A vibrant, stylized illustration of a magical forest. A dirt path winds through the scene, flanked by lush green ferns and numerous red mushrooms with white spots. The forest is filled with tall, slender trees, some with golden light filtering through their leaves, creating a warm, ethereal atmosphere. In the foreground, a large, gnarled tree trunk is covered in small, glowing yellow lights. The overall style is whimsical and fantastical.

- В гости в лес нас приглашают,  
Поиграть там предлагают.

- Отправимся в гости? (Да)

По тропинке в лес пойдём,  
На полянке дом найдём.



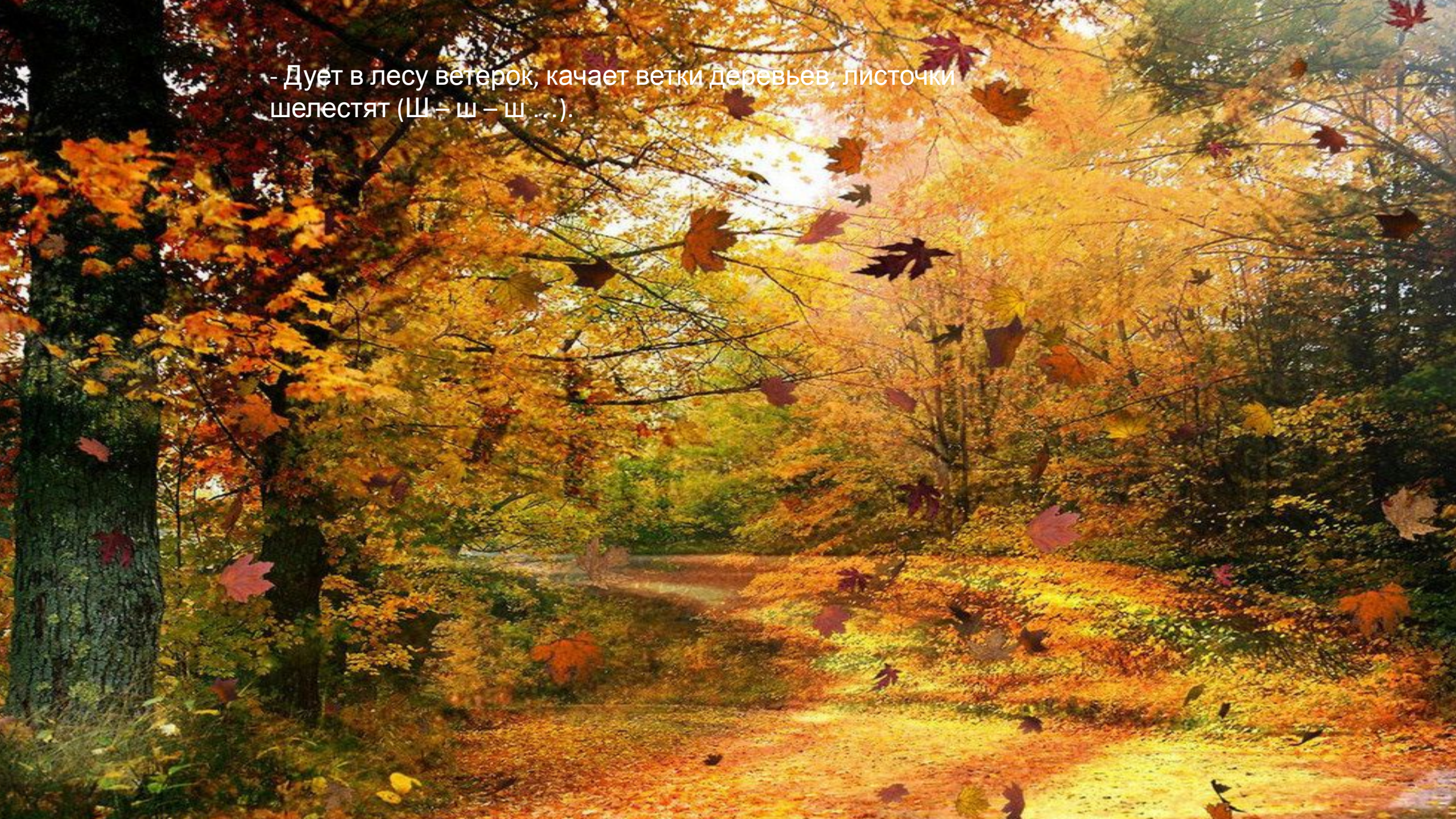


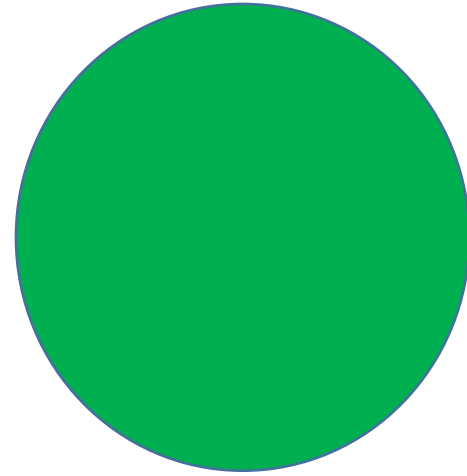
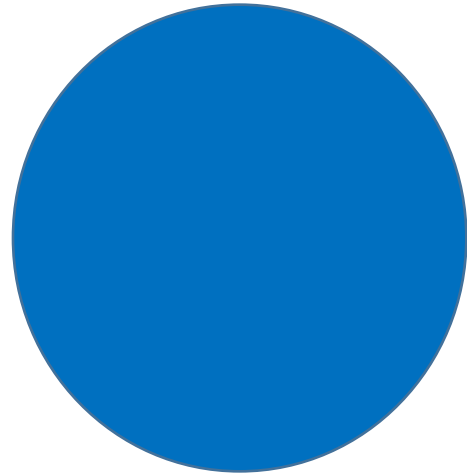
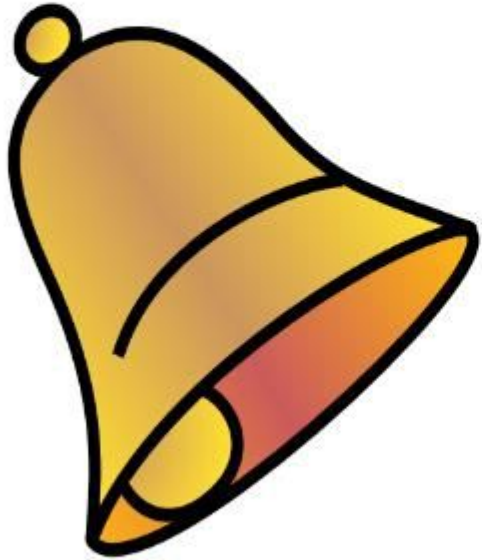
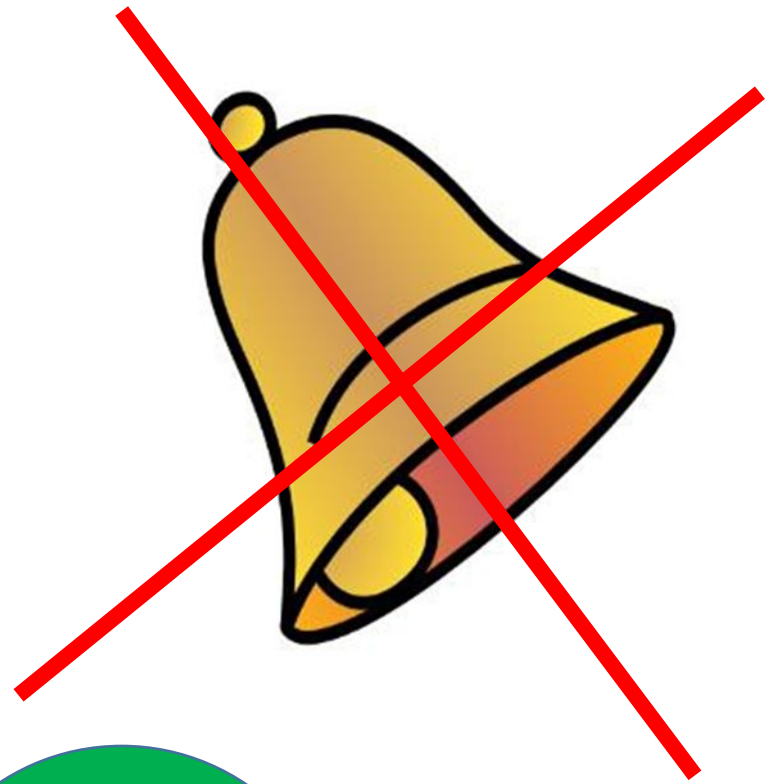
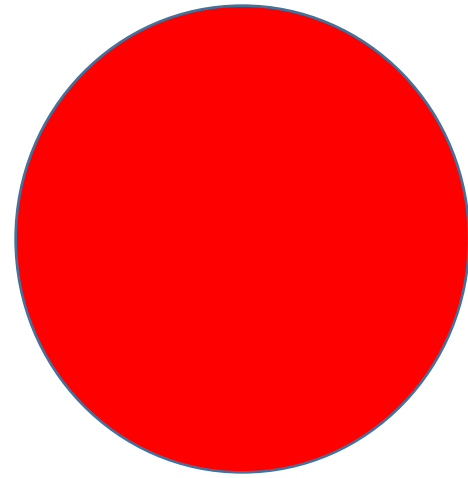
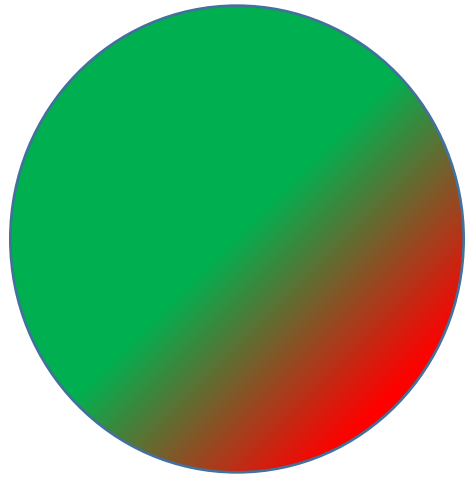
- В домике живёт Мишка. У него часто в гостях бывает Маша. Какой одинаковый согласный звук, вы слышите в их именах – Мишшшка, Машшша? (Ш)

