



**Межрегиональная научно-практическая конференция
«Опыт и перспективы использования моделей государственно-общественного
управления качеством общего образования в условиях введения
профессиональных стандартов»**

РАБОТА ПРЕДМЕТНЫХ СЕКЦИЙ

**Секция 1. Модели деятельности педагогов естественно-математических
дисциплин и технологии на уровне предметных профессиональных
сообществ**

Фокус-группа 4.

**Возможности профессиональных сообществ в повышении
профессионального уровня педагога**

Модераторы:

*Уткина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой естественно-
математических дисциплин ГБОУ ДПО ЧИППКРО,
кандидат педагогических наук*

*Доронина Елена Александровна, заместитель директора по УВР МОУ
Полетаевская СОШ Сосновского муниципального района,
Почетный работник общего образования*

Профессиональное сетевое сообщество – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети.

Цели сетевого сообщества:

- создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
- обмен опытом учения-обучения;
- распространение успешных педагогических практик;
- поддержка новых образовательных инициатив.

Формы деятельности

- Обучающий семинар
- Виртуальная конференция
- Конкурс
- Проект
- Акция
- Виртуальная экскурсия
- "Мастерская", мастер-класс
- Опрос
- Обсуждение в чате
- Фестиваль проектов
- Телеконференция
- Проектировочный семинар

Формы деятельности	Отрицательные стороны	Положительные стороны
Возможности профессиональных сообществ в повышении профессионального уровня педагога		Критерии повышения педагогического уровня педагога
Новизна модели сетевого сообщества		Сетевые педагогические сообщества

Возможности профессиональных сообществ в повышении профессионального уровня педагога

- обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;
- получать самую современную информацию по интересующей теме;
- иметь доступ к методической базе разработок;
- общаться с коллегами на различных форумах;
- получать квалифицированные консультации и советы экспертов;
- участвовать в работе профессиональных сообществ;
- публиковать свои материалы;
- принять участие в обсуждении опубликованных материалов;
- участвовать в профессиональных конкурсах и др.

Критерии повышения педагогического уровня педагога

- количество публикаций методических разработок;
- создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- участие в экспертизе материалов;
- информационно-коммуникативная деятельность в сообществе (обсуждение педагогической информации на форуме);
- участие в профессиональных конкурсах

Педагогические сообщества

Сеть творческих учителей
Открытый класс
Учительский портал
Методисты
Педсовет
Завуч-инфо
Мой университет
Интернет - государство учителей
Социальная сеть работников образования.

Новизна модели сетевого сообщества состоит:

- в создании более широкого спектра методических услуг, чем это возможно в условиях традиционной системы повышения квалификации;
- в адресной методической поддержке тех направлений деятельности, которые наиболее востребованы учителями;
- позволяет выявить скрытый, или еще не востребованный, или не реализовавшийся в иных условиях инновационный потенциал;
- транслировать опыт на всю систему;
- активизировать процессы развития и саморазвития субъектов сети в организационном, содержательном, технологическом аспектах.