

Роль классного руководителя в современной школе



Классный руководитель 5В класса:
Тараканова С.В.





**Цель деятельности классного руководителя –
создание условий для саморазвития и
самореализации личности обучающегося,
его успешной социализации в обществе**



Основные задачи и содержание (направления) работы классного

руководителя в классе:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для интеллектуального, физического и духовного развития личности ребенка;
- помощь воспитанникам в учебной деятельности;
- организация и участие в педагогических консилиумах (малых педсоветах) по проблемам учащихся своего класса,
- посещение уроков учителей-предметников;
- получение дополнительного образования учащимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, существующих в школе и по месту жительства.
- профессиональное самоопределение выпускника
- защита прав и свобод воспитанников, ответственность за их жизнь, здоровье
- консультации для родителей
- организация питания, дежурства, заполнение журнала, учет посещаемости
- участие в работе педсоветов, семинаров



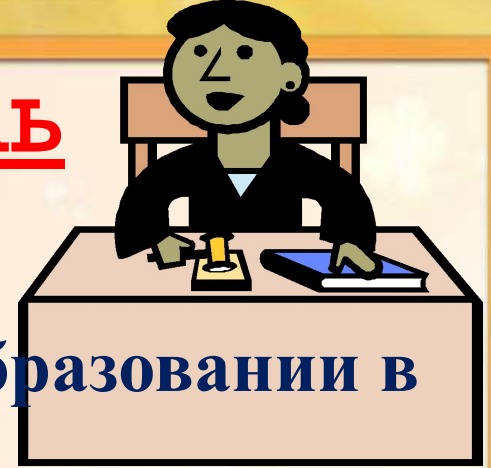


Режим работы классного руководителя

1. 6 часов (30 процентов от ставки учителя).
2. Классный час - один раз в неделю
3. Воспитательные мероприятия – два в месяц
4. Родительские собрания - одно в четверть
5. Воспитательная система и план воспитательной работы
6. Отчеты о проделанной работе
7. Каникулярное и летнее время



Классный руководитель



должен знать:

Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

Конвенцию ООН о правах ребенка.

Педагогику детскую, возрастную, социальную психологию.

Школьную гигиену.

Педагогическую этику.

Теорию и методику воспитательной работы.

Основы трудового законодательства.



Классный руководитель не имеет права

- Унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом, придумывая клички, навешивая ярлыки и т.п.
- Использовать оценку (школьный балл) для наказания или расправы над учеником.
- Злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное воспитаннику слово, сознательно вводить его в заблуждение.
- Использовать семью (родителей или родственников) для наказания ребенка.
- Обсуждать за глаза своих коллег (в том числе, и при детях), представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет учителя и всего коллектива.





Учителя обучающиеся
Учителя

Видимое понимание
сотрудничества



Хороший результат!

Спортивно-оздоровительное направление

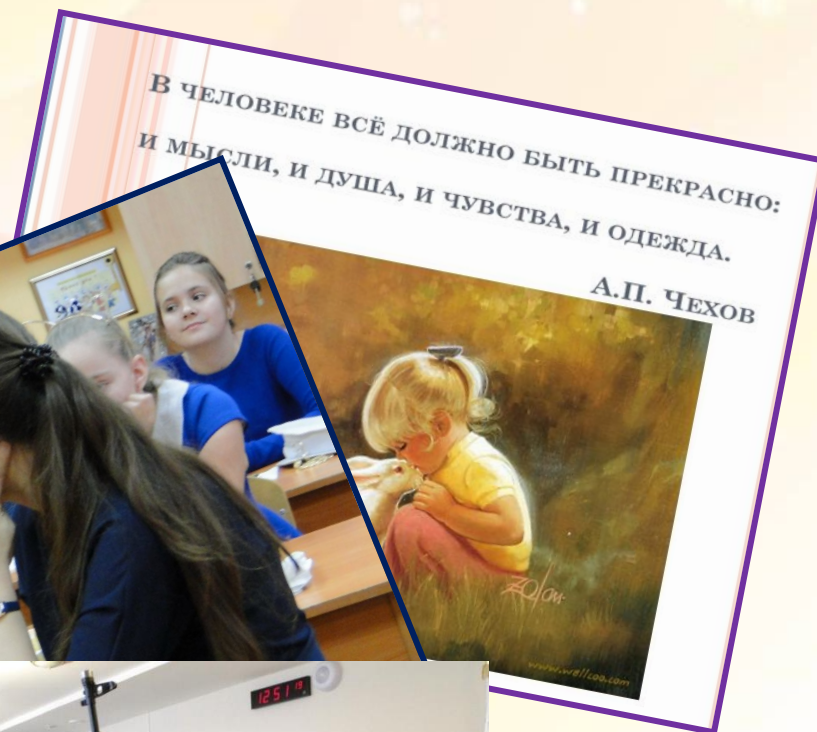
- Уроки безопасности
- Спортивные соревнования
- Танцевальные клубы