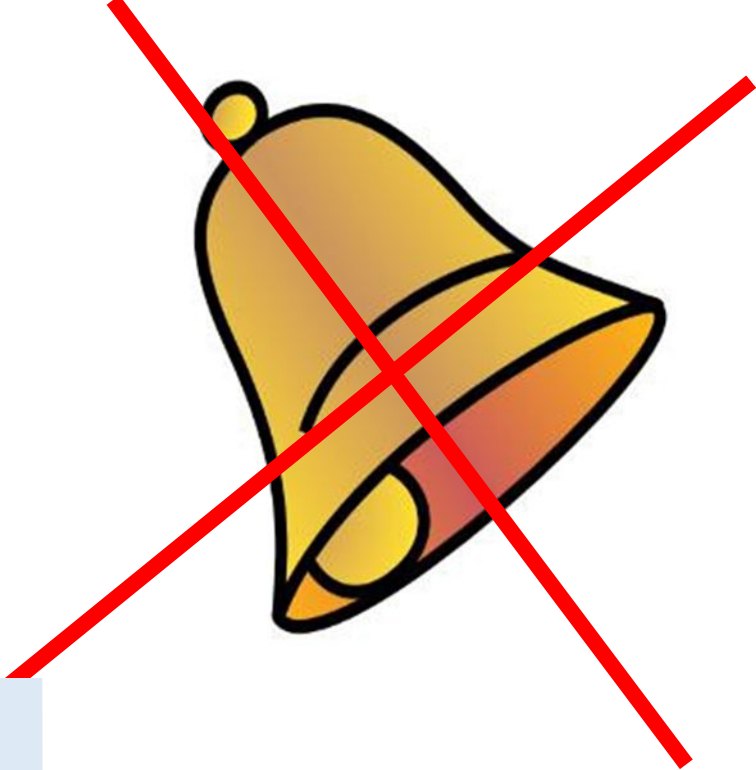
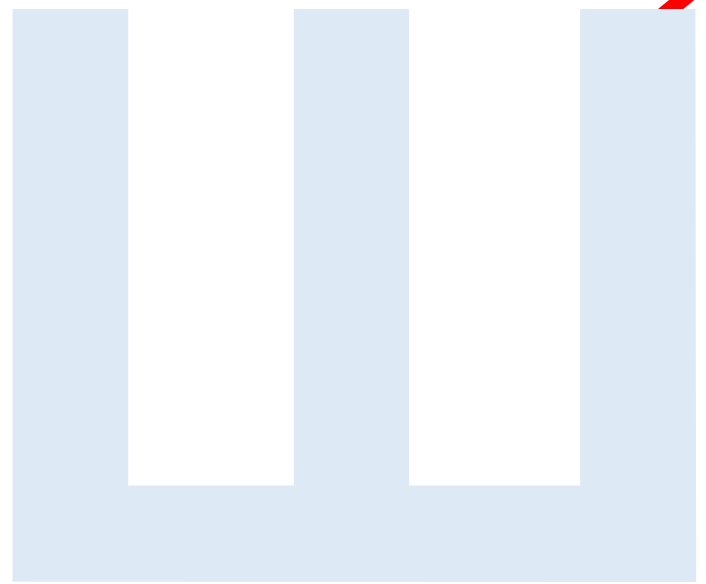
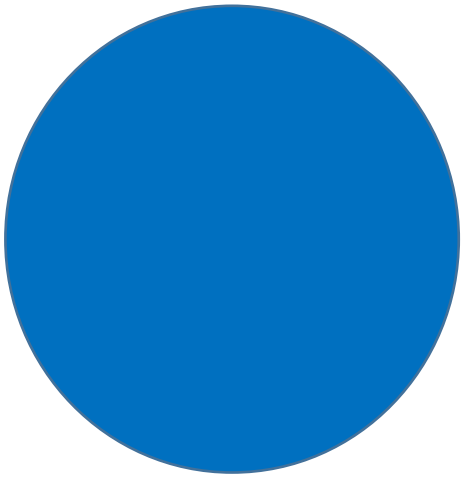
- Мишка узнал, что вы учитесь правильно произносить свой любимый с Машей звук и решил пригласить вас в гости, чтобы вместе поиграть со звуком (Ш).

