

**Домашнее задание -
неотъемлемая часть учебной
программы в реализации
успешности ученика**

Собрание 6 «а» класса

Цель: выявление влияния выполнения «Домашнего задания» на качество знаний учащихся.

Задачи:

- 1. Сравнить рейтинг успеваемости учеников за прошлый учебный год с данными окончания 1 четверти.**
- 2.. Проанализировать анкеты учащихся, учителей – предметников, родителей.**
- 3. Рассмотреть этапы выполнения «Домашнего задания».**
- 4. Охарактеризовать участие родителей при выполнении «Домашнего задания».**

Рейтинг успеваемости 6 «а» класса

№	Ф.И.	5 кл.	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	6 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анисимова Мария	4,09	3,6				
2	<u>Баушева Александра</u>	4,5	4,2				
3	<u>Бельтюкова Дария</u>	5	4,8				
4	Вавилина Елена	5	4,8				
5	Гагарина Кристина	4	4,0				
6	Давыдова Нина	4,6	4,7				
7	<u>Кучевасов Павел</u>	4,08	4,0				
8	<u>Микитюк Карина</u>	4,8	4,7				
9	Никонов Евгений	3,6	3,2				
10	Павлов Роман	3,9	3,8				
11	Петрова Анна	4,3	4,1				
12	Потапов Алексей	4,5	4,1				
13	<u>Пыстогов Андрей</u>	4,6	4,1				
14	<u>Пыстогов Роман</u>	4,25	4,1				
15	Ратегова Дарья	4,5	4,5				
16	<u>Троеглазов Данил</u>	4,25	4,2				
17	Утробин Максим	4,25	4,0				
18	Худяков Андрей		3,0				
19	<u>Чеботкова Мария</u>	4,4	4,2				
20	<u>Шаньшеров Александр</u>	4,9	4,5				
21	<u>Шаньшерова Алена</u>	4,75	4,7				
22	<u>Шаньшеров Даниил</u>	4,3	4,0				
23	Шурина Алиса	4,8	4,6				
	Средний балл	4,42	4,1				

Анкета для учащихся

- 1. Я выполняю домашнее задание
 - А) всегда -10
 - Б) с помощью родителей -1
 - В) со старшим братом или сестрой -1
 - Г) используя ответы старших 7
- 2. Мои родители
 - А) интересуются выполненным Д/з
 - каждый день -7
 - Б) никогда -0
 - В) редко -7
 - Г) только по некоторым предметам -5
- 3. Родители мне
 - А) помогают всегда -14
 - Б) говорят, выполняй самостоятельно -3
 - В) говорят, нет времени -0
 - Г) отговариваются, что уже ничего не помнят -2
- 4. Если я выполняю Д/з родители
 - А) дают деньги -0
 - Б) часто хвалят -6
 - В) относятся без изменений -11
 - Г) говорят, что умница -2
- 5. Я Д/з
 - А) выполняю всегда -14
 - Б) часто забываю -0
 - В) выполняю частично -3
 - Г) выполняю только по письменным предметам -2
- 6. Я не выполняю Д/з т.к.
 - А) нет времени -1
 - Б) задают очень много -9
 - В) хочется поиграть и погулять -5
 - Г) мешает компьютер -1

Назначение домашнего задания

- **-воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;**
- **-овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной деятельности;**
- **-формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**
- **-формирование исследовательских умений человека (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т.д.).**

Анкета для учителей

1. Всегда ли вы по своему предмету задаете Д/з?
2. Учитываете ли вы возраст учащихся, возможности класса при дозировке Д/з?
3. Предлагаете ли вы своим ученикам альтернативные задания, разноуровневые, творческие (по желанию), задания на выбор учеником?
4. Всегда ли вы даете Д/з на уроке?
5. Можете ли вы назвать учеников класса, которые выполняют Д/з у вас по предмету всегда хорошо?
6. Можете ли вы назвать учеников класса, которые выполняют задание плохо или вовсе не выполняют?
7. Как вы поступаете, если ученик по какой-то причине не выполнил Д/з?
8. Всегда ли вы аргументируете выставление оценки за Д/з?
9. Какие методы стимулирования учащихся за выполнение Д/з вы используете?
10. Какие рекомендации родителям вы хотели бы предложить по теме родительского собрания?

Памятка для родителей

- -Формируйте положительную мотивацию выполнения д/з, его дальнейшую перспективу.
- -Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное д/з, хвалите его результатом, связанным с положительной отметкой.
- -Помогайте ребенку в выполнении д/з только в том случае, если он в этом нуждается.
- -Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка.
- -Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения д/з.
- -Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
- -Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой д/з.

Как готовить домашние задания

- 1. Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.
- 2. Если что-то не понятно, не стесняться задать вопрос.
- 3. Внимательно и подробно записать задания по каждому предмету.
- 4. Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.
- 5. Научиться находить интересующую, нужную информацию с помощью компьютера.
- 6. Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
- 7. Выполняя д/з надо не просто думать, а еще и решать, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.
- 8. Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
- 9. Перед выполнением д/р нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.
- 10. Нужно решать, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.
- 11. На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После завершения со стола убираются уже использованные материалы, и кладутся те учебные принадлежности, которые необходимо для выполнения задания по следующему предмету.
- 12. В процессе выполнения д/з следует делать перерывы.
- 13. Изучая заданный материал, сначала надо понять, а уж потом запомнить.
- 14. Перед выполнением письменной работы необходимо выучить все правила, которые тебе могут пригодиться.
- 15. Читая учебник, надо задавать себе вопросы по тексту.
- 16. Узнавая новые понятия и явления, надо связывать их по смыслу с уже известными ранее.
- 17. Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.
- 18. Готовиться к сочинениям и докладом заранее, равномерно распределяя нагрузку. А не оставлять такую ответственную работу на последний день.
- 19. Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.
- 20. Надо составлять план устного ответа и проверять себя.

**Развить способность к суждению у
всех учащихся на уроке -
неблагодарное и нереальное
занятие. Пользоваться своим
мозгом для мышления - этому
должен учить хорошо
организованный домашний труд.**