

Влияние темперамента на отношение к учебной деятельности.

Индивидуальный проект ученика 11Б класса
МОУ "Лицей №26"

г.о. Подольск

Харакоза Арсения Константиновича.

Руководитель - Штерн Надежда Николаевна.

2020 год

Оглавление

1. Цель и задачи;
2. Актуальность работы;
3. Теоретическая часть;
4. Практическая часть;
5. Результаты;
6. Список литературы.

Средства:

Опрос
возрастной
группы 14-18
лет.

ЦЕЛЬ:

Найти закономерность влияния темперамента на жизнедеятельность человека.

ЗАДАЧИ:

Выяснить, существует ли зависимость между типом темперамента подростка (по Кейрси) и его отношением к учёбе, общением с окружающими людьми, выбором профессии.

Проблема и актуальност ь работы

У многих учеников разное отношение к образовательной деятельности, и из-за этого мне захотелось выяснить, есть ли взаимосвязь темперамента и подхода к учёбе у подростков. Моя работа может не только ответить на этот вопрос, но и помочь учителям найти подход к каждому ребёнку.

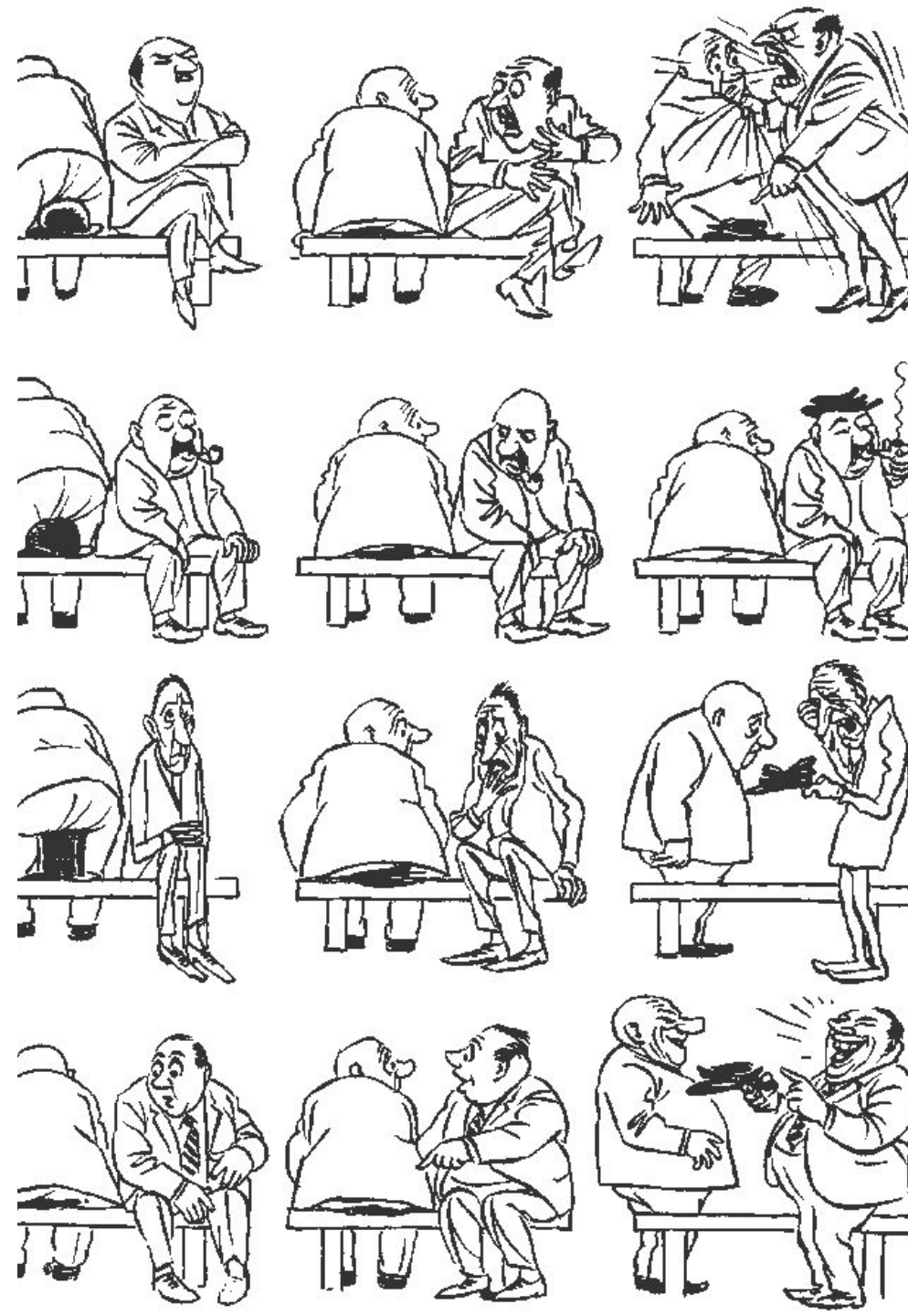
Что такое темперамент ?

