

Обобщение педагогического опыта
учителя-логопеда
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1»
Мурино, Ленинградская область

ГОЛУБЕВОЙ ТАТЬЯНЫ ВАЛЕРЬЕВНЫ

в рамках проекта:
«Технологии формирования
фонематических процессов у дошкольников
с общим недоразвитием речи»

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Направление: познавательно-речевое.

Участники проекта: учитель-логопед, воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, воспитатели логопедической группы, родители воспитанников группы.

Возраст детей: 1-й год обучения - 5-6 лет; 2-й год обучения - 6-7 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: недоразвитие фонетической системы языка.

Цель проекта: формирование фонетических средств языка.

Задачи проекта:

- **для детей:** использование игровых методов и технологий, направленных на развитие психологической базы речи (слухового внимания, памяти, восприятия, вербального мышления) и на формирование фонетической стороны речи (дифференциация неречевых звуков, деление слов на слоги; дифференциация согласных и гласных звуков, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих; определение места звука в слове; формирование навыка чтения, звуко-буквенного анализа и синтеза);
- **для педагогов:** обеспечение реализации цели проекта через освоение методов и приемов совершенствования у детей фонематического слуха и внимания, развития звукового анализа и синтеза в речевой деятельности ребенка, упражнения детей в дифференциации звуков речи;
- **для родителей:** обучение родителей использованию игр и упражнений, направленных на развитие фонетической стороны речи, в домашних условиях.

Ожидаемые результаты:

- **для детей:** совершенствование фонематического слуха, способствующего формированию фонетической системы языка;
- **для педагогов:** актуализация знаний и умений, необходимых для проведения работы по развитию фонематического слуха, звукового анализа и синтеза.
- **для родителей:** приобретение знаний и умений по использованию практического материала, необходимого для развития фонетической стороны речи детей.

План мероприятий по реализации проекта

• Работа с детьми:

1. Система занятий КРО по формированию фонетических средств языка (1-й и 2-й год обучения).
2. Дидактические игры, задания и упражнения на закрепление материала занятий у детей с ТНР при оказании индивидуальной коррекционной помощи.
3. Игры по формированию фонематического восприятия у детей с использованием ИКТ.
4. Итоговые мероприятия-развлечения по обобщению ЗУН, сформированных в процессе КРО.

• Работа с педагогами:

1. КМР (консультации, мастер-классы, семинары-практикумы) по теме проекта.
2. Пополнение материала картотеки игр для «Речевого центра» в группе.

• Работа с родителями:

1. КТР (консультации, мастер-классы, семинары-практикумы), печатная информация.
2. Показ итоговых мероприятий на родительских собраниях.

Продукты проекта:

- для детей: дидактические игры и пособия «Помоги одеться Звуку», «Весёлый поезд», «Что покажет телевизор?», «Бим и Бом играют в Звуклото», «Фонетические счеты (играем с Таней и Ваней)», «Мартышка-модница», «Звуковые прищепки», «Планета Ням-Нямов», «Ребусы на все буквы» и др.;
- для педагогов: картотека дидактических игр, картотека физминуток «Алфавит» на каждый изучаемый звук, КМР по теме проекта (консультации, мастер-классы, деловая игра и т.п.);
- для родителей: КТР по теме проекта (консультации, мастер-классы «Шпаргалка для родителей», «Игры по развитию фонематического восприятия у детей», «Играем со Смешариками» (совместно: логопед + дети + родители), «Ваш ребенок уже знает буквы: как научить ребенка читать», флешмоб «Марафон логопедических игр в раздевалке» (совместно: родители + дети), информационные буклеты, стендовая информация, итоговые мероприятия.

Форма проведения итоговых мероприятий: занятия-развлечения с использованием игр и упражнений для обобщения материала, ранее изученного на занятиях по формированию фонетических средств языка.



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
 - ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ
- КАРТОТЕКА ФИЗМИНУТОК «АЛФАВИТ»
 - КАРТОТЕКИ ЧИСТОГОВОРОВ
 - КМР И КТР ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА
 - ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР



ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА

- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПРИЯТИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ
- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗЛИЧЕНИЕ ВЫСОТЫ, СИЛЫ И ТЕМБРА ГОЛОСА
- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА АНАЛИЗ, ВОСПРИЯТИЕ И РАЗЛИЧЕНИЕ РЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ
- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И АНАЛИЗА ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ
- ИГРЫ, ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СИНТЕЗА



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

«ОЗВУЧЕННЫЕ ИГРУШКИ»



«Шумовые баночки»



«Музыкальный чемоданчик»

«Гусенички
- шумелки»

<http://www.maam.ru/det-skisad/master-klas-didakticheskaja-igrushka-za-15-minut.html>



