

Семья группы риска: сущность, признаки, место в типологии семей.



Семья-

малая социальная группа людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями, а также взаимными правами и обязанностями.

(Социология)

Семья- это объединение, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание в семью.

(юридическое понятие семьи)

Нормативная база:

- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 года №223-ФЗ (Ред. От 30.12.2015г).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.03.2016).
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

Семья

*- основанная на браке или кровном
родстве малая группа, члены
которой связаны общностью быта,
взаимной моральной
ответственностью и
взаимопомощью.*


(Педагогика и психология)

Признаки семьи.

- Союз двух людей, подтвержденный нормами закона.
- Рождение, воспитание и социализация детей.
- Общность быта и введение домашнего хозяйства.
- Моральное, психологическое и нравственное единство.

Функции семьи:

- Репродуктивная;
- Хозяйственно-экономическая;
- Регенеративная;
- Воспитательно-образовательная.



И.Ильин «человек начинает свою жизнь в такой семье, которую он сам не создавал: это семья, учрежденная его отцом и матерью, в которую он входит одним рождением, задолго до того, как ему удастся осознать самого себя и окружающий его мир. Он получает эту семью как некий дар судьбы»....

Типология семей:

- **Моногамная** (это единобрачие, такая форма брака и **семьи**, при котором в брачный союз вступают два представителя противоположного пола);
- **Полигамная** (у мужчины несколько жен).

По целям и характеру партнерских отношений:

- Традиционная;
- Зависимая;
- Партнерская семья.

