

**Формирование
здоровьесберегающей
среды
в условиях сельской
школы**

Учитель: Тополова И.А.

**«Забота о здоровье – это
важнейший труд педагога. От
жизнедеятельности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера
в свои силы...»**

А.В.Сухомлинский

Инфраструктура села

Дом культуры

Агроцентр

ФАП

Школ
а

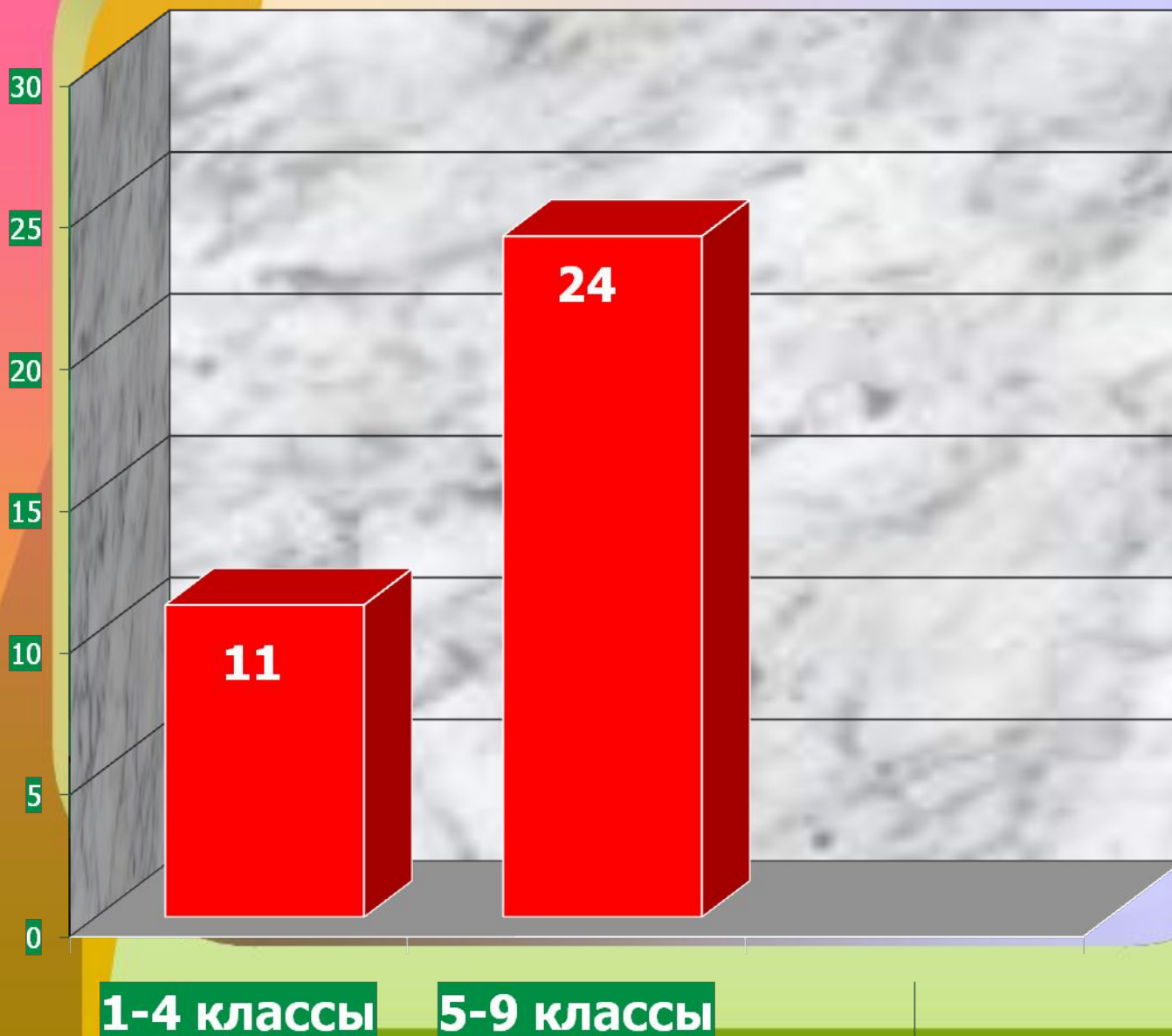
Поселковая
администрация

Детский
сад

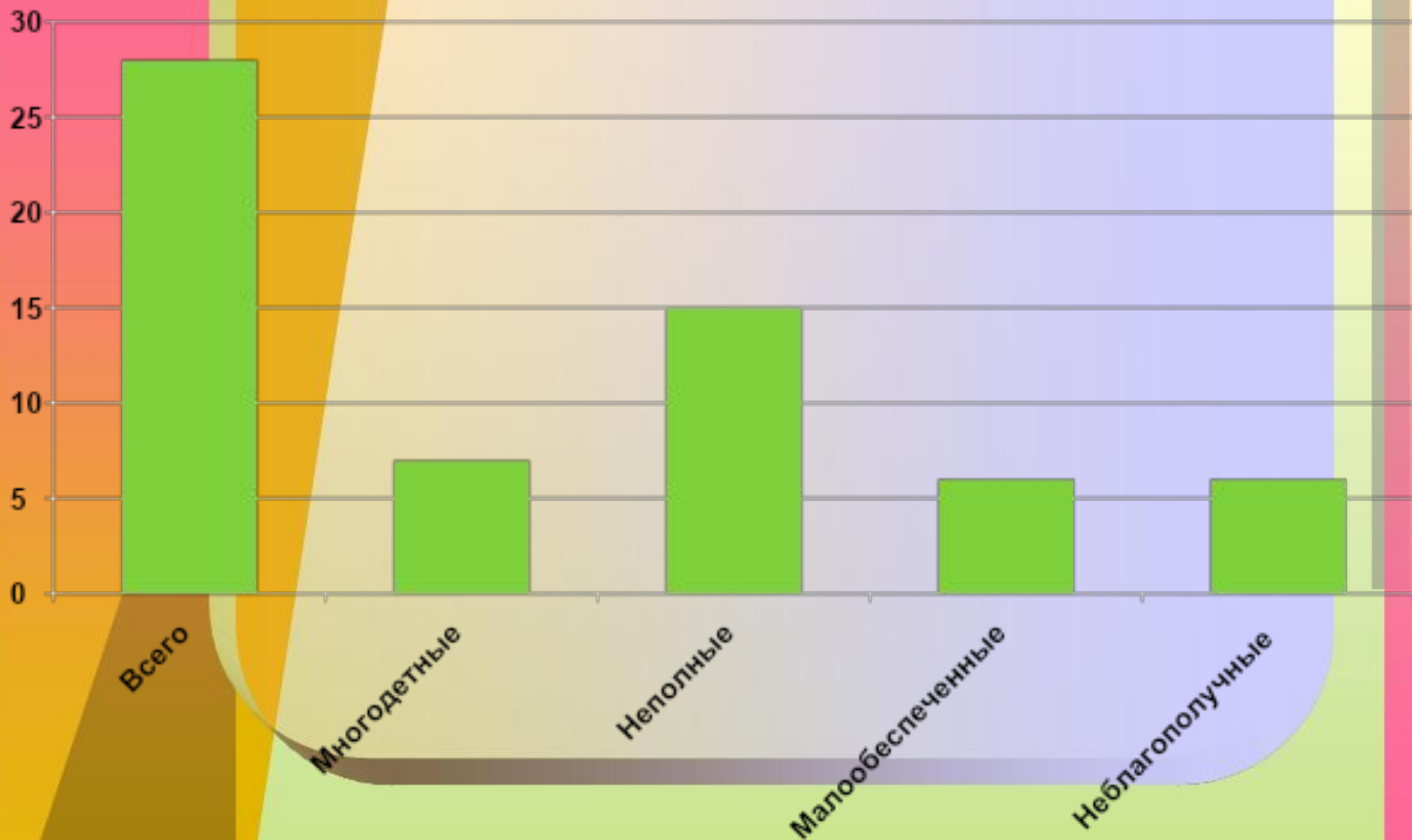
Спортивный комплекс



Количественный состав учащихся школы по ступеням образования



Социальный статус семей



Работа школы по формированию здоровьесберегающего пространства

1

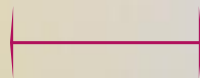
Организационно-
управленческая
работа

2

Учебно-
воспитательный
процесс

3

Внеклассная
и внеурочная
деятельность



Комплекс мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды

*Направления
работы*

Медицинское сопровождение

Организация учебного процесса

Внедрение
здоровьесберегающей
технологии успешного обучения

Деятельность по оздоровлению
во внеурочное время

Распределение учащихся по группам здоровья.

	<i>2012- 2013 уч. год</i>		<i>2013-2014 уч. год</i>	
<i>Название</i>	<i>уч-ся</i>	<i>%</i>	<i>уч-ся</i>	<i>%</i>
<i>Первая</i>	<i>10</i>	<i>28</i>	<i>13</i>	<i>39</i>
<i>Вторая</i>	<i>18</i>	<i>57</i>	<i>19</i>	<i>52</i>
<i>Третья</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>9</i>
<i>Четвёртая</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Итоги медицинского осмотра



□ Бронхиальная астма

■ Заболевания органов зрения

■ Заболевания кожи

□ Заболевания мочеполовой системы

■ Заболевания органов пищеварения

■ Другие заболевание

■ Заболевания опорно-двигательного аппарата

■ Заболевания сердечно-сосудистой системы

□ Дефект речи

■ Заболевания обмена веществ

■ Нервные заболевания

1. Ежедневные зарядки под музыку



2. Физкультминутки на





3. Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями



4. Систематические беседы с техперсоналом и регулярный контроль состояний школьных помещений и качество уборки пищеблока, классных комнат, спортзала и других помещений





Внедрение

здоровьесберегающей

технологии успешного

обучения

- ❖ **Создание комфортной среды на уроке**
- ❖ **Сведение к нулю факторов, вызывающих стресс, дискомфорт, агрессивность учащихся**
- ❖ **Уважение личности ученики, вера в его успех, вселение в него уверенности в своих силах**

