

Обобщение педагогического опыта  
учителя-логопеда  
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1»  
Мурино, Ленинградская область

ГОЛУБЕВОЙ ТАТЬЯНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ

в рамках проекта:  
«Технологии формирования  
фонематических процессов у дошкольников  
с общим недоразвитием речи»



**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Направление:** познавательно-речевое.

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, воспитатели логопедической группы, родители воспитанников группы.

**Возраст детей:** 1-й год обучения - 5-6 лет; 2-й год обучения - 6-7 лет.

**Проблема,** значимая для детей, на решение которой направлен проект: недоразвитие фонетической системы языка.

**Цель проекта:** формирование фонетических средств языка.

**Задачи проекта:**

- **для детей:** использование игровых методов и технологий, направленных на развитие психологической базы речи (слухового внимания, памяти, восприятия, вербального мышления) и на формирование фонетической стороны речи (дифференциация неречевых звуков, деление слов на слоги; дифференциация согласных и гласных звуков, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих; определение места звука в слове; формирование навыка чтения, звуко-буквенного анализа и синтеза);
- **для педагогов:** обеспечение реализации цели проекта через освоение методов и приемов совершенствования у детей фонематического слуха и внимания, развития звукового анализа и синтеза в речевой деятельности ребенка, упражнения детей в дифференциации звуков речи;
- **для родителей:** обучение родителей использованию игр и упражнений, направленных на развитие фонетической стороны речи, в домашних условиях.

**Ожидаемые результаты:**

- **для детей:** совершенствование фонематического слуха, способствующего формированию фонетической системы языка;
- **для педагогов:** актуализация знаний и умений, необходимых для проведения работы по развитию фонематического слуха, звукового анализа и синтеза.
- **для родителей:** приобретение знаний и умений по использованию практического материала, необходимого для развития фонетической стороны речи детей.



### **План мероприятий по реализации проекта**

#### **• Работа с детьми:**

1. Система занятий КРО по формированию фонетических средств языка (1-й и 2-й год обучения).
2. Дидактические игры, задания и упражнения на закрепление материала занятий у детей с ТНР при оказании индивидуальной коррекционной помощи.
3. Игры по формированию фонематического восприятия у детей с использованием ИКТ.
4. Итоговые мероприятия-развлечения по обобщению ЗУН, сформированных в процессе КРО.

#### **• Работа с педагогами:**

1. КМР (консультации, мастер-классы, семинары-практикумы) по теме проекта.
2. Пополнение материала картотеки игр для «Речевого центра» в группе.

#### **• Работа с родителями:**

1. КТР (консультации, мастер-классы, семинары-практикумы), печатная информация.
2. Показ итоговых мероприятий на родительских собраниях.

### **Продукты проекта:**

- **для детей:** дидактические игры и пособия «Помоги одеться Звуку», «Весёлый поезд», «Что покажет телевизор?», «Бим и Бом играют в Звуклото», «Фонетические счеты (играем с Таней и Ваней)», «Мартышка-модница», «Звуковые прищепки», «Планета Ням-Нямов», «Ребусы на все буквы» и др.;
- **для педагогов:** картотека дидактических игр, картотека физминуток «Алфавит» на каждый изучаемый звук, КМР по теме проекта (консультации, мастер-классы, деловая игра и т.п.);
- **для родителей:** КТР по теме проекта (консультации, мастер-классы «Шпаргалка для родителей», «Игры по развитию фонематического восприятия у детей», «Играем со Смешариками» (совместно: логопед + дети + родители), «Ваш ребенок уже знает буквы: как научить ребенка читать», флешмоб «Марафон логопедических игр в раздевалке» (совместно: родители + дети), информационные буклеты, стендовая информация, итоговые мероприятия.

**Форма проведения итоговых мероприятий:** занятия-развлечения с использованием игр и упражнений для обобщения материала, ранее изученного на занятиях по формированию фонетических средств языка.





## ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
  - ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ
- КАРТОТЕКА ФИЗМИНУТОК «АЛФАВИТ»
  - КАРТОТЕКИ ЧИСТОГОВОРОК
  - КМР И КТР ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА
  - ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ





КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР





## ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА

- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПРИЯТИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ
- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗЛИЧЕНИЕ ВЫСОТЫ, СИЛЫ И ТЕМБРА ГОЛОСА
- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА АНАЛИЗ, ВОСПРИЯТИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ РЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ
- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И АНАЛИЗА ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ
- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СИНТЕЗА





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



## «ОЗВУЧЕННЫЕ ИГРУШКИ»



«Шумовые баночки»



«Музыкальный чемоданчик»

«Гусенички  
- шумелки»

<http://www.maam.ru/det-skisad/master-klas-didakticheskaja-igrushka-za-15-minut.html>





«Умные часы: Три медведя»  
(на различение высоты, силы и тембра голоса)

