

*Как пройти успешно адаптацию  
пятиклассникам при переходе в среднее звено*



Переход в пятый класс - это своеобразное испытание и не только для школьников, но и для педагогов. Классному руководителю необходимо за короткое время узнать детей.

Учителю начальной школы предстоит доказать, что он хорошо подготовил школьников к обучению в старшем звене.



*С начала учебного года у детей  
возникает ряд сложностей  
организационного и учебного характера.  
Какие же возникают проблемы у  
ребенка при переходе в среднее звено?*



**ОСНОВНОГО**

**учителя к системе классный  
руководитель – учителя-  
предметники.**

**РЕШЕНИЕ  
ПРОБЛЕМЫ:**

А) Посещение уроков  
в выпускных классах  
начальной школы  
педагогами-  
предметниками,  
классными  
руководителями  
будущих пятых  
классов.



Б) Посещение уроков в пятых классах учителями начальной школы с целью наблюдения за детьми в адаптационный период.



## В) Совместная работа классного руководителя и будущего классного руководителя.



Г) Проводить экскурсии по старшей школе, знакомить с кабинетами, учителями.



## 2. Смена режима и ритма работы (увеличение количества уроков в неделю).

### РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Во втором полугодии в 4-х классах педагогам начальной и средней школы знакомить с перечнем предметов, которые дети будут изучать в 5-м классе.

- ГЕОГРАФИЯ
- ПРИРОДОВЕДЕНИЕ
- ХИМИЯ
- БИОЛОГИЯ



### 3. Отсутствие эмоционального настроения на предстоящую деятельность.

#### РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Целесообразно посвятить 2-3 минуты на ликвидацию негативных эмоций и создание доброжелательной рабочей атмосферы урока.



## 4. Создание ситуации успеха для пятиклассников.

### РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Пятиклассники еще очень нуждаются в позитивных отзывах педагога (добрых словах, поощрениях).



# 5. Отсутствие гибкого переноса традиций классного коллектива в средней школе.

## РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Продолжать соблюдать традиции, которые дети создавали вместе с учителем на протяжении 4-х лет (проводить Дни именинника, классные праздники, походы, спортивные соревнования, поездки и т.д.).



## 6. Отсутствие коллективных средств обучения.

### ● РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Ведущая деятельность пятиклассника – деятельность общения со своими сверстниками. Поэтому учителям необходимо организовать значимое для школьников общение.



## 7. Наличие большей свободы и самостоятельности.

### РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Пятиклассники не всегда умеют правильно распорядиться своей свободой, поэтому классный руководитель должен всегда помочь, направить ребёнка в нужное русло.



## 9. Личностный контакт с учителями.



### РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Отношение к предмету  
определяется  
личностным  
отношением к учителю.

Понравитесь Вы –  
полюбят и ваш предмет!

Это далеко не все проблемы, которые могут возникнуть у пятиклашек. Есть много положительных моментов и новообразований в этом переходном периоде. Большинство школьников быстро адаптируются и легко



**Спасибо за внимание!**

Презентацию подготовила учитель начальных  
классов МКОУ «Тенистовская СОШ»  
Шушеначева Вера Васильевна