

**«Профилактика насилия в
общеобразовательных
учреждениях»**

или «Буллинг, кибербуллинг и как с ним бороться!»



Директор филиала в Санкт-Петербурге крупнейшей в СНГ (90 городов) сети частных школ безопасности. Педагог, психолог.

Прошла специализированное обучение по профилактике насилия на платформе «ЮНЕСКО»



СТАТИСТИКА
С 2013 года к



Программы нашей школы разработаны группой психологов и педагогов и одобрены Управлением Образования.



Школьная травля - почему это серьезно



Травля – групповое явление, это одна из форм поведения группы.



Мы должны понимать, что дети не выбрали быть в классе, их распределили на группы взрослые для своего удобства. Значит, именно взрослые отвечают за обстановку в этих группах и за то, чтобы в них всем детям было безопасно и спокойно.

Что такое травля и с чем ее путают



Травля (буллинг, моббинг) – это вид группового эмоционального и/или физического насилия. Подвергая человека травле, над ним смеются, издеваются, его подчеркнуто игнорируют, оскорбляют, унижают, толкают, бьют, удерживают силой, отнимают, прячут и портят его вещи и т. д., причем все это делается систематически, группой или агрессором при поддержке группы.

Таким образом, есть три составляющие травли:

1. насилие в той или иной форме,
2. систематичность, постоянство, направленность на одного и того же человека,
3. или групповое действие, или действие при поддержке группы.

**Буллинг ≠
конфликт**

**Буллинг ≠
непопулярность**

Особенности буллинга



Асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и/или психологической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц

Подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство

БУЛЛИНГ

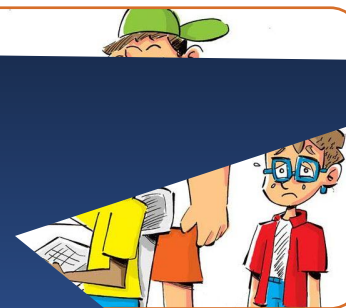
Это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу) и педагогический состав, где оно происходит