Благополучные семьи

Семьи группы риска

**Комплексная
ТИПОЛОГИЯ семьи**

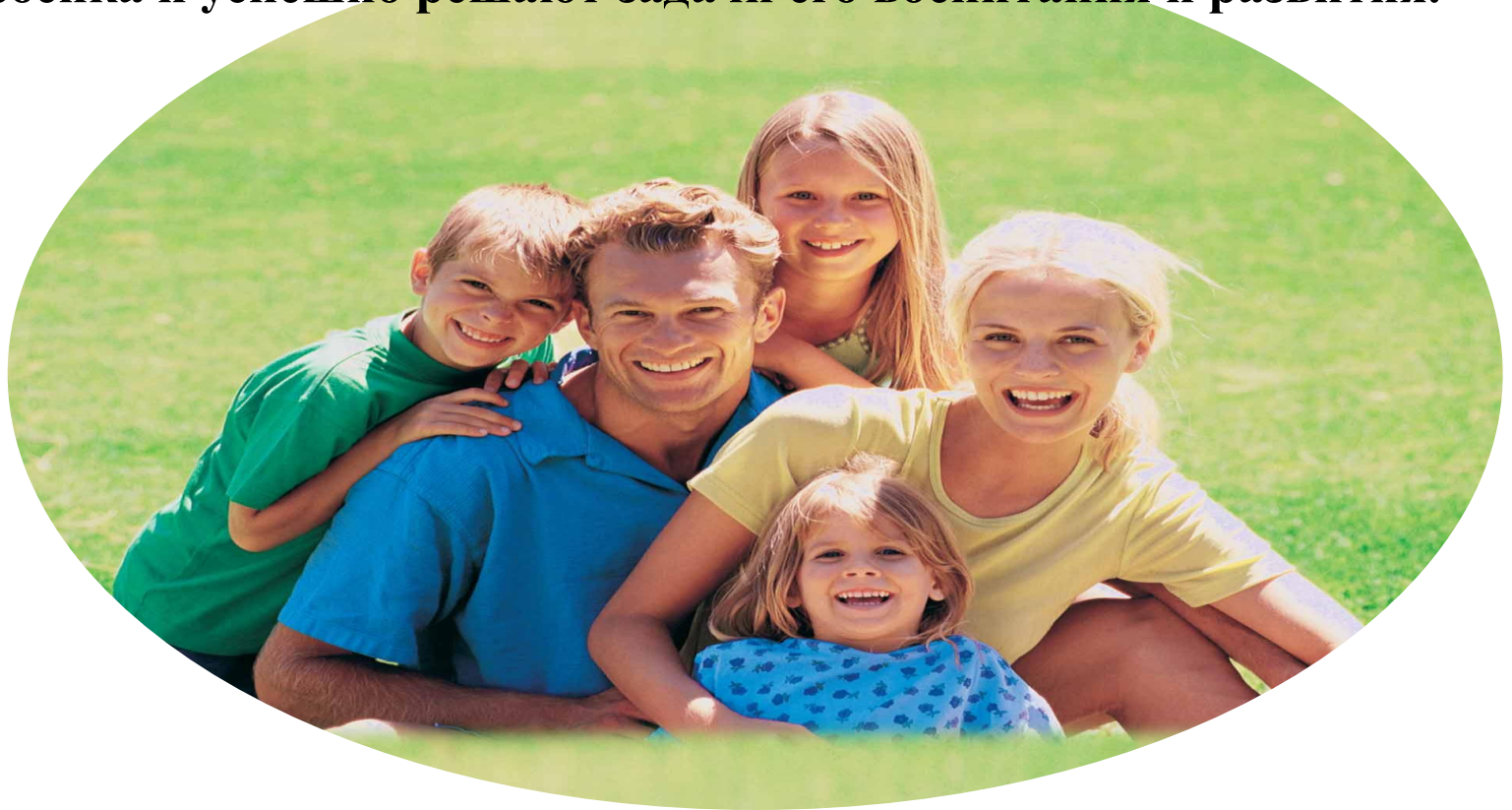
Неблагополучные семьи

Асоциальные семьи



Благополучные семьи

успешно справляются со своими функциями, не нуждаются в поддержке педагога, так как за счет адаптивных способностей, которые основываются на материальных, психологических и других внутренних ресурсах быстро адаптируются к нуждам своего ребенка и успешно решают задачи его воспитания и развития.



Семьи группы риска

характеризуются наличием некоторого отклонения от норм, не позволяющих определить их как благополучные. Они справляются с задачами воспитания ребенка с большим напряжением своих сил.



Неблагополучные семьи

Мы склонны понимать такую семью, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, затруднено удовлетворение ведущих потребностей членов семьи.



Первую группу составляют семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: это так называемые конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально-криминальные и семьи с недостатком воспитательных ресурсов (в частности, неполные).

Вторую группу представляют внешне уважаемые семьи, образ жизни которых не вызывает беспокойства и нареканий со стороны общества, однако ценностные установки и поведение родителей в них резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями, что не может не сказаться на нравственном облике воспитывающихся в таких семьях детей.

Асоциальные семьи

семьи, с которыми взаимодействие протекает наиболее трудоемко и состояние которых нуждается в коренных изменениях. В этих семьях, где родители ведут аморальный, противоправный образ жизни и жилищно-бытовые условия не отвечают элементарным санитарно-гигиеническим требованиям, а воспитанием детей, как правило, никто не занимается, дети оказываются безнадзорными, полуголодными, отстают в развитии, становятся жертвами насилия.



