

***БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕГІ  
АУТЕНТТІК БАҒАЛАУДЫҢ  
ТАБЫСТЫ ОҚЫТУ  
ЖӘНЕ  
ТАБЫСТЫ МҰҒАЛІМ  
ТРАЕКТОРИЯСЫНЫҢ  
САБАҚТАСТЫҒЫНА БІҚПАЛЫ***

***Жарбулова Сауле Тұраровна,  
П.Ф.К.,  
Қорқыт Ата атындағы мемлекеттік  
университеті,  
Ресей Жаратылыстану Академиясының  
профессоры***



# *ТАБЫСТЫ МҰҒАЛИМ*





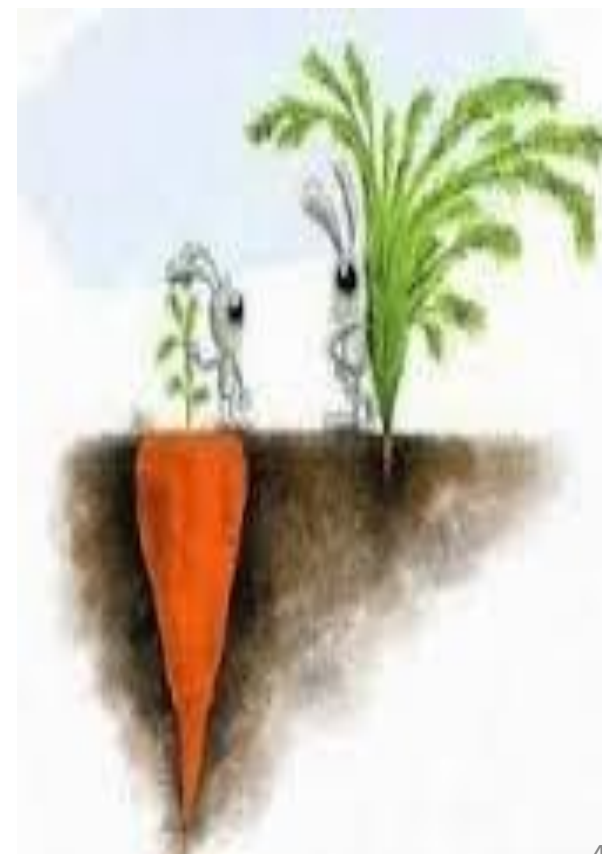
**ІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕ ...**

- ТАБЫСТЫ ОҚЫТУ**
- ТАБЫСТЫ МҰҒАЛІМ**
- АУТЕНТТІК БАҒАЛАУ**



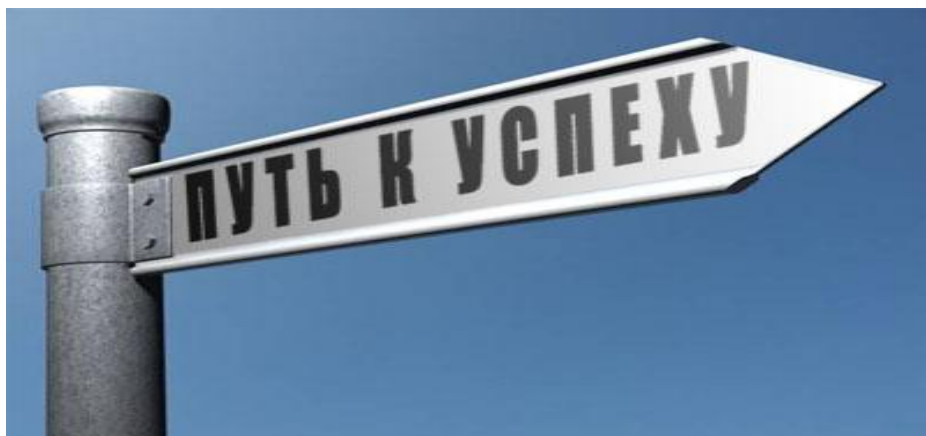
**Білім субъектілерінің жеке тұлғалық іс-әрекетін практикалық бағалауда шынайылық пен құндылықты тек аутенттік бағалау қамтамасыз ете алады.**

*«Аутенттік» грек тілінен ...  
1-шынайылық,  
2- өз қолымен.*





**БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕГІ  
ТАБЫСТЫ ОҚЫТУ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ФАСИЛИТАЦИЯ  
ҚАҒИДАЛАРЫ  
МЕН  
ҰСТАНЫМДАРЫНА  
НЕГІЗДЕЛЕДІ**





**Оқыту нәтижесі оқушылардың сындарлы ойлау, өзіндік ізденіс пен ақпаратты терең талдау машығын игеру болуға тиіс.**

***Н.А.Назарбаев.***

***Жолдау «Қазақстан -2050:  
Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»***



*Педагогикалық фасилитация  
білім беру үдерісінде  
субъект - субъектілік іс-әрекеттің  
негізінде оқытудың  
тұлғалық табыстылығының  
нәтижелілігін қамтамасыз етеді*





**Әр баланың жеке қабілетіне қарай  
интеллектуалдық дамуы,  
жеке адамның дарындылығын  
дамыту.....  
ҚР «Білім туралы» заңы**







# Мұғалім -фасилитатор міндеті





# ТАБЫСТЫЛЫҚТЫ АЙҚЫНДАУ МЕН БАҒАЛАУДА АУТЕНТТІК БАҒАЛАУДЫҢ НЕГІЗГІ СИПАТЫ



**•Білім беру үдерісіндегі аутенттік бағалау деп тұлғаның өз қолымен жасаған шынайы жетістігі бойынша нақты нәтижені бағалау**

**•Аутенттік бағалау -метакогнитивтік біліктілікті критериалды бағалау формасы**



# Аутенттік бағалау нәтижесінде...



- жоғары интеллект
- креативтік
- нәтижеге жетуге ынталылық

# Аутенттік бағалау формасы





**Партфолионың 2-міндетті:  
жеке тұлғаның өзіндік даму траекториясын  
салыстырумен бағалайды,  
жеке тұлғаның индивидуалдық прогресс  
көрсеткіші;  
бағалаудың басқа формаларының нәтижесіне  
қосымша аналитикалық салыстыру құралы.**





- ТАБЫСТЫ ОҚЫТУ –
- ТАБЫСТЫ МҰҒАЛІМ –
- АУТЕНТТІК БАҒАЛАУ



- нақты оқу мақсатына қолжетімділік
- шешімнің дұрыстығын дәлелдеу
- оқу мақсатының нақтылығы

**НЕГЕ «тарыдай кіріп, таудай болып  
шығатын» әрбір бала  
аутенттік бағалау талаптарына сәйкес  
келмейді?**