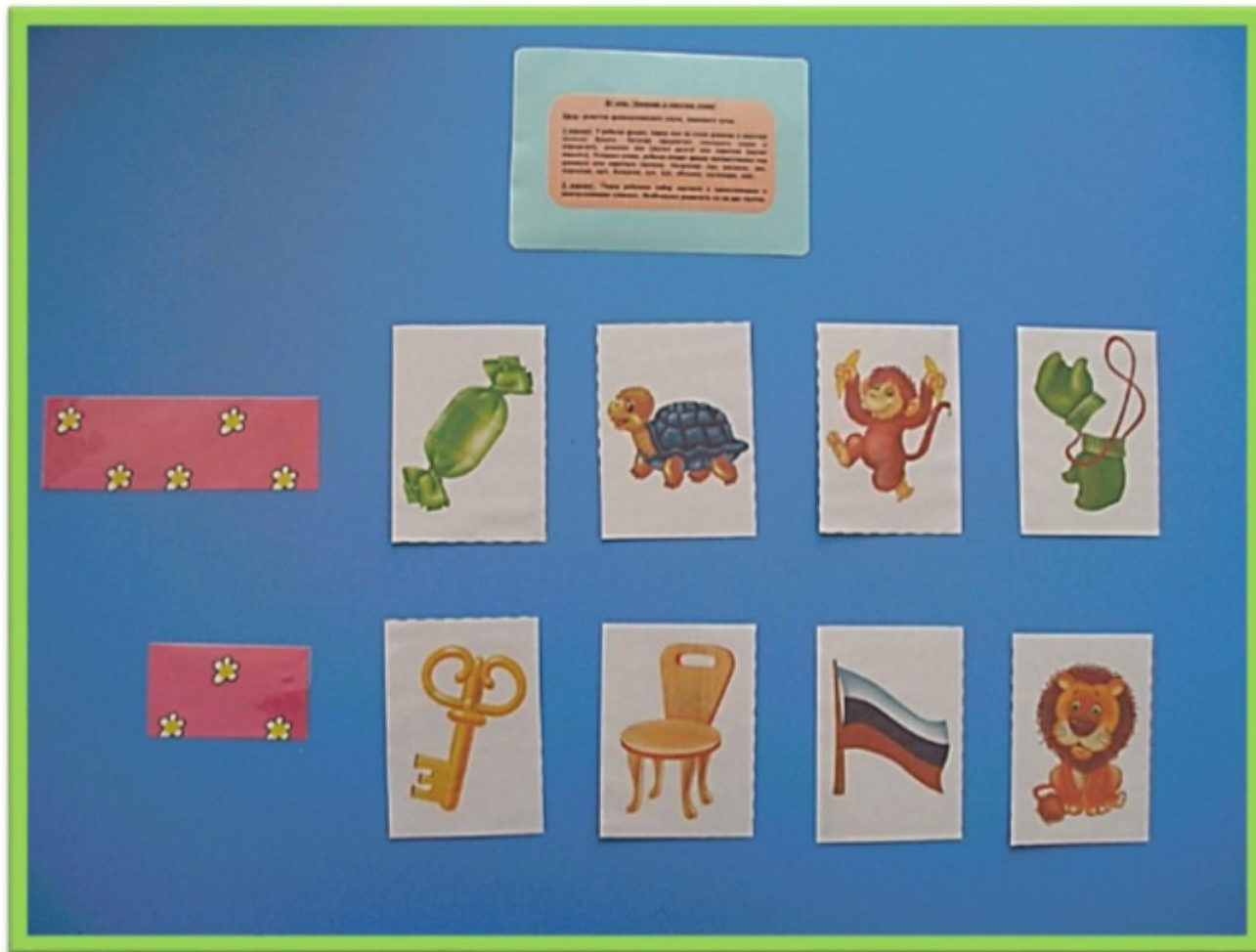













<http://www.maam.ru/detskijsad/veselye-igry-s-logopedom-umnye-chasy.html>



## «Длинные и короткие слова»

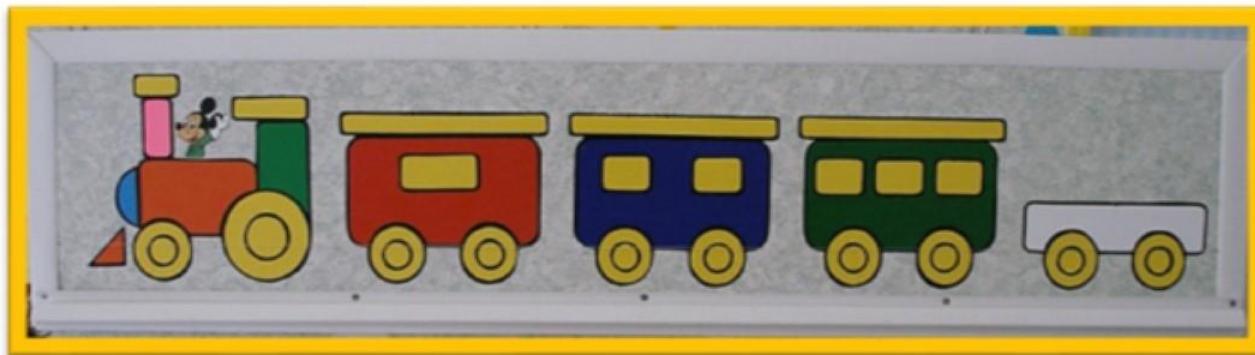
Вот это, это и это слово.  
Вот это, это и это слово.  
Вот это, это и это слово.  
Вот это, это и это слово.  
Вот это, это и это слово.  
Вот это, это и это слово.  
Вот это, это и это слово.  
Вот это, это и это слово.  
Вот это, это и это слово.  
Вот это, это и это слово.



