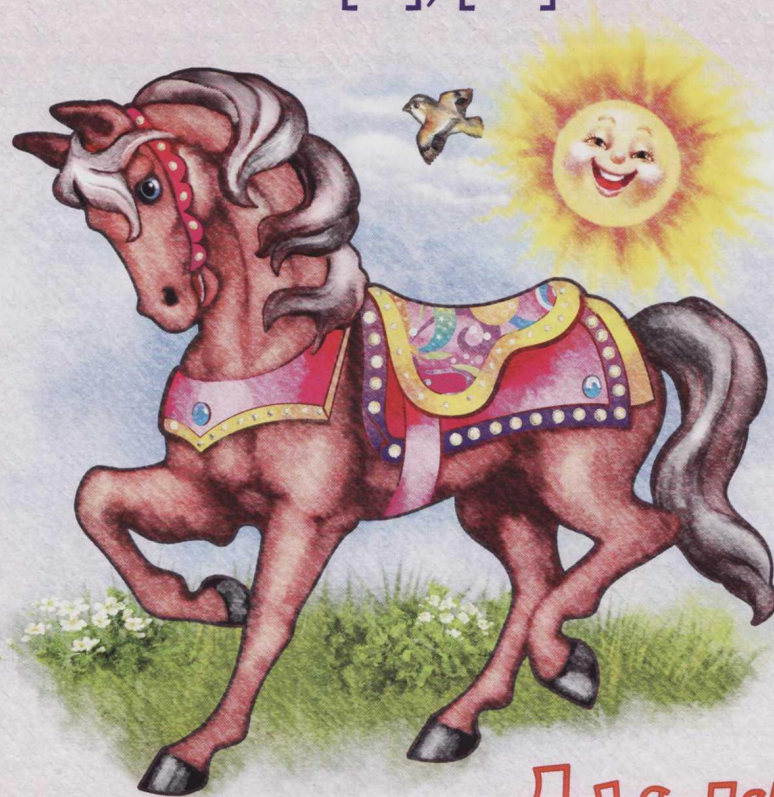
Домашняя тетрадь

логопедическая

Е.А. Азова, О.О. Чернова

УЧИМ ЗВУКИ

[л], [л']



Для детей
5-7 лет



Издательство «ТЦ СФЕРА»

популярная
ЛОГОПЕДИЯ



И. В. Баскакина, М. И. Лынская

Свистелочка

Логопедические
игры

Ю. Б. Жихарева-Норкина

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

выпуск 7

ЗВУКИ Ш, Ж



ВЛАДОС

Библиотека
Логопеда

В. А. Ракитина

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

у детей младшего школьного возраста

ВЫПУСК 2

*Растительный мир в загадках
в алфавитном порядке*

Пособие для логопеда



ВПАДОС

**Спасибо
за внимание!**