Темперамент - это врождённая черта человека, совокупность психофизиологических признаков личности, характеризующая реакции его нервной системы на раздражители.

Обычно под типом темперамента подразумевают классификацию Айзенка (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик), но существуют и другие типологии, например, типология Дж. Кейрси, на базе которой было проведено исследование.

Изображение 4 типов темперамента художником Бидstrupом.

Сверху вниз: холерик, флегматик, меланхолик, сангвиник.



Теория

Дэвид Уэст Кейрси - американский клинический психолог. Он разработал свой опросник для определения типа личности. За основу была взята типология Майерс - Бриггс, разработанная на базе работ швейцарского психиатра Карла Густава Юнга.

Тест предназначен для определения одного из 16 типов личности. Он включает в себя 8 шкал, объединённых попарно. Назначение типологии и тестов — помочь человеку в определении его индивидуальных предпочтений, установив, какие полюса шкал ему более соответствуют.

Шкалы

Шкала E—I — ориентация сознания:

E (экстраверсия) — ориентация сознания наружу, на объекты,

I (интроверсия) — ориентация сознания внутрь, на субъекта;

Шкала S—N — способ ориентировки в ситуации:

S (ощущение) — ориентировка на материальную информацию,

N (интуиция) — ориентировка на интуитивную информацию;

Шкалы

Шкала Т—F — основа принятия решений:

Т (мышление) — рациональное взвешивание альтернатив;

F (чувство) — принятие решений на эмоциональной основе;

Шкала J—P — способ подготовки решений:

J (суждение) — предпочтение планировать и заранее упорядочивать информацию,

P (восприятие) — предпочтение действовать без детальной предварительной подготовки, больше ориентироваться по обстоятельствам.

Сенсорно- планирующий (SJ-тип) — Эпиметей.

Эпиметей, сын Зевса, в отличие от своего старшего брата Прометея был послушен воле отца и стал символом благоразумия, подчинения власти, уважительного отношения к авторитету «сильных мира сего».

Интеллект.

Организаторские способности, репродуктивная способность обучаться чужому опыту, наблюдательность, отличная память, систематизация навыков.

Характер.

Ответственность, консерватизм, прагматизм, коллективизм, осторожность, педантизм.

Ценности.

Разделяет ценности общества, в котором живет и работает. Стремится быть социально полезным, востребованным, признанным.

Смысл жизни.

Исполнение долга.

Профессии.

Служащий (чиновник), педагог, социальный работник, бухгалтер, сметчик, гид...

**Сенсорно-
перцептивны
й (SP-тип) —
Дионис.**

Дионис — древнегреческий бог вина и веселья, символ удовольствий, праздника, прожигания жизни.

Интеллект. Оперативность мышления, наблюдательность, чувство времени, ориентация в пространстве, импровизация в нестандартных ситуациях, сенсомоторная одаренность.

Характер. Непосредственность, оптимизм, стрессоустойчивость, склонность к риску, юмор.

Ценности. Новые и сильные впечатления, максимализм самовыражения, процессуальное удовольствие от жизни и деятельности.

Смысл жизни. Свобода и независимость.