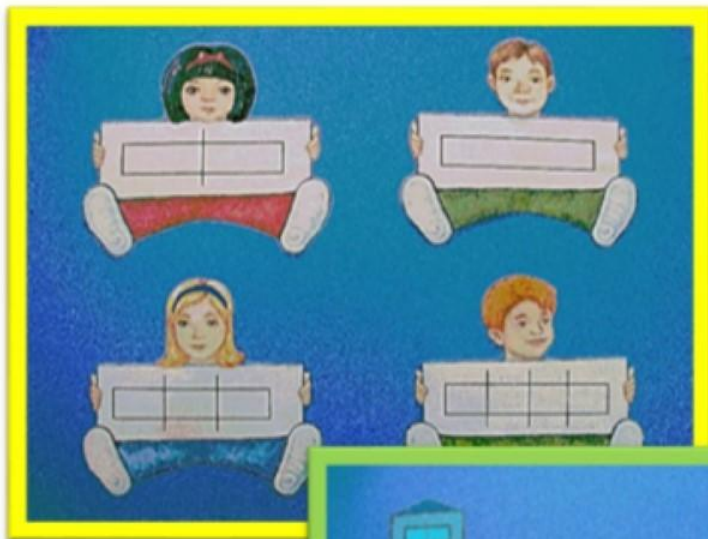


«Весёлый поезд»





Работа над слогом





## «Умные часы: Ударение»



<http://www.maam.ru/detskijasad/veselye-igry-s-logopedom-umnye-chasy.html>



Дидактические игры на дифференциацию звуков (Интернет)





Дидактические игры на дифференциацию звуков (авторские)

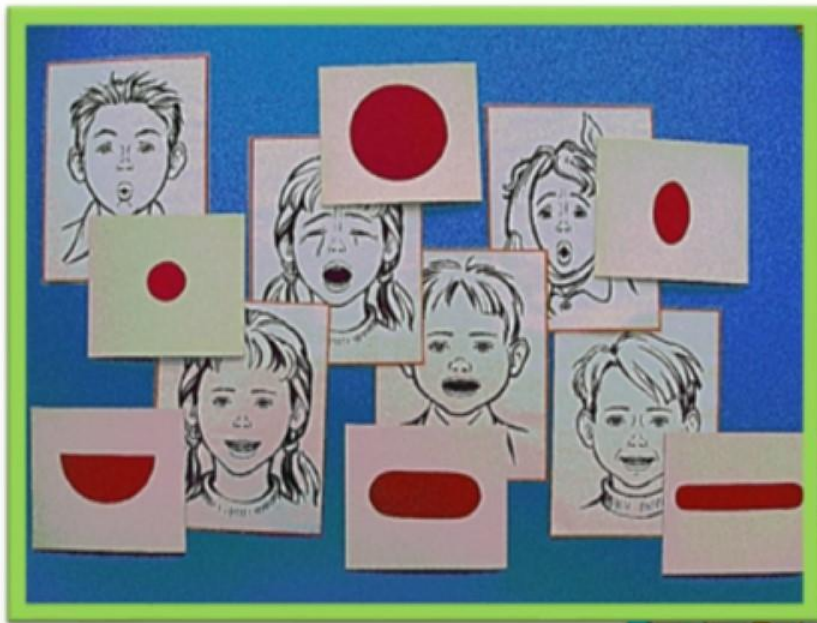




«Червячок Звукочок»







«СИМВОЛЫ ЗВУКОВ»



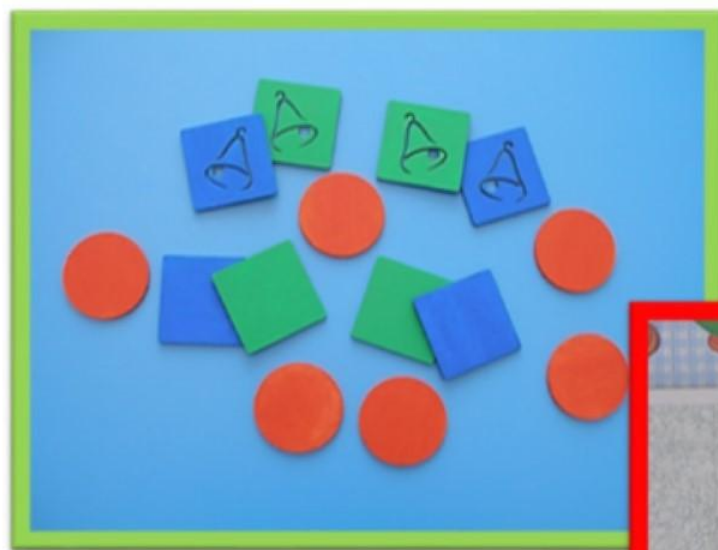


«Звуковички»





«Звуковички» (из дерева)