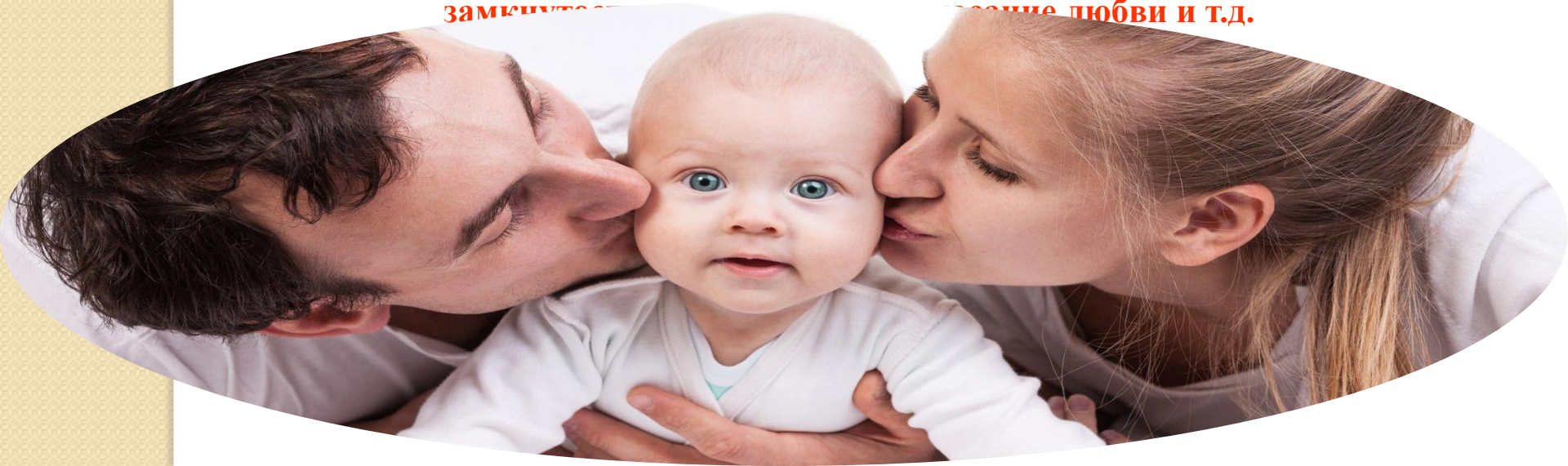
Типология семьи по семейному стажу:

- Молодая семья
- Семья среднего супружеского возраста
- Пожилая семья

Молодая семья

- традиционный вид: характеризуются ориентацией супругов исключительно на семейные ценности и, как правило, на двухдетную семью. Лидером в семье является муж.
- муж и жена ориентированы преимущественно на развитие личности. Супруги имеют установку на малодетную семью.
- молодые супруги ориентированы преимущественно на развлечения. При этом муж и жена имеют как общих друзей, так и каждый своих из числа прежнего окружения. Репродуктивные установки на бездетную или малодетную семью.

Основные проблемы: затруднения отождествления и слияния супругов в единую общность конфликтность, затруднения в установлении взаимопонимания, отсутствие взаимной психической поддержки и, как следствие, возрастание замкнутости, снижение любви и т.д.



Семья среднего супружеского возраста:

