



**"Знаете ли вы закон?"**



" Законы должны  
искоренять пороки  
и насаждать добродетели."

Марк Цицерон



# Правовая игра

"Знаете ли  
вы закон?"



# Цель:

Ознакомиться с основными правами и обязанностями гражданина РФ, посредством игры.



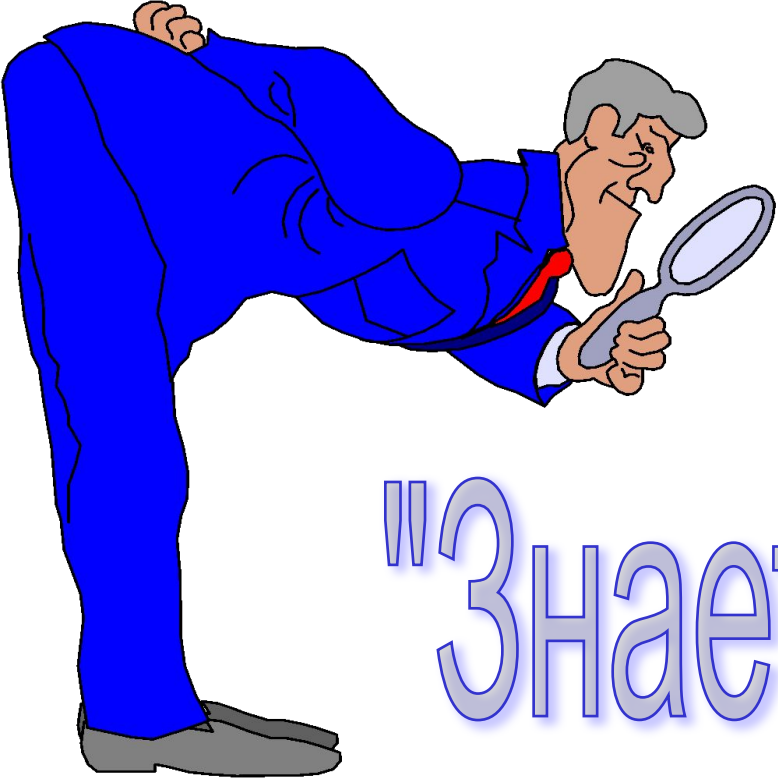


# Конкурс

## "Представление команд"

**В течение 2-3 минут проходит представление участников: название команды, девиз, эмблема.**

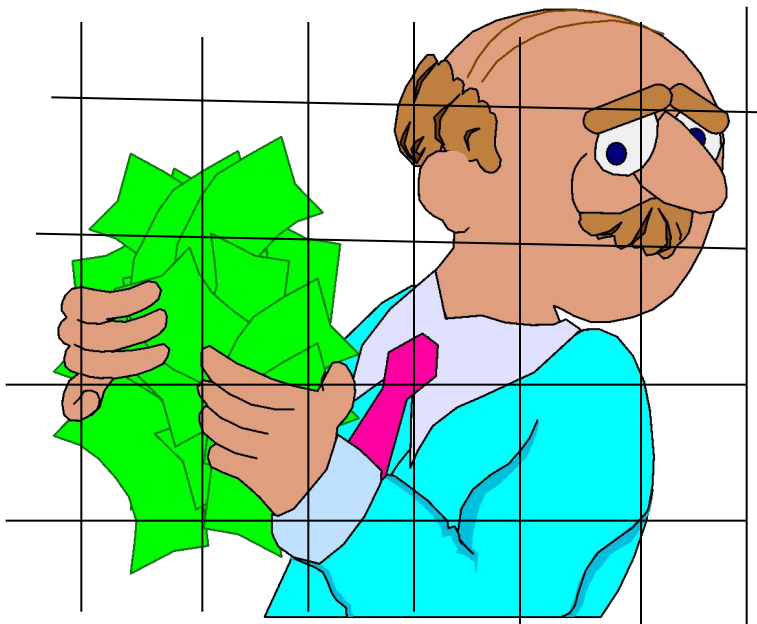
**Максимальная оценка 5 баллов.**



# Конкурс

## "Знаете ли вы закон"

Командам по порядку называются различные ситуации, нужно определить, Какие виды юридической ответственности наступают и правильно поднять таблички **«Уголовная ответственность»**, **«Административная ответственность»**