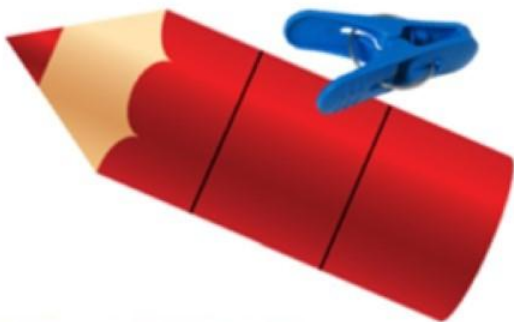
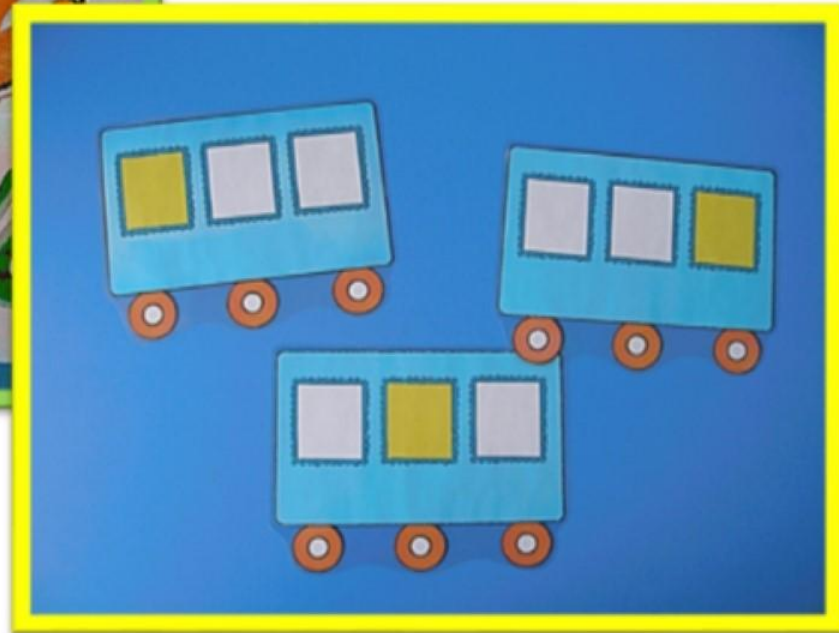
«Звуковая линейка»







«Где спрятался звук?»



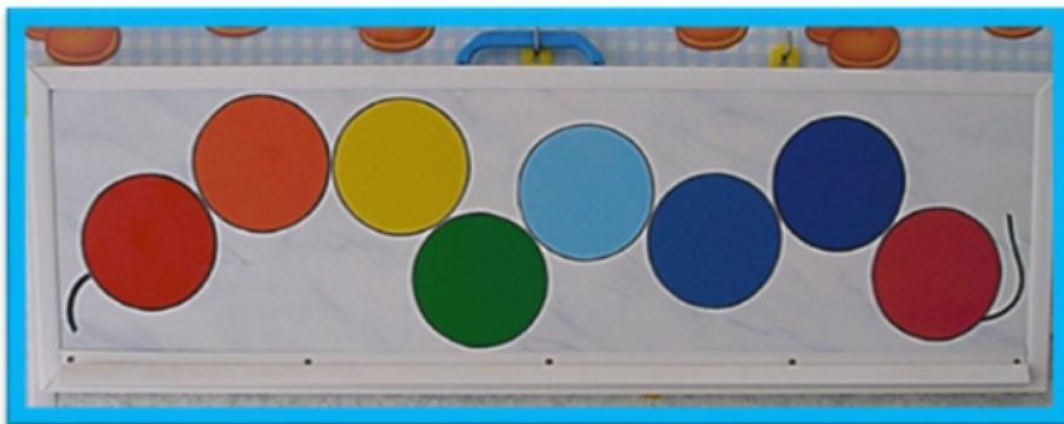


## «Маски» (мини-ширма)





«Собери бусы»







«Чудо-дерево»





«Замок Звуков»





«Весёлый клоун» (обратная сторона «Замка Звуков»)





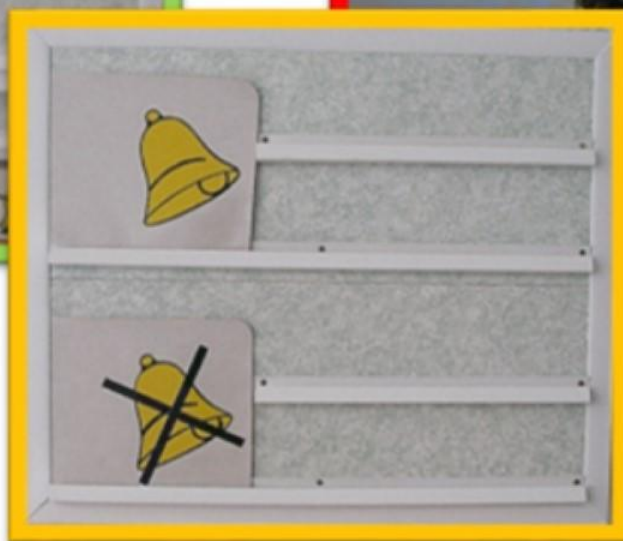
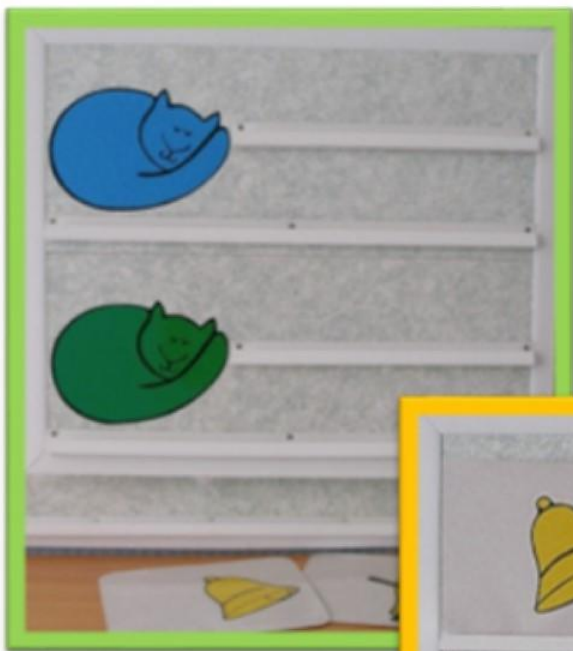