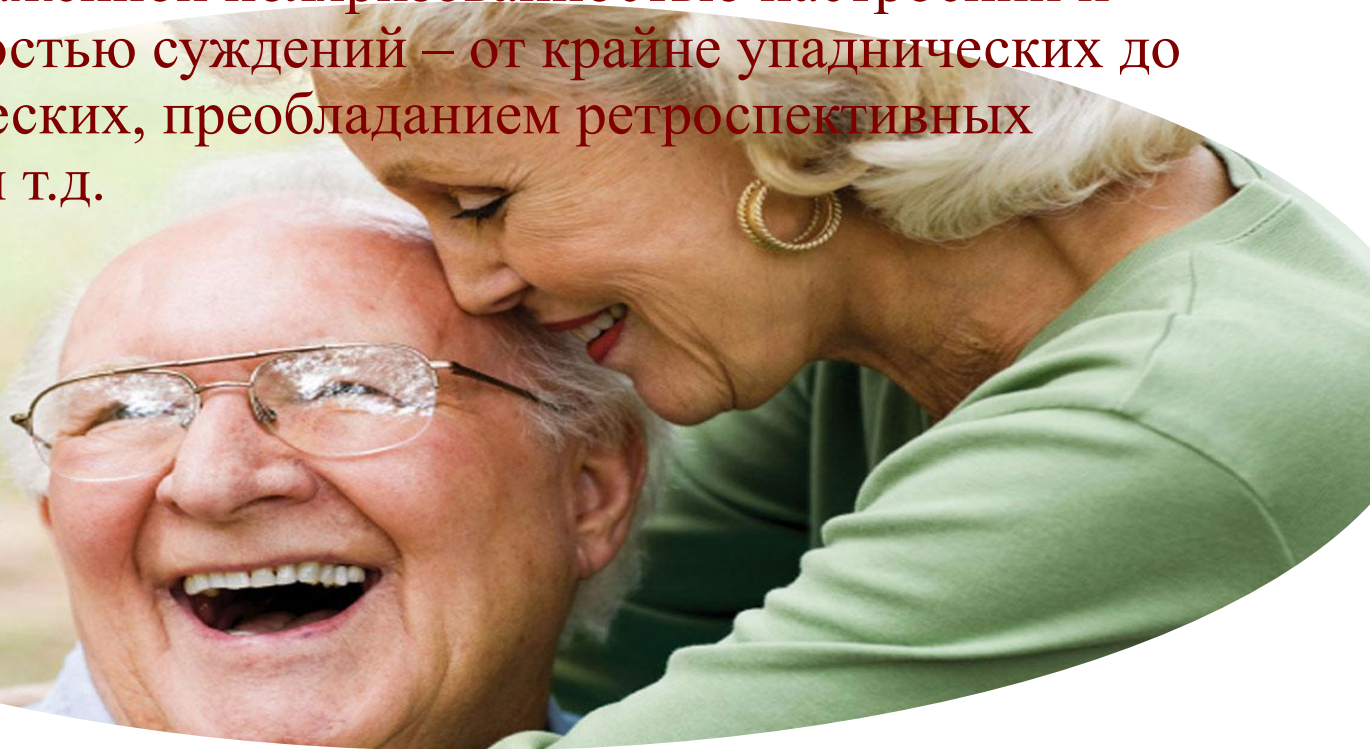
представляет собой своеобразный коллектив, отношения в котором можно определить как воспитание воспитателей.

К типичным проблемам этой категории семей следует отнести: вторичная негативная супружеская адаптация, отсутствие новых семейных целей и перспектив, снижение семейной активности, вхождение ребенка в подростковый возраст, и связанные с этим педагогические и психологические трудности, повышение конфликтности во взаимоотношениях ребенка и родителей и т.д.

Пожилая семья

зрелая супружеская диада, проживающая со своими детьми или самостоятельно. В это время супруги, как правило, выходят на пенсию. Меняется образ жизни, социальный статус, статус супругов.

Типичные проблемы этой категории семьи связаны с ухудшением здоровья, затяжной адаптацией к новому образу жизни, выраженной поляризованностью настроений и категоричностью суждений – от крайне упаднических до эгоцентрических, преобладанием ретроспективных ценностей и т.д.



Типология семьи по количеству детей:

1. Бездетная или инфертильная семья. Семья, в которой в течение десяти лет супружеской жизни нет детей считается бездетной.

Основными проблемами такой семьи являются: диссонанс взаимоотношений супругов, семейный кризис на почве отсутствия детей, несоответствие ролевых ожиданий исполняемым ролям, эмоциональная неудовлетворенность, отсутствие перспективных семейных целей и т.д.

Типология семьи по количеству детей:

2. Малодетная семья. Это распространенная категория семей. Такие семьи обычно состоят из мужа, жены и двух или, чаще всего, одного ребенка.

К наиболее типичным проблемам малодетной семьи можно отнести сложности психолого-педагогического свойства, связанные с воспитанием единственного ребенка: отсутствие полноценных условий для развития его социальных и эмоциональных качеств и формирующийся на этой основе эгоцентризм.

Типология семьи по количеству детей:

3. Многодетная семья. Это семья, имеющая трех и более детей.