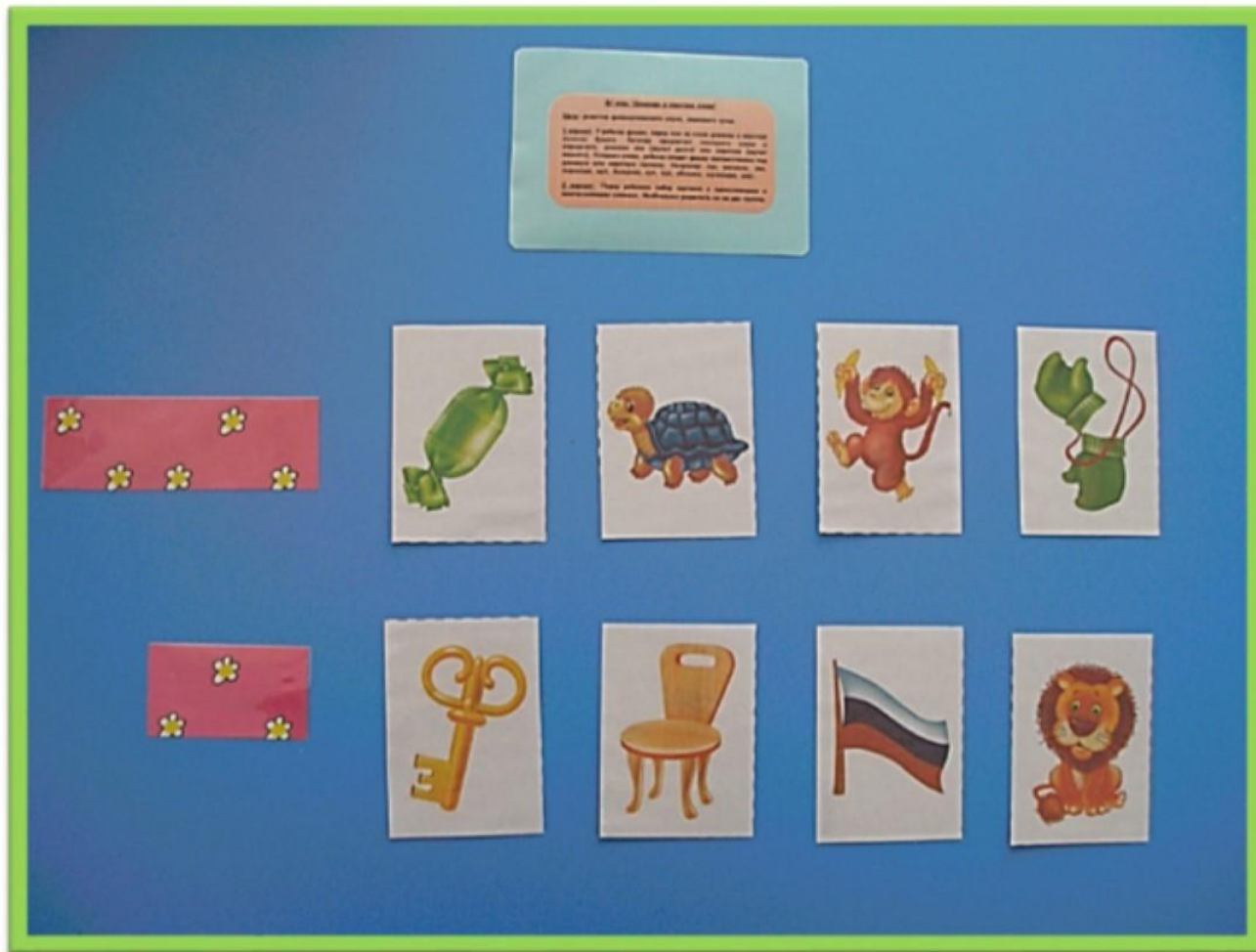
**«Умные часы: Три медведя»
(на различение высоты, силы и тембра голоса)**



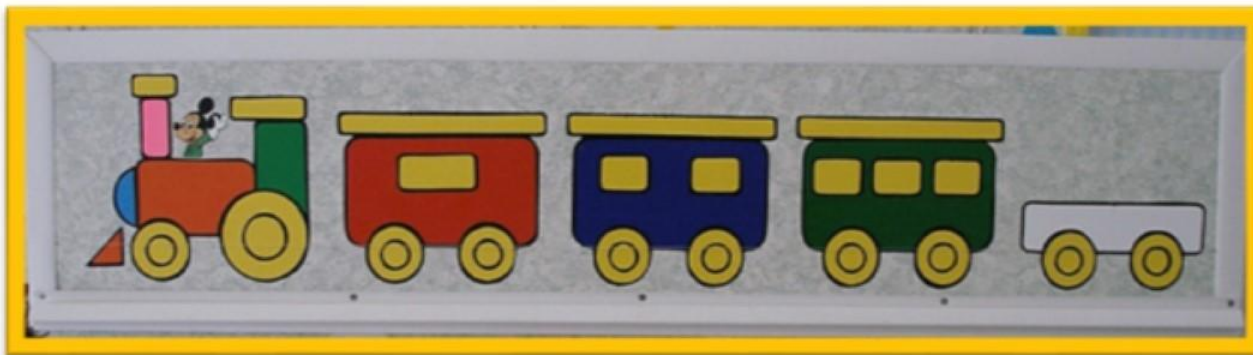
<http://www.maam.ru/detskijsad/veselye-igry-s-logopedom-umnye-chasy.html>