Профессии. Искусство, журналистика (репортер), торговля, спорт, оперативная работа в органах внутренних дел, войсках, МЧС, скорой помощи, хирургия, геологоразведка, путешествия...

ИНТУИТИВНО- МЫСЛЯЩИЙ (NT-тип) - Прометей.

Прометей — сын Зевса, выкравший с Олимпа божественный огонь (укрошенный огонь - символ добывания знаний и подчинения природы человеку), первый учитель человечества, основоположник техногенной цивилизации, отвергнутый богами, наказанный всемогущим отцом.

Интеллект. Творческие рационализаторские способности, систематизация умений (практический, технологический, инновационный) ум, объективное и лаконичное абстрактное мышление (логик, скептик, экспериментатор).

Характер. Энтузиаст идеи, трудоголик, социальный альтруист.

Ценности. Законы мироздания.

Смысл жизни. Поиск истины и внедрение ее в жизнь.

Профессии. Точные науки (математика, физика, астрономия), инженерия, архитектура...

**ИНТУИТИВНО-
ЧУВСТВУЮЩИ
Й (NF-ТИП) —
АПОЛЛОН.**

Аполлон — посредник между богами и людьми, не равнодушный к мирской славе, покровитель искусств.

Интеллект. Творческие гуманитарные способности, систематизация знаний о человеке, рефлексия (самоанализ), эклектические поспешные обобщения, сознание предназначенности, способность предвидения.

Характер. Понимание людей, стремление удовлетворить их ожидания, тщеславие, искренность, романтизм, сентиментальность в сочетании с эгоцентризмом, обостренное чувство прекрасного, вера в непознанное, в судьбу.

Ценности. Высокая самооценка, процесс духовного самосовершенствования.

Смысл жизни. Утверждение ценности Я (самоутверждение), поиск истоков и смысла человеческой жизни.

Профессии. Психология, психиатрия, поэзия, литература, философия, эзотерика, этнография...

Пол	Возраст	Тип темперамента	Отношение	М	14	ESFJ	++	М	18	ENTP	++
				Ж	16	INFP	+				
Ж	17	ESFJ	++	Ж	15	ENFJ	+	Ж	17	INFJ	0
Ж	17	INFP	++	Ж	16	ISTJ	++				
Ж	17	INFJ	++	Ж	15	ESTJ	++	Ж	17	ESTJ	++
М	17	ESFP	++	Ж	17	INFJ	+				
Ж	17	INFP	+	Ж	18	INFJ	+	Ж	17	INFJ	+
Ж	17	INFP	0	Ж	16	ESFP	+				
Ж	17	ENFP	+	Ж	17	ENFJ	++	Ж	17	ENTP	+
Ж	17	INFP	++	Ж	17	ISTJ	+				
Ж	17	INFJ	++	Ж	17	ESTJ	++	Ж	17	ESTJ	++
Ж	17	INFJ	+	Ж	17	ESFJ	++				
Ж	17	ENFJ	+	М	17	INFP	++	Ж	17	ESTJ	++
Ж	17	ESTJ	++	Ж	17	ENFJ	+				
М	17	ESFP	++	Ж	16	ENFJ	++	Ж	18	INFJ	+
М	17	ENTJ	+	Ж	17	ESFP	+				
Ж	15	ENFP	++	Ж	17	INFP	+	Ж	17	ISFP	++
Ж	16	ISTJ	+	Ж	16	ENFJ	++				
Ж	15	ENFP	+	Ж	15	INFJ	+	М	16	ENFP	++

Результаты исследования

- У людей с типом темперамента NF (Апполон) худшее отношение к учёбе, чем у остальных опрошенных.
- Большая часть респондентов положительно относится к обучению.

Список использованн ой литературы

- *Дэвид Кейрси* Пожалуйста, пойми меня - II. Темперамент. Характер. Интеллект. — «Черная Белка», 2011. ISBN 978-5-91827-018-9
- Майерс И., Майерс П. MBTI. Определение типов. У каждого свой дар — М: Издательство: «Бизнес Психологи», 2010. — ISBN 978-5-91809-004-6