К основным проблемам многодетных семей можно отнести материальные трудности, проблемы в сфере образования и воспитания детей, отклонения в поведении детей вследствие их бесконтрольности и безнадзорности, заниженная самооценка детей, неадекватные представления о значимости собственной личности; неравное участие супругов в делах семьи и воспитании детей, нарушение единства в семейных отношениях и т.д.



Типология семьи по составу

1. **Неполная семья.** Неполные семьи возникают после развода и распада полной семьи, по инициативе одиноких женщин («материнская семья»), в результате смерти одного из супругов, при усыновлении (удочерении) ребенка одиноким человеком.

К типичным проблемам неполных семей относятся: материальные трудности, обилие психологических проблем у женщины-матери (обида, угнетенность, чувство собственной неполноценности, чувство вины перед детьми, из-за чего возникает гиперопека по отношению к ним), затруднения в правильной полоролевой идентификации детей и т.д.

Типология семьи по составу

2. «Материнская семья» (семья матери-одиночки). Это разновидность неполной семьи. Она изначально безбрачна.

Типичные проблемы такой семьи: неудовлетворительное материальное положение, жилищные проблемы, негативное отношение со стороны родственников; невротизация женщины, деформация ее установки на материнство, нарушения в формировании психических функций ребенка вследствие психологического стресса матери, жестокое обращение с ребенком в силу деформации материнского поведения, отказ от ребенка.

Типология семьи по составу

3. Смешанная семья или семья повторного брака

Типичные проблемы таких семей включают: психическую напряженность от прежних взаимоотношений супругов, проблему утраты имевшихся ранее семейных ценностей и необходимости их восстановления, проблему взаимопонимания супругов, их взаимной адаптации, установления гармоничных отношений с детьми, достижения их расположения, выработки семейных правил, распределения ролей, установления новых взаимоотношений с микросоциумом.

Типология по качеству жизнедеятельности семьи

1. Семьи безработных граждан. Безработными признаются граждане, которые: трудоспособны; не имеют работы и заработка (дохода); зарегистрированы в целях поиска подходящей работы; ищут работу и готовы приступить к ней; не трудоустроены в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы. К семьям безработных относят семьи с одним или несколькими безработными.

Типичными проблемами семей безработных являются: материальные, досуговые проблемы, ухудшение психологической атмосферы в семье, увеличение числа конфликтов, рост числа индивидуальных проблем психологического, соматического, нравственного характера, проблемы с воспитанием детей, перегрузка и стрессовые состояния у детей и т.д.

Типология по качеству жизнедеятельности семьи

2. Семьи беженцев. Беженцами признаются граждане, прибывшие или желающие прибыть на территорию государства и не имеющие его гражданства, вынужденные или имеющие намерение покинуть место своего постоянного жительства на территории другого государства вследствие совершенного в отношении их насилия или преследования в иных формах, либо реальной опасности подвергнуться насилию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.

Социальные проблемы семей беженцев связаны с вынужденной переменой места жительства, резким изменением социального статуса, потерей жилья, работы, материальными трудностями, трудоустройством в новой среде. названные проблемы влияют на поведение супругов, характер их внутрисемейных отношений

Типология по качеству жизнедеятельности семьи

3. Семья с ребенком, имеющим ограниченные возможности. Семья, в которой родился ребенок с аномалиями, испытывает сильнейший стресс. У нее возникает масса проблем, к которым она, как правило, не готова. Это медицинские, экономические трудности, проблемы воспитания и ухода за больным ребенком, профессиональные проблемы (смена места работы и характера труда с учетом интересов больного ребенка).