«Помоги одеться Звуку»





Дидактическое пособие-трансформер «Твёрдыш-Мяжкиш» /  
«Звонкий-глухой»





«ЗВУКОВЫЕ...



...ДОМИКИ»



...паровозики»

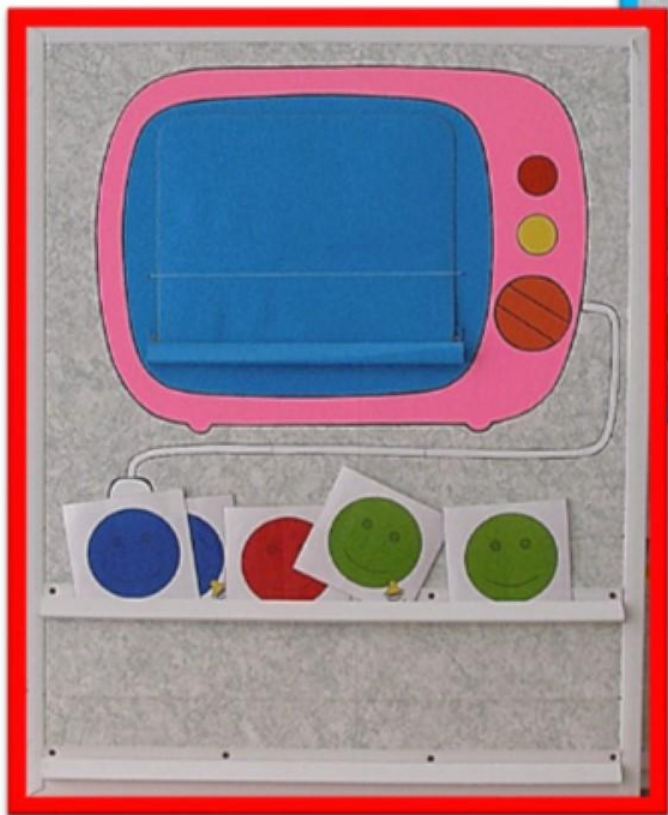


...мартышки»

И т.д.



«Что покажет телевизор?»





## «Фонетические счеты: играем с Таней и Ваней»



<http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskoe-igrovoe-posobie-foneticheskie-sch-ty-igraem-s-tanei-i-vanei.html>



«Бим и Бом играют в Звуклото»





«Звукотрищепки»





## Многофункциональное пособие «Мартышка-модница»



<http://www.maam.ru/detskijasad/inovacionoe-mnogofunkcionalnoe-didakticheskoe-igrovoe-posobie-martyshka-modnica.html>





«СОСТАВЬ СЛОВО»





Многофункциональное пособие «Умные монстрики:  
Планета Ням-Нямов»

<http://www.maam.ru/detskijasad/veselye-igry-s-logopedom-umnye-monstriki.html>





**Дидактическая игра «Назови слово»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/veselye-igry-s-logopedom-umnye-monstriki.html>



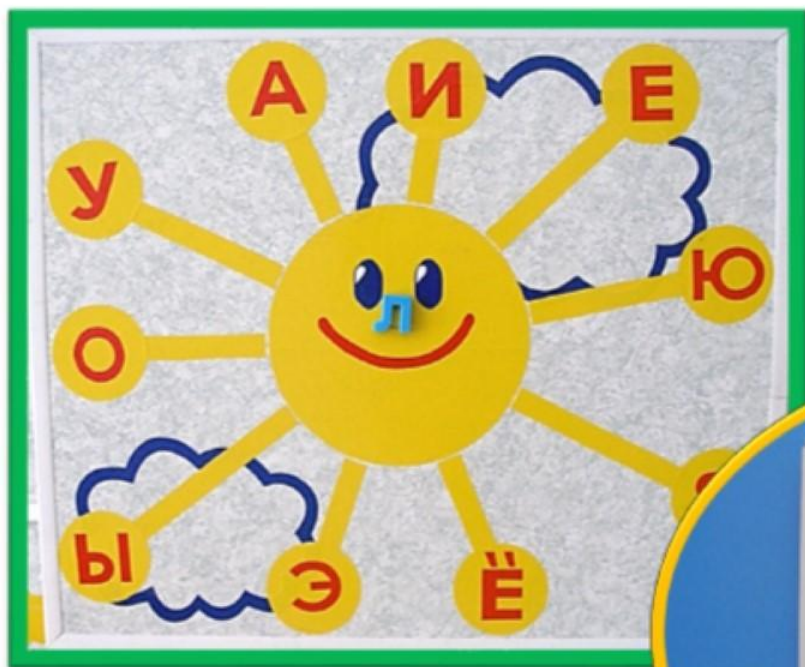




«Ребусы для  
дошкольников»