«Длинные и короткие слова»

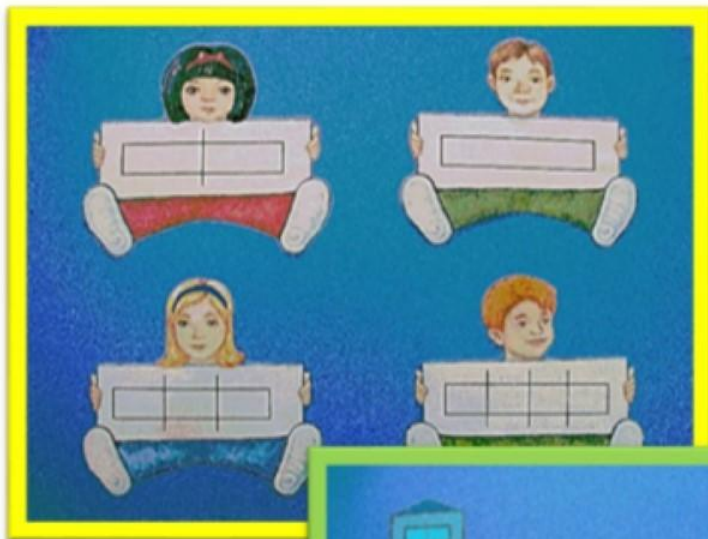
Вот это, это и это слово.
Вот это, это и это слово.
Вот это, это и это слово.
Вот это, это и это слово.
Вот это, это и это слово.
Вот это, это и это слово.
Вот это, это и это слово.
Вот это, это и это слово.
Вот это, это и это слово.
Вот это, это и это слово.



«Весёлый поезд»



Работа над слогом



«Умные часы: Ударение»



<http://www.maam.ru/detskijasad/veselye-igry-s-logopedom-umnye-chasy.html>

Дидактические игры на дифференциацию звуков (Интернет)



Дидактические игры на дифференциацию звуков (авторские)



«Червячок Звукочок»





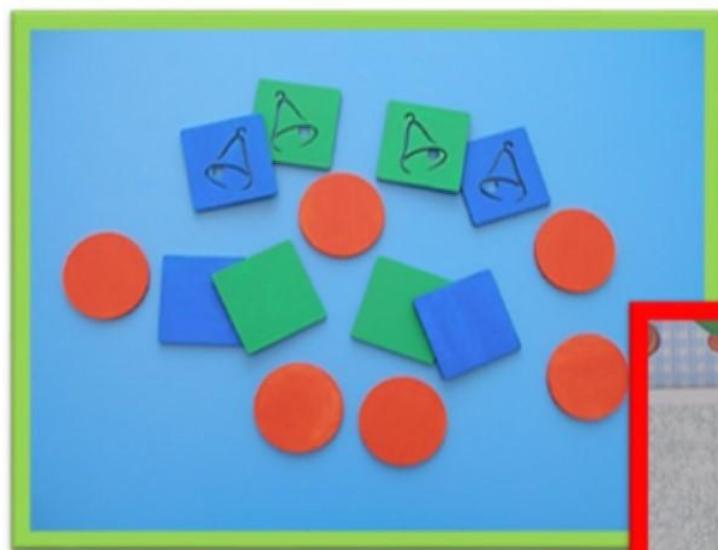
«Символы звуков»



«Звуковички»



«Звуковички» (из дерева)

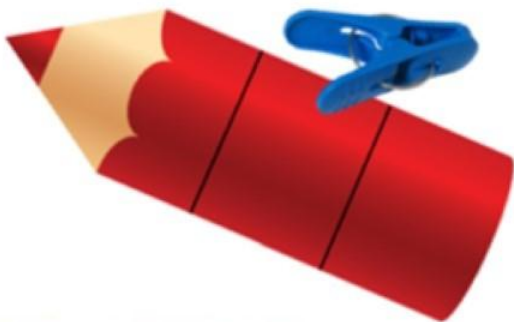
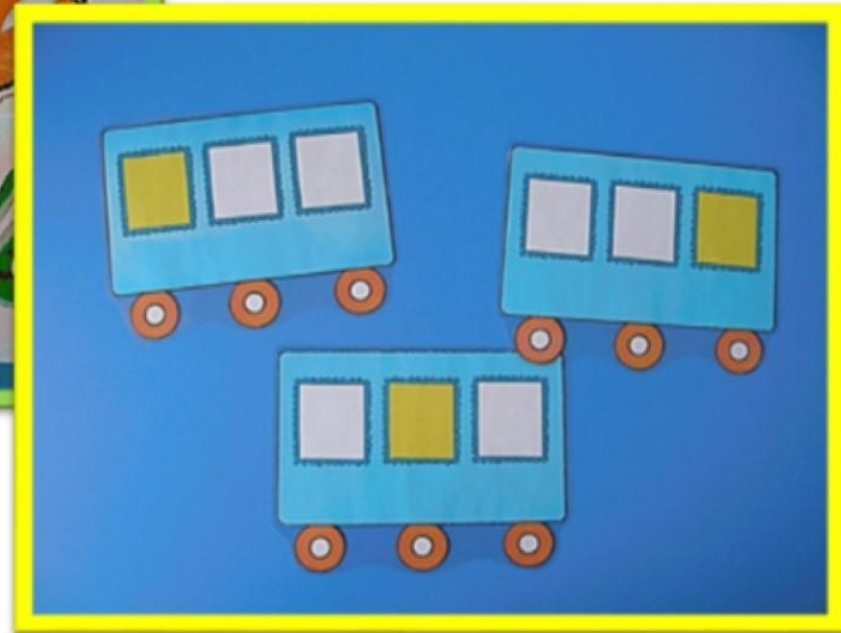


