

*«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».*

*Г.Э. Лессинг*

# Проектная деятельность, как средство мотивации и учебной деятельности учащихся

Презентацию выполнила учитель начальных классов МБОУ  
«Саралинская СОШ» Балагызова Л Н

По мнению американского педагога У. Х. Килптрика - основателя метода проектов, использование метода проекта не только подготавливает ребенка к деятельности его по окончании школы, но помогает ему организовать жизнь в настоящем. Проект предполагает *«энергичную, от всего сердца деятельность»*.

# ФГОС II поколения ставят задачу

- сформировать компетенции младшего школьника: научить принимать решения, быть коммуникативным, мобильным, заниматься проектной деятельностью..
- научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Таким образом, метод проекта предполагает:

- связь обучения с жизнью;
- развитие самостоятельности и активности детей в учебном процессе;
- развитие умения адаптироваться к действительности;
- умение общаться, сотрудничать с детьми в различных видах деятельности.

Метод проектов помогает научить детей ориентироваться в мире информации, добывать ее самостоятельно, усваивать в виде знаний, рационально подходить к процессу познания, т. е. учить учиться.

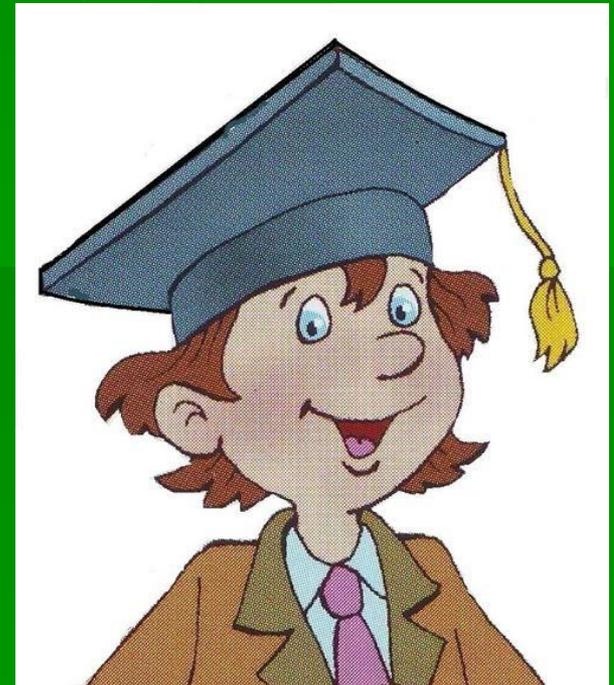
## Виды классификации проектов

---

- по доминирующему в проекте методу или виду деятельности;
- по признаку предметно-содержательной области;
- по характеру контактов;
- по количеству участников проекта;
- по продолжительности и результатам проекта.

# По доминирующей деятельности применительно для младших школьников

- **практико-ориентированный проект;**
- **информационный проект;**
- **творческий проект.**



**По признаку предметно-содержательной области:**  
*монопроекты и межпредметные проекты.*

**По характеру контактов** – внутриклассные, внутришкольные, межрегиональные.

**По количеству участников** – индивидуальные, групповые, коллективные.

**По продолжительности** – кратковременные (проект-урок) или продолжительные - от нескольких дней до года или на курс начальной школы.

# Результат работы над проектом

---

- ход мыслительной деятельности детей;
- собранная ими информация;
- приобретенные ими знания;
- появившиеся или отвергнутые варианты решения проблемы;
- найденный конструктивный замысел.

## Роль проектной работы в формировании УУД

- *Рефлексивные*
- *поисковые*
- *навыки оценочной деятельности*
- *умения и навыки работы в сотрудничестве*
- *коммуникативные умения*
- *презентационные умения*

*Учебный проект с точки зрения учащегося (по Н. Ю. Пахомовой) – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.*

# Проект «Моя малая Родина»

урок окружающего мира в 1 классе.

Планируемые образовательные результаты: \_\_\_\_\_

**Предметные:** познакомиться с наиболее значимыми достопримечательностями своей малой Родины, научиться использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности, обсуждать коллективные результаты.

**Метапредметные:** познавательные – обогащать ключевые компетенции, художественно – эстетическое содержание; коммуникативные - формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; сознать важность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Личностные:** художественный вкус и способность к эстетической оценке; в познавательной сфере – умение применять полученные знания в жизни.