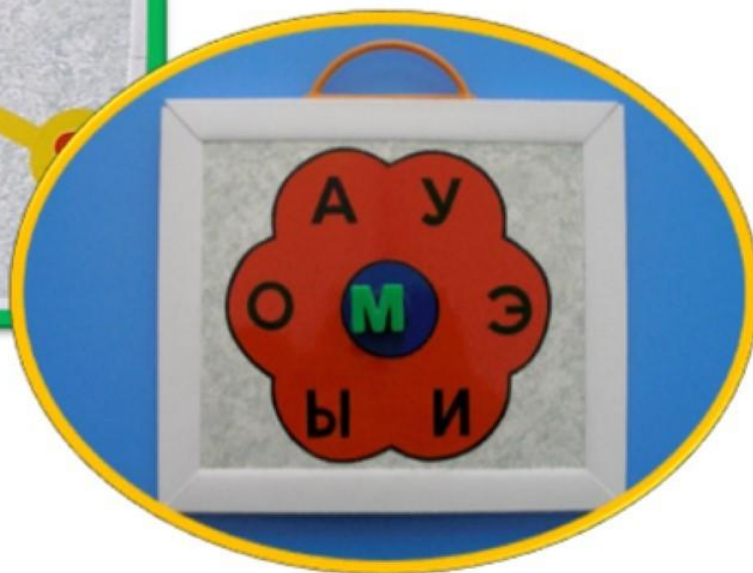






«Слогосолнышко»

«Слогоцветик»

















Игры по формированию фонематического восприятия с использованием ИКТ («Азбука - малышка»)





Игры по формированию фонематического восприятия с использованием ИКТ (<http://www.logozavr.ru>) для домашней работы





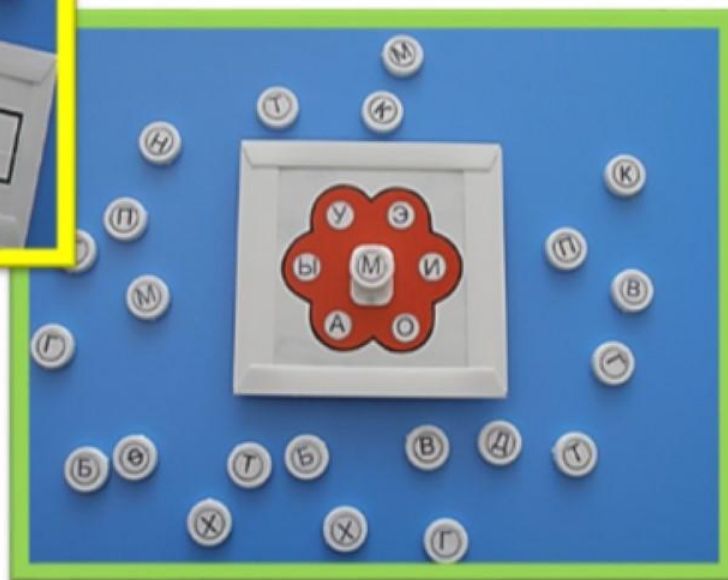
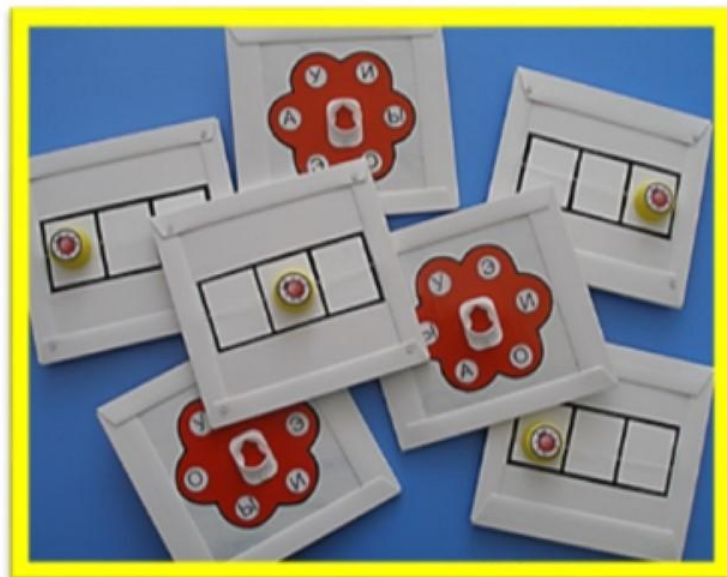
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ:



«Индивидуальные конверты»