«Звуковая линейка»





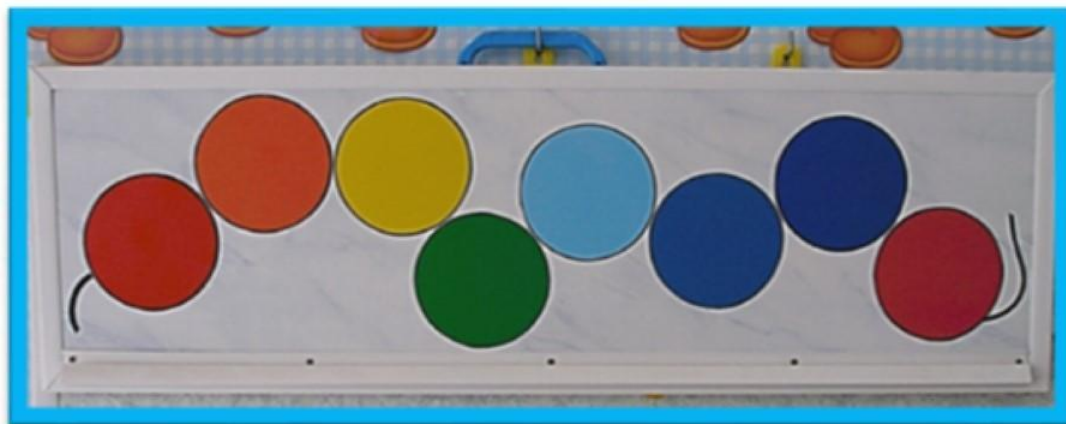
«Где спрятался звук?»



«Маски» (мини-ширма)



«Собери бусы»





«Чудо-дерево»



«Замок Звуков»



«Весёлый клоун» (обратная сторона «Замка Звуков»)

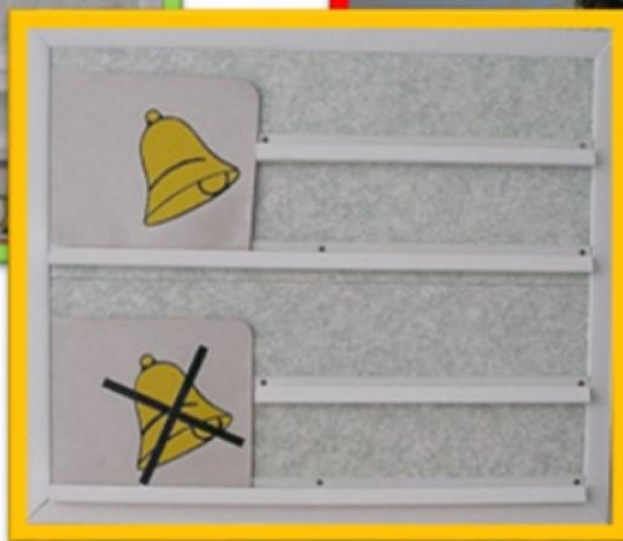
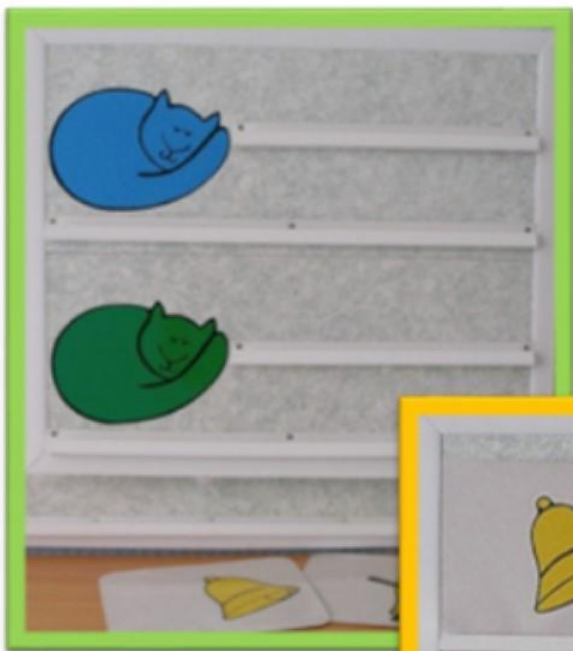




«Помоги одеться Звуку»



Дидактическое пособие-трансформер «Твёрдыш-Мяжкиш» /
«Звонкий-глухой»



«ЗВУКОВЫЕ...