# Наша любимая школа, наш класс.



# Саралинский сельский совет



# Сельский дом культуры, почта, больница сельская библиотека.



# Памятники героям войны.



# Дорожно-строительный участок, молочная ферма, лесное хозяйство.



# Наши магазины



# На улицах села Сарала





# Герб семьи:





Сочинение

Я очень горжусь своим дедом. Его зовут Толя. Ему лет тридцать два года. Он тринадцать лет работал в тайге. Позже тридцать один год валил лес. Даже зимой, мороз и снег по палянке мешали ему работать. Сейчас он тоже работает, но уже на другом месте, он очень трудолюбив и я горжусь им.



Я горжусь своим папой!

Мой папа родился 22 июля

1951г. В Башкирии в большой многодетной семье. У него папа и сестры и 4 брата. Мой папа самый старший. Он служил в Армии в городе Тольятти. После Армии он работал в городе Ташмаке в шахте. Он Ветеран труда. У него много наград и почетных грамот. Я люблю своего папу. Мой папа самый лучший.



Мой папа - Михайлов Данил Анатольевич. Он служит по контракту ракетной дивизии г. Жуков. Папа работает в шахтах, охраняет важные объекты, где в шахтах стреляют ракеты. Служба у него важная. Много папу уважают, у него много друзей. Я горжусь своим отцом.

Сочинение

Папа моего зовут сама. Папе сейчас 30 лет. Стара у него 11 лет. Он в тайге ездит лес. Он с меня тридцатойвгий, в езде он очень хороший рыбак. У нас всегда есть свежая рыба. Он и мне научил рыбачить. Я люблю своего папу и горжусь им.

Моя бабушка зовут Валентина Валерьевна. Она была в милиции 10 лет. Я очень хочу увидеть мою бабушку. Она живет в Москве. Бабушка нас водила когда мы были в начале нас по лагерю.



# Проект «Моя школа» Весёлые переменки.



# Интересные уроки

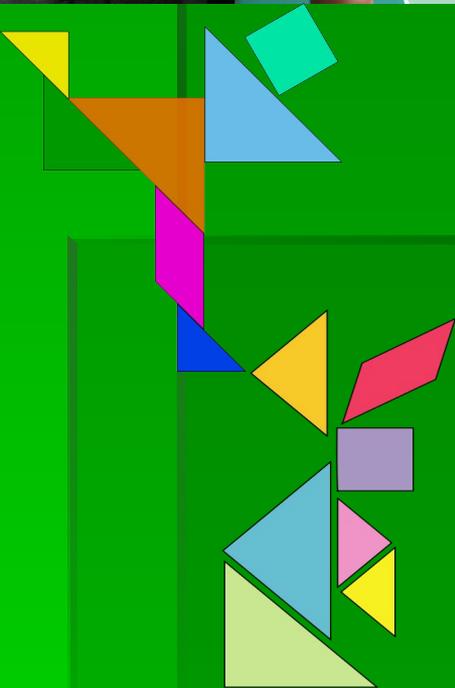
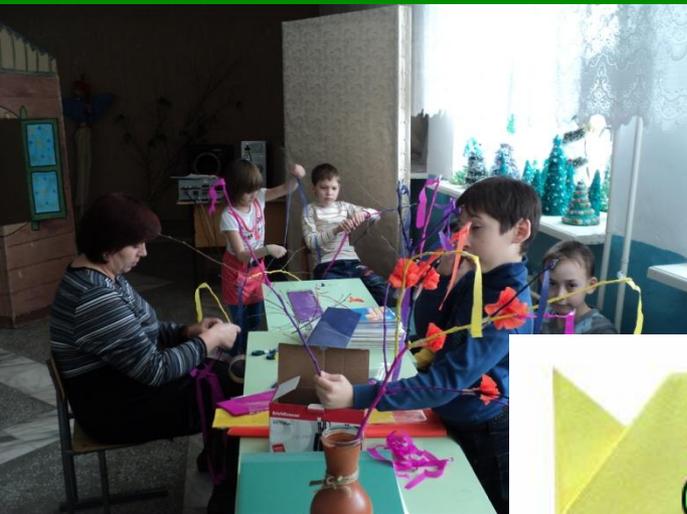


# Знакомство с учителями и другими работниками школы.

Директор, соц. педагог, учитель немецкого языка, физрук,  
библиотекарь, завхоз и многие другие педагоги и работники  
нашей школы.



# Любимые «внеурочки».



# Такой солнечной видят школу наши малыши.



Желаю удачи!