К наиболее распространенным психологическим проблемам семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, относятся: специфический уклад семейной жизни, необходимость овладения членами семьи новыми поведенческими ролями, проблема формирования отношения к больному ребенку (отношение к ребенку может быть конструктивным или деструктивным: игнорирование патологии ребенка или акцентуация на ней). Для таких семей характерны пониженный фон настроения, чувства вины и неполноценности, конфликтность. Уровень разводов в таких семьях довольно высок. Отцы не в состоянии выдержать непрекращающихся трудностей и уходят из семьи.

Типология, учитывающая специфику десоциализирующего влияния семьи на своих членов

1. Семьи с прямым десоциализирующим влиянием демонстрируют асоциальное поведение и антиобщественные ориентации, выступая институтами десоциализации детей. К ним относятся криминально-аморальные, в которых преобладают криминальные факторы риска, и асоциально-аморальные семьи, которые характеризуются антиобщественными установками и ориентациями.

Типичными проблемами, с которыми сталкивается социальный педагог в такой семье, являются конфликтность супругов, тяжелая эмоциональная атмосфера, социальная дезадаптация детей, раннее бродяжничество, побеги из дома, делинквентное и девиантное поведение детей, их искаженная полоролевая идентификация, низкая самооценка и т.п.

Типология, учитывающая специфику десоциализирующего влияния семьи на своих членов

2. Семьи с косвенным десоциализирующим влиянием испытывают затруднения социально-психологического и психолого-педагогического характера. К этому типу семей относятся конфликтные и педагогически несостоятельные семьи.

В педагогически несостоятельных семьях при относительно благополучных условиях (здоровая семейная атмосфера, правильный образ жизни, забота о детях) неверно формируются отношения с детьми, совершаются серьезные педагогические просчеты, приводящие к различным отклонениям в поведении детей

Типология по стилям семейных взаимоотношений:

- ***Семья с демократическим стилем* взаимоотношений характеризуется сотрудничеством, взаимопомощью, развитой культурой чувств и эмоций, подлинным и полным равноправием всех участников семейного союза.**
- ***Семья с авторитарным стилем взаимоотношений* – это, прежде всего, запелляционные и бесцеремонные отношения между супругами, родителей к детям. В таких семьях процветают жестокость, агрессия, диктат, черствость и холодность по отношению друг к другу. У детей из таких семей часто развиваются психогенные заболевания.**
- ***Семья с попустительским стилем взаимоотношений* характеризуется по существу отсутствием всяких отношений: отстраненность и отчужденность членов семейного союза друг от друга, их полное безразличие к делам и чувствам друг друга, что находит свое выражение либо в принятии и последующей реализации детьми таких же «принципов», либо в их полном отказе от какого-либо усвоения родительского опыта, отчуждении от родителей.**

Типы семейных дисгармоний:

1. **Внешне «спокойная семья».** В семье, где отношения строятся на основе видимой благожелательности, ребенок ощущает себя бесполезным
2. **Вулканическая семья.** Отношения изменчивы и открыты. Супруги постоянно выясняют отношения, часто расходятся и сходятся, ссорятся и мирятся. Спонтанность и эмоциональная непосредственность преобладает над чувством ответственности.
3. **Семья – санаторий.** В такой семье имеет место своеобразная «семейная защита», которая строится вокруг одного члена семьи, чаще всего взрослого
4. **Семья-крепость.** В основе такого семейного союза лежат усвоенные представления об угрозе, агрессивности и жестокости окружающего мира, о всеобщем зле и о людях как носителях зла
5. **Семья-театр.** Такие семьи утверждают стабильность путем специфического «театрализованного образа жизни».
6. **Семья – третий лишний.** Это семья, где личные взаимоотношения супругов имеют для них особую значимость, а родительство бессознательно воспринимается как помеха супружескому счастью.
7. **Семья с кумиром.** В таких семьях воспитание ребенка – единственное, что скрепляет супружеские отношения.
8. **Семья-маскарад.** Для подобного типа семьи свойственна несогласованность жизненных целей.