...ДОМИКИ»



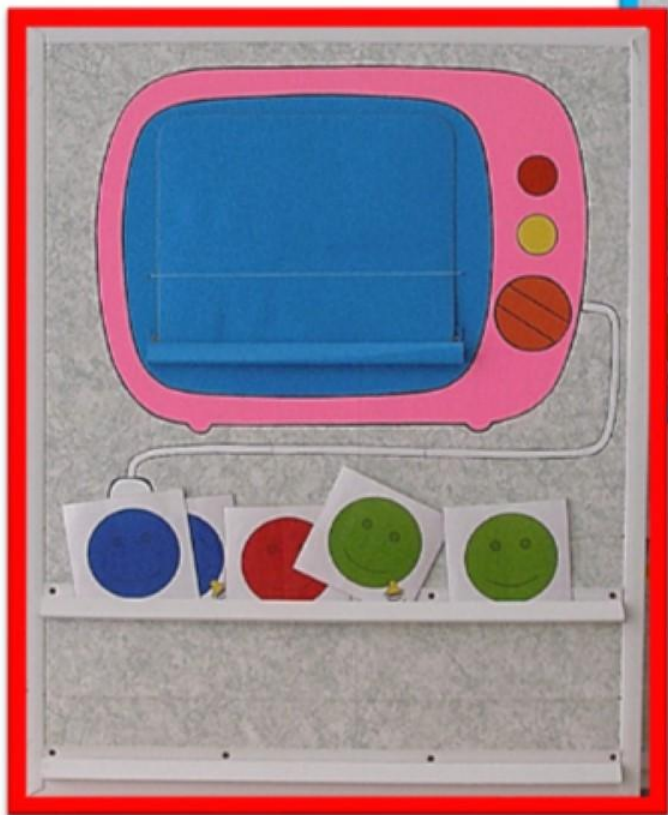
...паровозики»



...мартышки»

И т.д.

«Что покажет телевизор?»



«Фонетические счеты: играем с Таней и Ваней»



<http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskoe-igrovoe-posobie-foneticheskie-sch-ty-igraem-s-tanei-i-vanei.html>

«Бим и Бом играют в Звуклото»



«Звукотрищепки»



Многофункциональное пособие «Мартышка – модница»



<http://www.maam.ru/detskijasad/inovacionoe-mnogofunkcionalnoe-didakticheskoe-igrovoe-posobie-martyshka-modnica.html>



«СОСТАВЬ СЛОВО»



Многофункциональное пособие «Умные монстрики:
Планета Ням-Нямов»

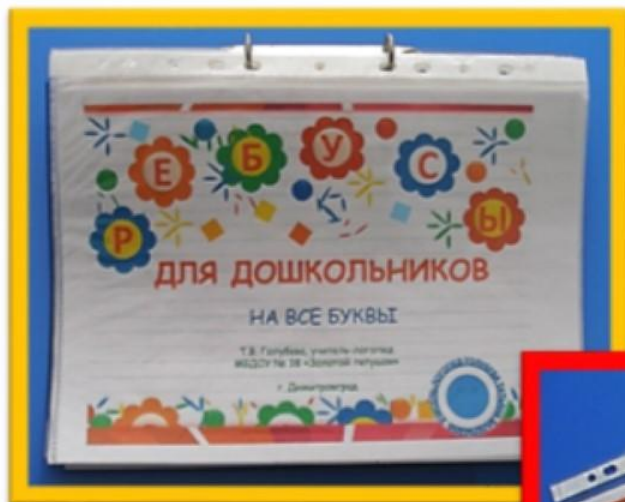
<http://www.maam.ru/detskijasad/veselye-igry-s-logopedom-umnye-monstriki.html>



Дидактическая игра «Назови слово»

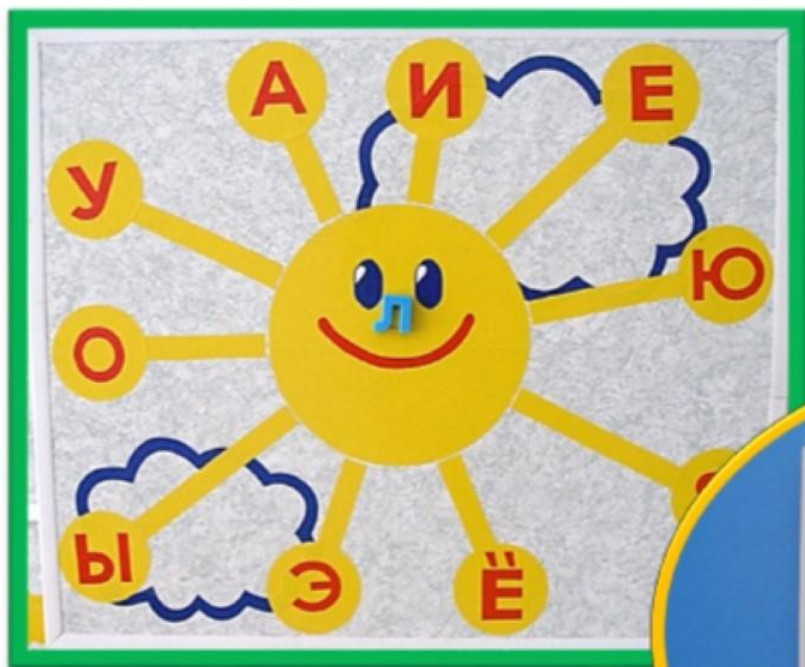
<http://www.maam.ru/detskijasad/veselye-igry-s-logopedom-umnye-monstriki.html>