- Мишка предлагает сначала разбудить язычки, чтобы они старались говорить. Покажем, что мы видим в лесу, а помогать нам будут пальчики:
- В лесу широкие тропинки (упражнение для языка «Лопатка», ладони повернуть тыльной стороной вниз).
- Заяц прыгает с кочки на кочку (упражнение для языка «Качели», кисти рук поочередно поднимать и опускать вверх – вниз).
- Белочка щелкает орешки (упражнение для языка «Лошадка», упражнение с пальчиками «Щелчки»).
- Под деревьями растут грибы (упражнение для языка и пальчиков «Грибок»).
- Соберём грибы в корзинку (упражнение для языка «Чашка», упражнение с пальчиками «Лукошко»).
- Спрячемся за деревьями (упражнение для языка «Прятки», упражнения с пальчиками «В кулачок», «Из кулачка»).

- Дует в лесу ветерок, качает ветки деревьев, листочки шелестят (Ш – ш – ш ...).













МАГНИЧЕСКАЯ ВОЛНА  
**CIRCUS**

ПАПА ГОДА  
1997

МАГНИЧЕСКАЯ ВОЛНА  
**CIRCUS**

НАША  
БЕЛАЯ И ЧЕРНАЯ

ЦИРК  
Фокус

Фокус  
Фокус

- Давайте поможем Мишке навести порядок. Разложим вещи в шкафу по полочкам. На верхнюю полочку положим предметы со звуком (Ш) в начале слова. На среднюю полочку предметы со звуком (Ш) в середине слова, а на нижнюю полочку – в конце слова.



