

Проект воспитательной работы

Тема: «Формирование гармонично развитой личности ребёнка в условиях современной жизни.»

Выполнила: Сухогузова Ирина Павловна.

Февраль-2012

- **Личность** - это человек в его социальных связях и взаимных отношениях, это член общества, с одной стороны подвергающийся воздействию окружающей среды, а с другой – сознательно выстраивающий свои отношения с людьми и всей совокупностью социальных явлений.

*направления
воспитательной
работы:*

1. **Художественно-эстетическое** («Первое сентября», «День матери», «Новый год», «День Святого Валентина», «Талант-шоу», «Осенний бал»);



2.Гражданско-патриотическое (классные часы, «День Победы», митинг, «23 февраля»);



*(беседы, классные часы с привлечением специалистов,
антинаркотические акции);*



(дни здоровья);



(классные часы с привлечением специалистов, опросники, тестирование).



Моделирование воспитательной системы класса.

- Первым этапом явилось изучение научно-методической и педагогической практики по использованию системного подхода в воспитательной деятельности.
- Вторым важным направлением моделирования воспитательной системы я выделила диагностическое исследование учащихся класса, внутренней и внешней среды классного коллектива.

- Следующий этап моделирования воспитательной работы-конкретная деятельность по выполнению поставленных целей и задач.

Цель:

создание условий для развития психически и физически здоровой личности, формирования и раскрытия творческой индивидуальности ребёнка, укрепление его здоровья.

Воспитательные задачи:

- - воспитать у учащихся потребности в формировании культуры здорового образа жизни;
- - воспитать у каждого ребёнка чувство долга, чувство собственного достоинства;
- - способствовать развитию познавательных интересов учащихся, поддерживать творческие стремления детей;
- - создать условия для самовыражения и самореализации учащихся;
- - создать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и развития личности ребёнка в нём;
- - обеспечить участие родителей в коллективной и творческой деятельности

Методы, формы и приёмы работы с классом.

Методы
формирования
сознания
личности:

Лекция, рассказ,
объяснения

Беседа, диспут

Пример

Методы организации деятельности ,опыта поведения:

Методы организации
деятельности ,опыта
поведения:

Педагогическое
требование

Воспитывающие
ситуации

Общественное
мнение

Методы стимулирования деятельности и поведения:

Методы

стимулирования

деятельности и

поведения:



Поощрение

Наказание

Формы и приёмы индивидуальной работы:

- * Психологическая диагностика;
- * Индивидуальные беседы;
- * Вовлечение учащихся в факультативы и кружки;
- * Дневник педагогических наблюдений.

Тематика родительских собраний:

- **I четверть.** «О трудностях учения».
- **II четверть.** «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания».
- **III четверть.** «Проблемы профессионального выбора ребёнка».
- **IV четверть.** «Безопасность наших детей» («Зелёный змей: миф и реальность»).
- **IV четверть.** Праздничное собрание вместе с детьми «Делу-время, потехе-час»:
- **1. Итоги года.** Награждение учащихся и активных родителей.
- **2. «Ура-каникулы!»** Памятка, как с пользой провести летние каникулы.

- Как классному руководителю, мне очень важно видеть моих детей здоровыми в психическом и физическом отношении, творческими, успешными, любящими свою семью и страну, в которой мы живём. Думаю, в этом и заключается главная цель воспитания.

Спасибо за внимание!