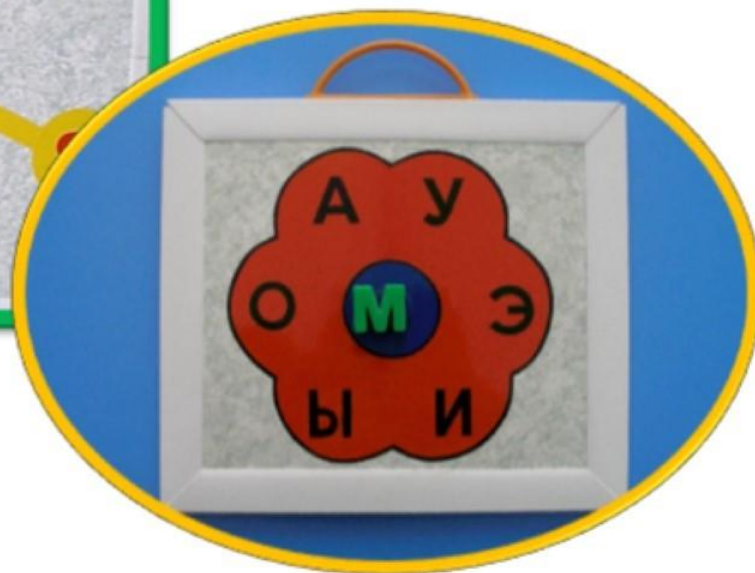
«Ребусы для
дошкольников»



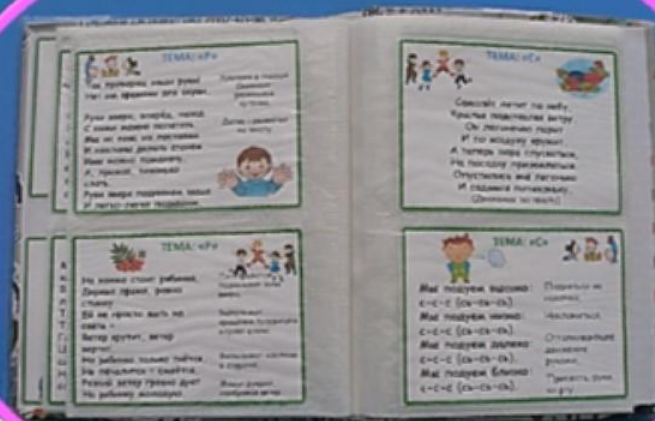


«Слогосолнышко»

«Слогоцветик»



Картотека физминуток «Алфавит»



Картотеки чистоговорок
со звуками раннего и позднего онтогенеза



Игры по формированию фонематического восприятия с использованием ИКТ («Домашний логопед»)



Игры по формированию фонематического восприятия с использованием ИКТ («Азбука - малышка»)



Игры по формированию фонематического восприятия с использованием ИКТ (<http://www.logozavr.ru>) для домашней работы

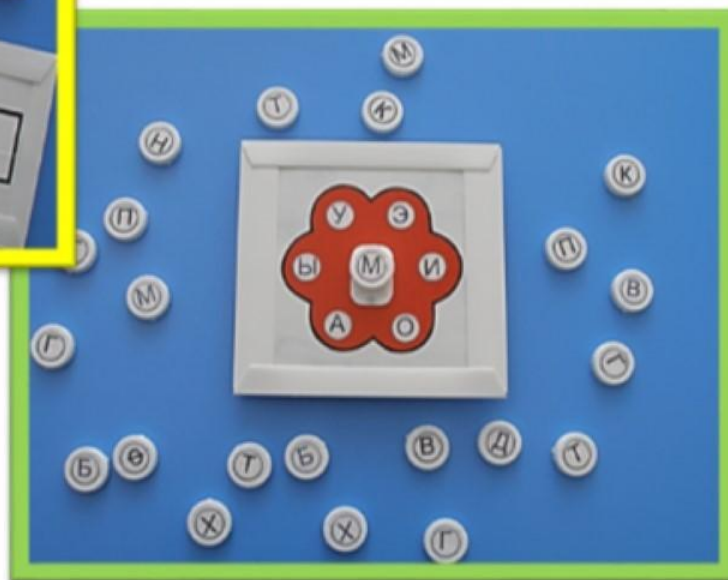
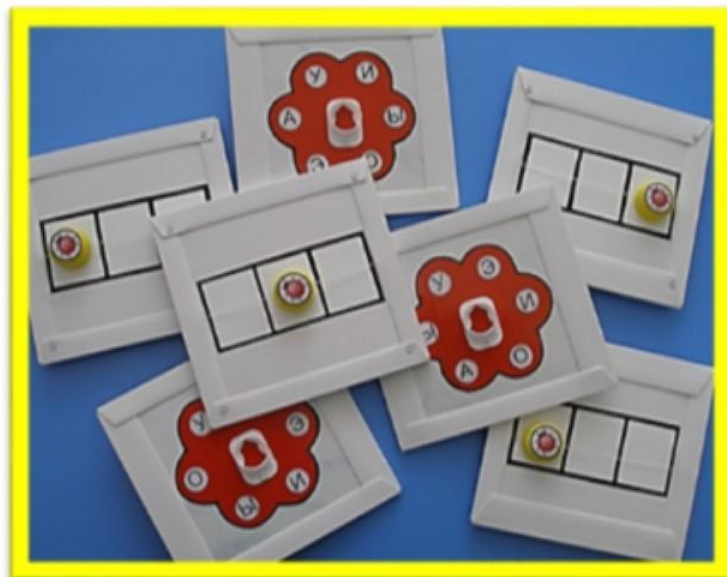


РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ:



«Индивидуальные конверты»

«Индивидуальные таблички»
(звуковые линейки + «слоγοцветики»)



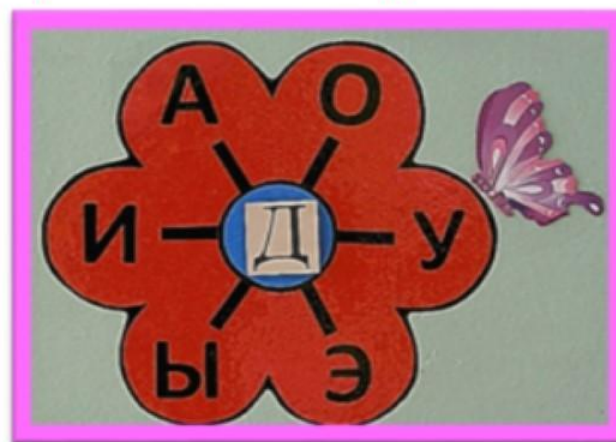
«Конструктор букв (полоски велкро)»



«Колокольчики»



Центр «Будем говорить правильно» в группе



ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ:



«Знакомьтесь: звук [Ш]»



<http://www.maam.ru/detskij/d/otkrytoe-logopedicheskoe-zanятие-dlja-molodyh-specialistov-v-podgotovitelnoi-grupe-tnr-po-teme-znakomtes-zvuk-sh.html>



Дидактическая игра «Раз, два, три – картинку подними!»



Дидактическая игра «Старший и младший братцы»

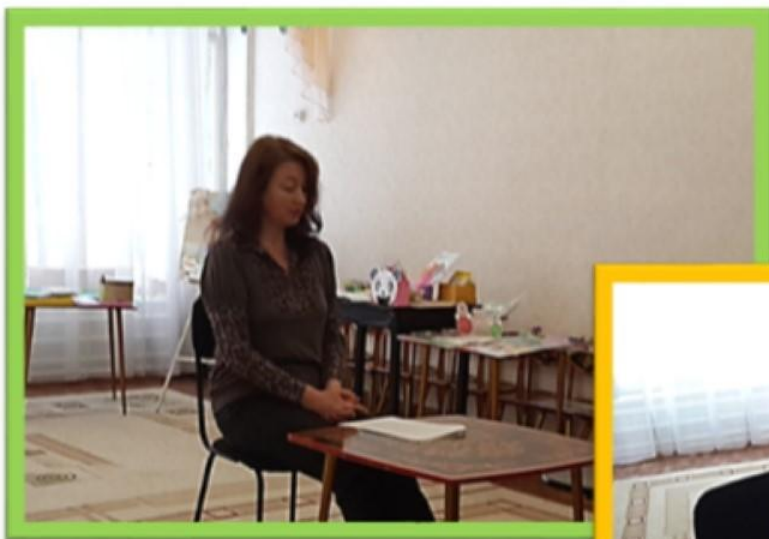




КОНСУЛЬТАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

Консультации, мастер-классы для педагогов



Консультации, мастер-классы для педагогов



Деловая игра для педагогов:
«Образовательная область «Речевое развитие»»

<http://www.maam.ru/detskijasad/delovaja-igra-dlja-pedagogov-dou-obrazovatel'naja-oblast-rechevoe-razvitie.html>