E n g i s h

Духовно-нравственное направление

- Классные часы
- Беседы



Обще-интеллектуальное направление

- Кружки
- Олимпиады
- Факультативы
- Игры



E

n

g

l

i

s

h

Социальное направление

- Классные часы
- Акции
- Митинги

Толерантности

и

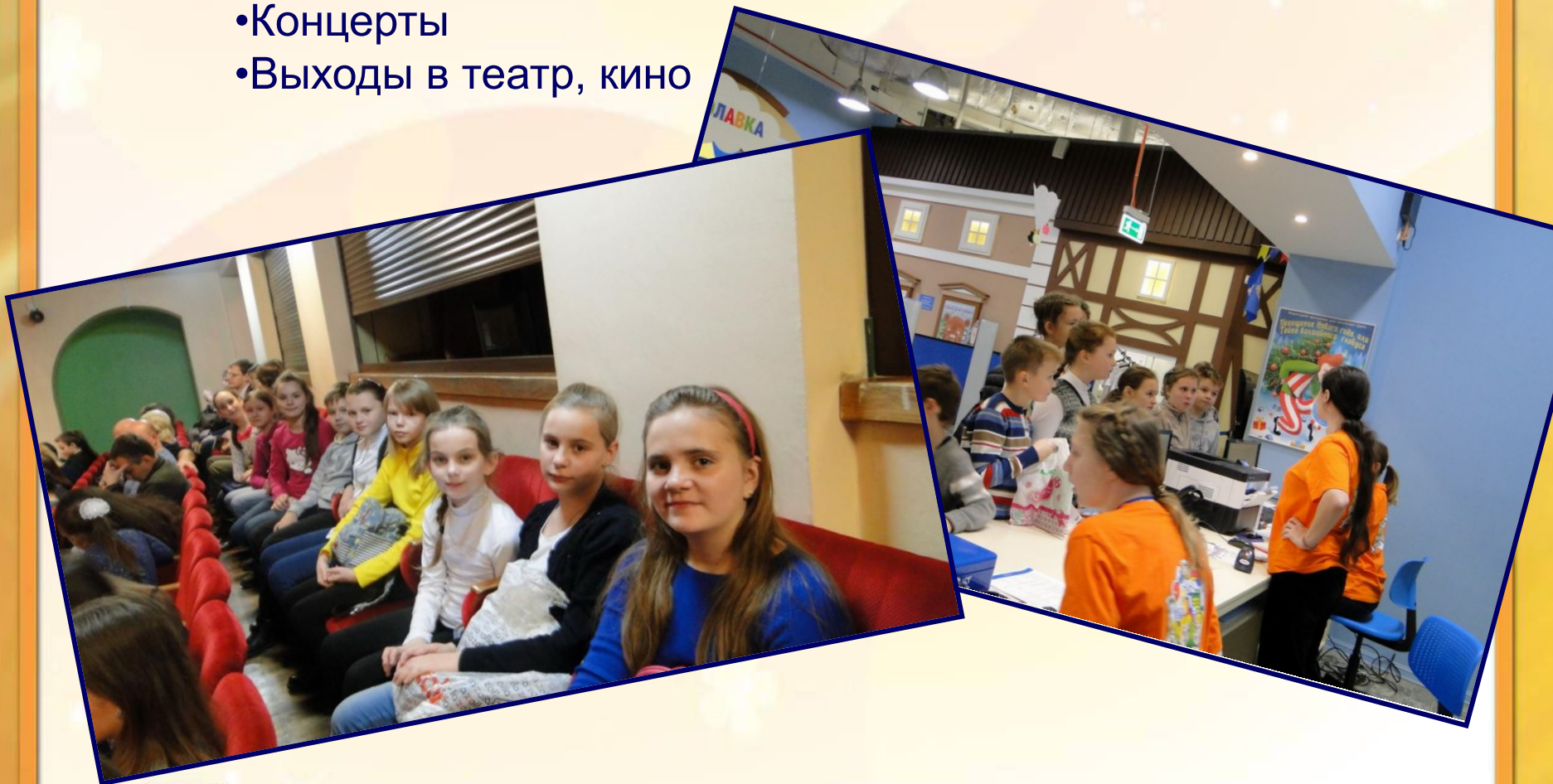
мы



E n g i s h

Общекультурное направление

- Концерты
- Выходы в театр, кино



E n g i s h

Ребенок – горящий факел! Это то живое пламя, горючим материалом которого является тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, сотоварищество, содружество. И регулирует это пламя классный руководитель. От него зависит, потухнет факел или будет гореть все ярче и ярче. И главная роль классного руководителя – поддерживать «огонь» в каждом ребенке.



Спасибо за внимание!!!