Типология семьи по типу воспитательных ошибок

- 1. Семьи с попустительско-снисходительным стилем воспитания,** когда родители не придают значения проступкам детей, не видят в них ничего страшного, считают, что все дети такие.
- 2. Семьи с позицией круговой обороны воспитания** строят свои отношения с окружающими по принципу «наш ребенок всегда прав». Родители агрессивно настроены ко всем, кто указывает на неправильное поведение их детей. Даже совершение ребенком тяжелого преступления не отрезвляет родителей. Они продолжают искать виновных на стороне. Дети из таких семей страдают тяжелыми дефектами морального сознания, они лживы и жестоки, трудно поддаются перевоспитанию.
- 3. Семьи с демонстративным стилем воспитания,** когда родители, чаще всего мать, не стесняясь, всем и каждому жалуется на своего ребенка, рассказывает на каждом углу о его проступках, явно преувеличивая степень их опасности, вслух заявляя, что он «растет бандитом» и т. п. Ребенок утрачивает стыдливость, чувство раскаяния за свои поступки, снимает внутренний контроль за своим поведением, озлобляется против взрослых, родителей.
- 4. Семьи с педантично-подозрительным стилем воспитания,** при котором родители не верят, не доверяют своим детям, подвергают их оскорбительному тотальному контролю, пытаются полностью изолировать от сверстников, друзей, стремятся абсолютно контролировать свободное время ребенка, круг его интересов, занятий, общения


Типология семьи по типу воспитательных ошибок

5. Семьи с жестко-авторитарным стилем воспитания, в которых родители злоупотребляют физическими наказаниями. Дети в подобных семьях растут агрессивными, жестокими, стремятся обижать слабых, беззащитных. К таким семьям необходимо применять серьезные меры, начиная от убеждения до административно-уголовного наказания родителей.

6. Семьи с увещательным стилем воспитания, где в противоположность жестко-авторитарному стилю родители проявляют по отношению к своим детям полную беспомощность, предпочитают увещевать, бесконечно уговаривать, объяснять, не применяя никаких волевых воздействий и наказаний. Дети в таких семьях, что называется, «салятся на голову».

7. Семьи с отстраненно-равнодушным стилем воспитания, где родители поглощены устройством своей личной жизни. Выйдя вторично замуж, мать не находит ни времени, ни душевных сил для своих детей от первого брака, равнодушна как к самим детям, так и к их поступкам. Дети предоставлены самим себе, чувствуют себя лишними, стремятся меньше бывать дома, с болью воспринимают равнодушно-отстраненное отношение матери.

8. Семьи с непоследовательным стилем воспитания, когда у родителей, особенно у матери, не хватает выдержки, самообладания для осуществления последовательной воспитательной тактики в семье. Возникают резкие эмоциональные перепады в отношениях с детьми – от наказания, слез, ругани до умилительно-ласкательных проявлений, что приводит к потере родительского авторитета. Ребенок становится непредсказуемым, неуправляемым, пренебрегает мнением старших, родителей.

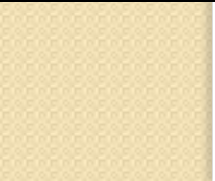


Группа социального риска — это промежуточное, переходное состояние от благополучия к неблагополучию, а риск в том, собственно, и заключается, что под влиянием деструктивных факторов социальные параметры человека или группы лиц могут негативно измениться, что приведет к ситуации неблагополучия. Частое синонимичное использование понятий «группа риска» и «социальное неблагополучие» связано с тем, что любое неблагополучие автоматически порождает разнообразные социальные риски более высокого порядка. Например, результатом химической зависимости у человека становится утрата здоровья, социального статуса, и это дает все основания считать человека неблагополучным.

Каждый родитель должен знать!

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым
- Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины
- Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым
- Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей
- Если ребенок растет во враждебности, он учится быть агрессивным
- Если ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится любить этот мир

Поведение детей – это отражение их родителей!



*Спасибо за
внимание!*