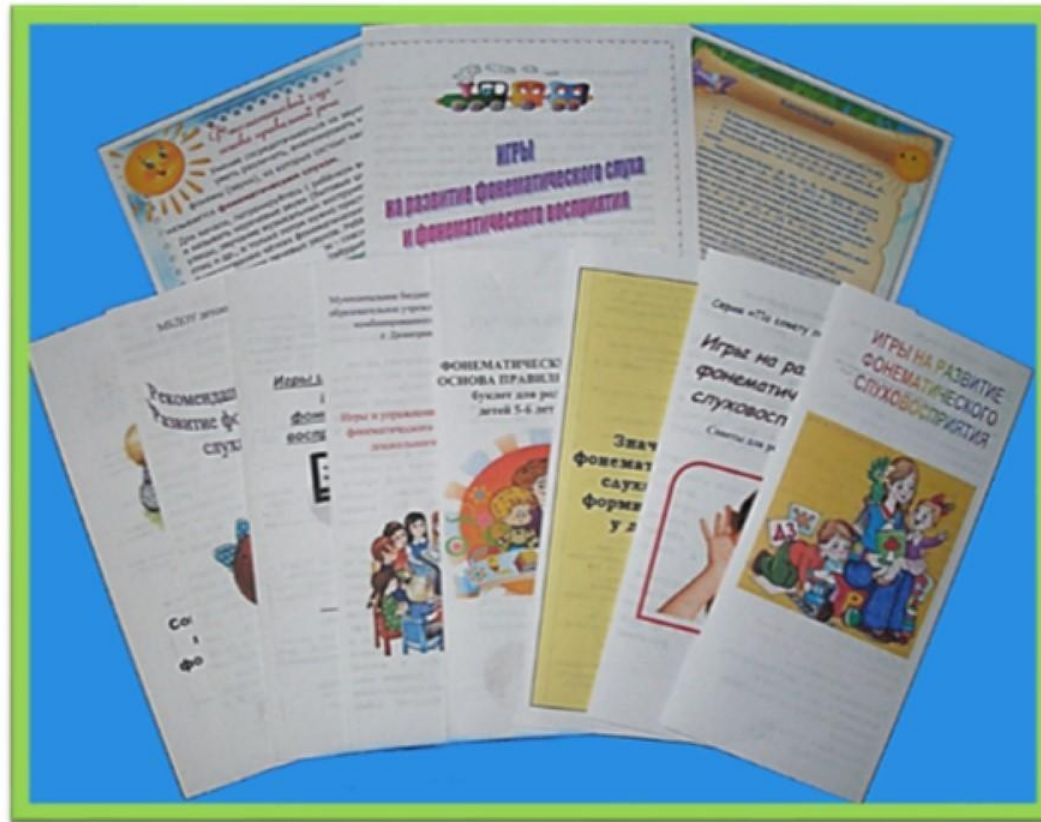


МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Консультации



Информационные буклеты



МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Мастер-класс с детьми: «Играем со Смешариками»



**Флешмоб для родителей:
«Марафон логопедических игр в раздевалке»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/fleshmob-marafon-logopedicheskikh-igr-v-razdevalke.html>











Наш флешмоб попал в новостной раздел:

<http://www.maam.ru/novosti/fleshmob-logopedicheskikh-igr-proshel-v-dimitrovgradskom-detskom-sadu.html>



Новости

Мама является источником актуальных новостей детского сада и начальной школы. Педагоги и воспитатели ежедневно публикуют информацию на портале о новинках педагогического опыта и событиях в образовательной сфере. Редакция выбирает из представленного пользователями самые интересные события и новости, чтобы представить их читателям.

Выберите свой регион

Новости из этого раздела транслируются в Видео-Новости. Некоторые сюжеты попадают в региональную прессу.

Новости образования

Флешмоб логопедических игр прошел в димитровградском детском саду

«Марафон логопедических игр и развлечений» — под таким названием прошла необычная акция в детском саду № 38 «Золотой петушок» города Димитровграда Ульяновской области. Дисциплинированные педагоги устроили ее, чтобы научить родителей и детей вместе играть в игры, помогающие развивать речь и грамотность.

8 апреля 2016 в 22:38 - Татьяна Варнава [...]

Подробнее | 0 комментариев
Тег: ульяновская область

Шаблоны
Готовые оформления рефератов, плакатов

Конкурсы на День педагога и День детей

Заказать сертификат и благодарственное письмо для педагога и воспитателя

Весна на МА

- Весна
- День смеха. 1 апреля
- День смеха. 1 апреля
- День космонавта апреля
- День Победы. 9 мая
- Пасха
- Параллельные игры
- Первоцветы
- Опыты на волю
- Весенние праздники

Как получить код



ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

**Итоговое мероприятие для родителей:
занятие-развлечение «Лесная школа» (2014)**



<http://www.maam.ru/detskijasad/nod-v-lesnoi-shkole-obobschenie-proidenogo-materiala-zanjatii-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoi-grupe-dlja-detei-s-tnr.html>



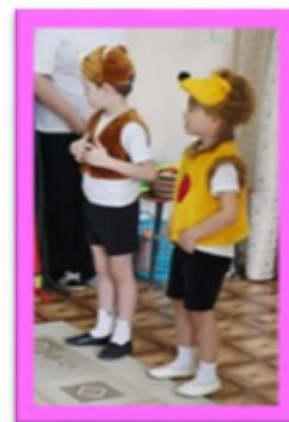


Итоговое мероприятие-2016: открытое интегрированное
занятие-развлечение «Путешествие в весенний лес»
(логопедический блок «Встреча с Весной»)

<http://www.maam.ru/detskijasad/otkrytoe-integrirovanoje-zanjatie-puteshestvie-v-vesenii-les-v-podgotovitelnoi-grupe-dlja-detei-s-tnr.html>







Самообразование