НИКОГДА не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям

Виды буллинга

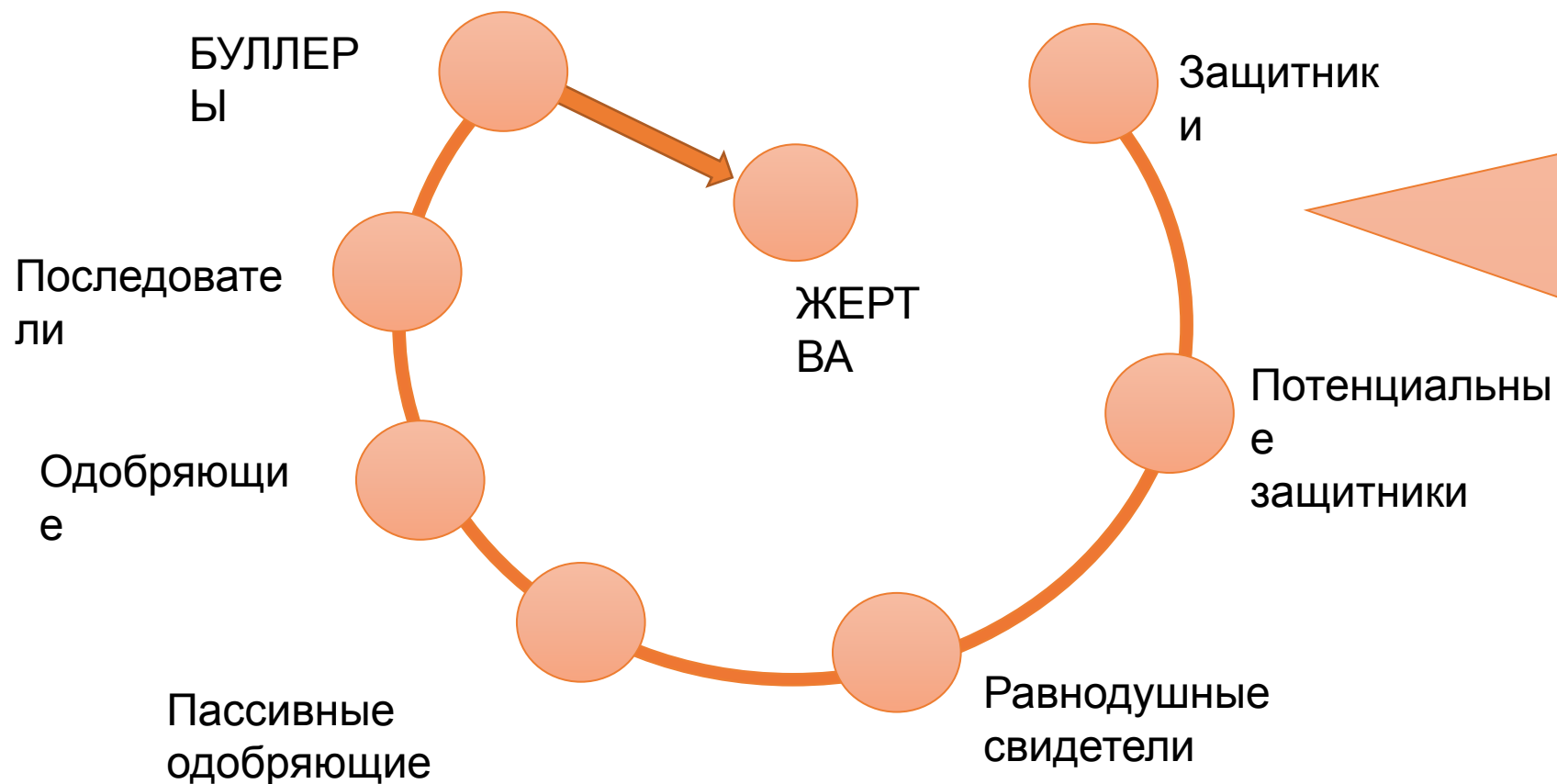


Вне зависимости от форм
насилия, оно наносит
психологическую травму
всем вовлеченным сторонам.



Участники ситуации травли

Мы все либо агрессоры, либо жертвы, либо наблюдатели



Травля действует как ЯД на всех ее участников без исключения, даже на тех, кто стоит в стороне.

Последствия травли



Для

~~жертвы:~~

- Потеря самооценки
- Повышения уровня тревожности
- Депрессивное состояние

Для

~~обидчика:~~

- Перенос модели общения
- Проблемное поведение
- Наказание

Для

~~свидетелей:~~

- Неспособность решать проблемы
- Страх за себя
- Желание доминировать

Для

~~школы:~~

- Неблагоприятная психологическая обстановка
- Вовлечение в буллинг учителей
- Снижение успеваемости и рейтинга ОУ

Причины

Травля — явление многофакторное, ее появлению в школе способствует несколько составляющих.



Микроклимат в школе

- Учителя сами провоцирует ситуации травли, позволяя унижение или насмешки в адрес отдельных ребят.
- Взрослые создают привилегии для некоторых учеников, которые становятся «любимчиками», и которым многое прощается.
- Преподаватели стараются не замечать конфликты между подростками, не берут на себя ответственность за агрессивное поведение детей. Оставаясь в стороне от проблемы, взрослые тем самым, поощряют дальнейшее развитие буллинга в школе.



Семья и окружение

- Почти все стремятся к лидерству.
- Культ грубой силы.
- Влияние СМИ.
- Деловая этика.
- Пример взрослых.
- Жестокие игры.

Чего не надо делать



Ждать, что само пройдет

Искать причины и объяснения

Путать травлю и непопулярность

Считать травлю проблемой только жертвы

Считать травлю проблемой личностей, а не группы

Давить на жалость агрессора

Принимать правила игры

Что можно и необходимо сделать



Присвоить
проблему

Назвать
явление

Разбор и
регистрация
случая
насилия

Помощь
пострадавшем
у
Работа с
обидчиком
Работа со
свидетелями

Завершение
случая



Залогом успешного решения проблемы
будет комплексный и индивидуальный подход

Профилактика насилия в школе



1. Обеспечение безопасности на территории школы
2. Создание регламента реагирования на случаи буллинга и четкое следование ему
3. Дежурство по школе
4. Поддержание позитивного климата в классе:
 - пример личного общения;
 - групповая работа;
 - совместная деятельность;
 - обсуждение прав человека и ответственности за их нарушение;
 - исключить выделение учеников по какому либо признаку;
 - реагирование на жалобы и обращения.

Три эффективных правила решений интернет-проблем с



**1. ПРИНЯТЬ ИНТЕРНЕТ
КАК РЕАЛЬНОСТЬ,
которую бессмысленно
отрицать, избегать или
запрещать.**

◇



**2. ВСЕ, ЧТО
ЗАПРЕЩЕНО –
безумно
ИНТЕРЕСНО!**

◇



**3. ИЗУЧАТЬ
УВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ.
Без оценки и
критики. Искренне.**

◇



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ**

**Защитим детей
вместе!**