

**«Воспитание социально-  
адаптированной личности  
обучающихся через организацию  
самоуправления»**

**Организация самоуправления  
в начальной школе  
(из опыта работы)**

**МБОУ Богородицкая СШ  
Духовская Е.Л.**

# **Самоуправление -**

**форма организации  
жизнедеятельности коллектива  
учащихся, обеспечивающая развитие  
их самостоятельности в принятии и  
реализации решений для достижения  
общественно значимых целей**

**(Педагогический словарь)**

**Система классного самоуправления  
рассчитана на 4 года обучения  
в начальной школе:**

**1 класс– знакомство с поручениями  
(задания)**

**во 2 классе – работа в парах и группах  
(временные поручения)**

**в 3 и 4 классах - работа командами  
(постоянные поручения)**

# Особенности поручений:

□ доступность

□ выборность

□ равноправие

□ преювенность

□ массовость

**Работа по обучению классному самоуправлению ведется в форме игры**

## **Этапы игры:**

- 1. Придумать название «страны»**
- 2. Выбрать необходимые направления: («министерства»)**
- 3. Выяснить способности и интересы каждого (каждый «житель» имеет свою профессию – поручение, занимает посты «министерств»)**
- 4. Определить правила жизни в «стране»**

Главны  
й  
минист  
р

Минис  
терство  
здраво  
охране  
ния

Минис  
терство  
физкульт  
уры и  
спорта

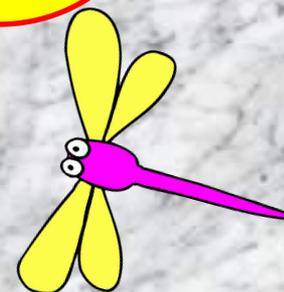
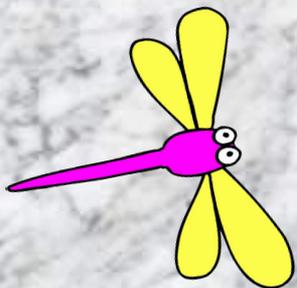
Минис  
терство  
культу  
ры и  
творчест  
ва

Минис  
терство  
образо  
вания

Минис  
терство  
охраны  
приро  
ды

Минис  
терство  
печати

Солнечная страна



**Министерство  
образования**

**Брянцев Егор**

**Жарковский Кирилл**

**Никитина Мария**

**Министерство  
здравоохранения  
Захаренкова Алена  
Новиков Данила  
Сильченкова Полина**

**Министерство  
культуры и  
творчества**

**Малолетов Андрей**

**Моисеев Артем**

**Сильченкова Полина**

**Никитина Мария**

**Министерство  
физкультуры и спорта**

**Аверченков Дмитрий**

**Лузгин Матвей**

**Алентьев Степан**

**Тарасов Даниил**

**Соловьев Владимир**

**Барботкин Илья**

**Космачев Александр**

**Министерство печати**

**Моисеев Артем**

**Лузгин Матвей**

**Кошельков Данил**

**Министерство  
охраны природы**  
**Барановский Даниил**  
**Талагаева Вероника**  
**Гаврюченкова Алина**  
**Миров Даниил**  
**Сапрыкин Илья**

# «Министерство образования»

- следит за успеваемостью класса
- оказывает помощь в учебной работе
- участвует в подготовке и проведении интеллектуальных игр и проектов
- оформляет занимательные задания по предметам



# «Министерство здравоохранения»

- проверяет санитарно – гигиенические навыки детей
- собирает интересную информацию о здоровье
- оформляет сообщения и стенгазеты



# «Министерство физкультуры и спорта»

- организует игры на переменах, во время экскурсий в природу
- проводит физкультурные минутки на уроках
- следит за соблюдением правил безопасности на переменах
- готовит интересные сообщения о спорте



## **«Министерство охраны природы»**

- проводит различные исследования по заданию учителя
- ухаживает за цветами класса
- находит интересные материалы о природе и оформляет их в виде презентаций и стенгазет



# «Министерство культуры и творчества»

- принимает участие в подготовке праздников, утренников
- готовит и проводит конкурсы для учащихся младших классов
- организует творческие мастерские



# «Творческая мастерская»

(под руководством Малолетова Андрея)



# «Творческая мастерская»

(под руководством Сильченковой Полины)





## **«Главный министр»**

- координирует работу всех «министерств»
- помогает по мере необходимости
- принимает отчеты о выполнении поручений



- каждое «министерство» отчитывается о своей работе 1 раз в 2 недели
- смена составов «министерств» проводится каждую четверть

# **Главные задачи классного руководителя начальных классов:**

- **привить желание принимать активное участие в жизни класса**
- **дать возможность почувствовать свою значимость**
- **способствовать развитию личности, формированию положительных качеств характера, «росту», движению вперед**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**