«Индивидуальные таблички»  
(звуковые линейки + «слоγοцветики»)



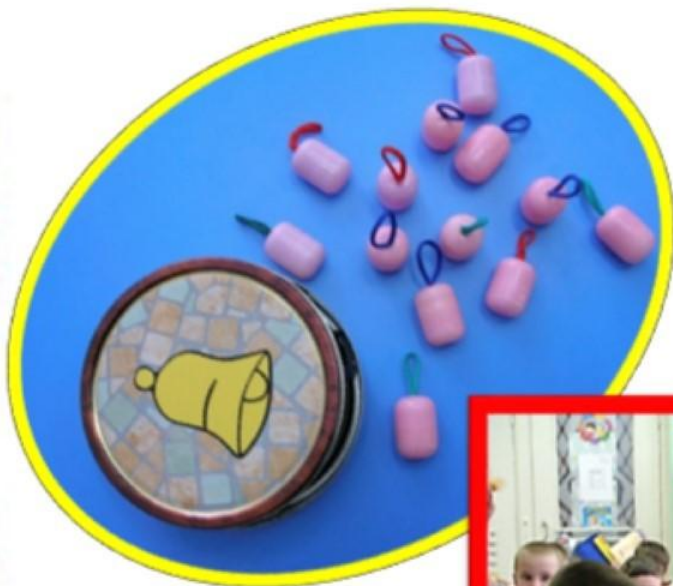


«Конструктор букв (полоски велкро)»



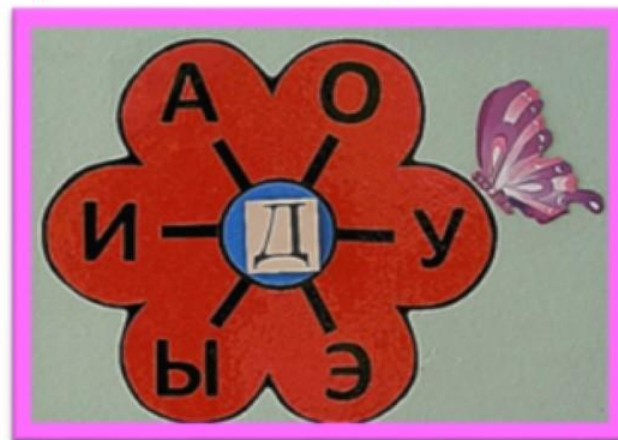


«Колокольчики»





Центр «Будем говорить правильно» в группе





## ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ:



«Знакомьтесь: звук [Ш]»



<http://www.maam.ru/detskij/d/otkrytoe-logopedicheskoe-zanятие-dlja-molodyh-specialistov-v-podgotovitelnoi-grupe-tnr-po-teme-znakomtes-zvuk-sh.html>





Дидактическая игра «Раз, два, три – картинку подними!»



Дидактическая игра «Старший и младший братцы»





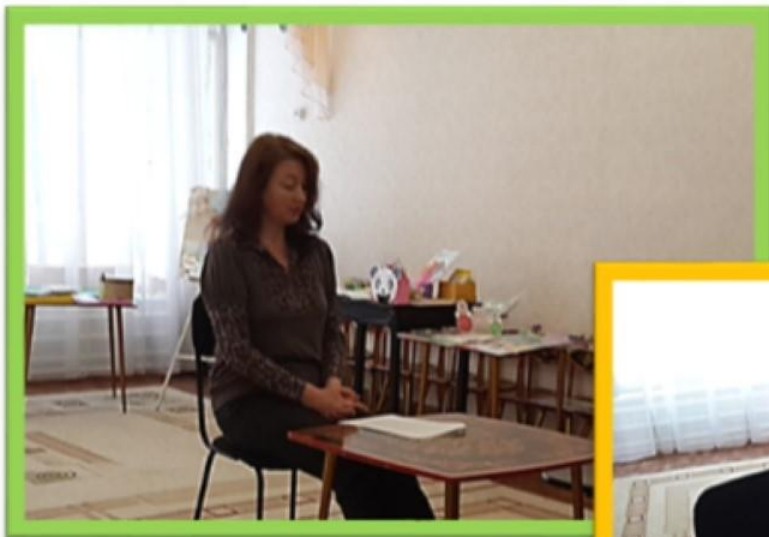


КОНСУЛЬТАЦИИ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ



## МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

Консультации, мастер-классы для педагогов





Консультации, мастер-классы для педагогов





## Деловая игра для педагогов: «Образовательная область «Речевое развитие»»

<http://www.maam.ru/detskijasad/delovaja-igra-dlja-pedagogov-dou-obrazovatel'naja-oblast-rechevoe-razvitie.html>









# МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

## Консультации

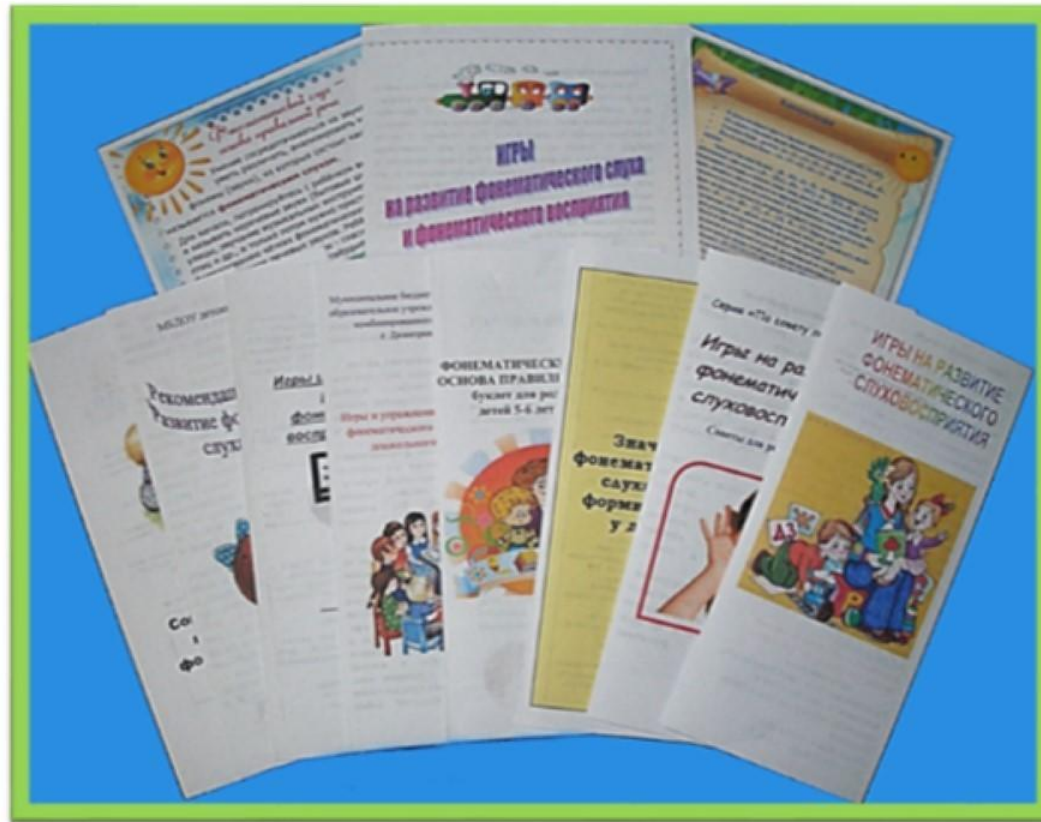








## Информационные буклеты





## МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Мастер-класс с детьми: «Играем со Смешариками»





**Флешмоб для родителей:  
«Марафон логопедических игр в раздевалке»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/fleshmob-marafon-logopedicheskikh-igr-v-razdevalke.html>



















## Наш флешмоб попал в новостной раздел:

<http://www.maam.ru/novosti/fleshmob-logopedicheskikh-igr-proshel-v-dimitrovgradskom-detskom-sadu.html>



**Новости**

Мама является источником актуальных новостей детского сада и начальной школы. Педагоги и воспитатели ежедневно публикуют информацию на портале о новинках педагогического опыта и событиях в образовательной сфере. Редакция выбирает из представленного пользователям самые интересные события и новости, чтобы представить их читателям.

Выберите свой регион

Новости из этого раздела транслируются в Видео-Новости. Некоторые сюжеты попадают в региональную прессу.

**Новости образования**

**Флешмоб логопедических игр прошел в димитровградском детском саду**

**«Марафон логопедических игр и развлечений»** — под таким названием прошла необычная акция в детском саду № 38 «Золотой петушок» города Димитровграда Ульяновской области. Дисциплинированные педагоги устроили ее, чтобы научить родителей и детей вместе играть в игры, помогающие развивать речь и грамотность.

8 апреля 2016 в 22:38 - Татьяна Варнавакская |

Подробнее | 0 комментариев  
Тег: ульяновская область

**События**

- Весна
- День смеха. 1 ап...
- День птиц. 1 ап...
- День космонавта апреля
- День Победы. 0
- Пасха
- Параллельные ст...
- Первоцветы
- Опыты на во...
- Весенние подел...

Как получить кдр...





ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



**Итоговое мероприятие для родителей:  
занятие-развлечение «Лесная школа» (2014)**



<http://www.maam.ru/detskijasad/nod-v-lesnoi-shkole-obobschenie-proidenogo-materiala-zanjatii-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoi-grupe-dlja-detei-s-tnr.html>











Итоговое мероприятие-2016: открытое интегрированное  
занятие-развлечение «Путешествие в весенний лес»  
(логопедический блок «Встреча с Весной»)

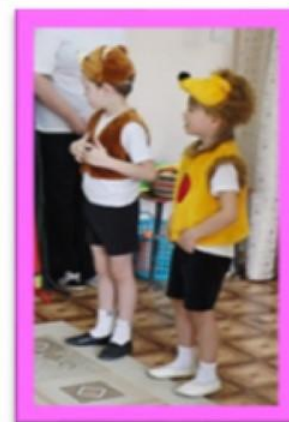
<http://www.maam.ru/detskijasad/otkrytoe-integrirovanoje-zanjatie-puteshestvie-v-vesenii-les-v-podgotovitelnoi-grupe-dlja-detei-s-tnr.html>













# Самообразование