# Конкурс

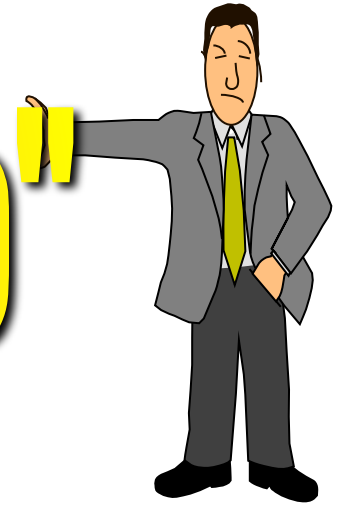
## "Преступление и наказание"

**Командам выдаются карточки с заданиями ( по 2 штуки), в течение 3 мин. участники должны выбрать правильный ответ на задание из предложенных и обосновать свой выбор.**

# Конкурс



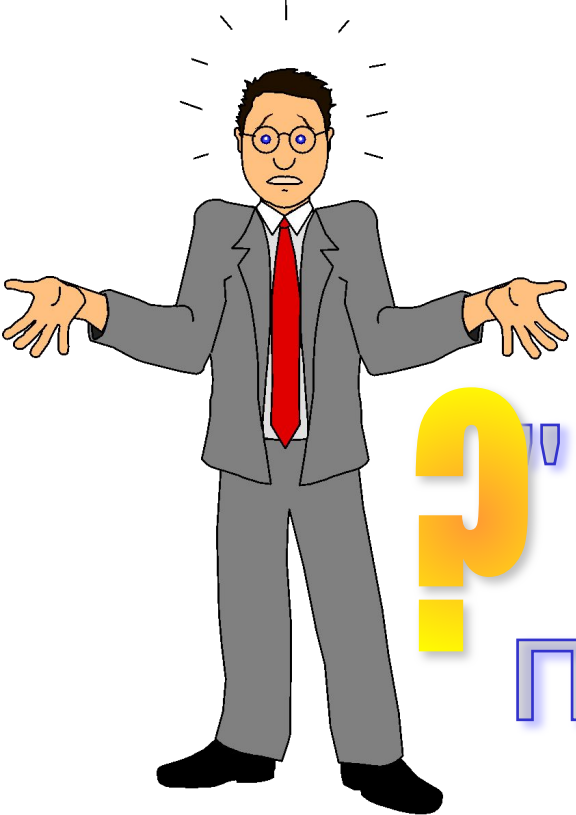
## "Мораль и право"



**Определить в каких из перечисленных случаев наступает моральная ответственность, а в каких юридическая.**







# Конкурс



"Всегда ли  
правы старшие"



**Каждой команде будет зачитана ситуация.**

**Задача прокомментировать её, ответив на вопросы.**



# ЧАСТЬ I



## *Статья 15*

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.
2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.



# ЧАСТЬ I

## *Статья 13*

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

*a)* для уважения прав и репутации других лиц; или

*b)* для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья или нравственности населения.



# ЧАСТЬ I

## Статья 32



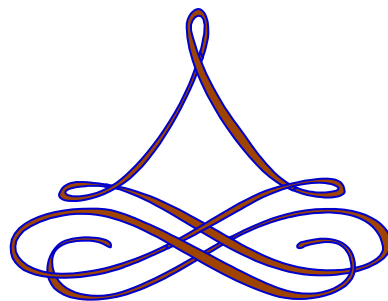
1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:

- a) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;
- b) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;
- c) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.



# Подведение итогов



Слово уважаемому жюри.  
Награждение команд.

