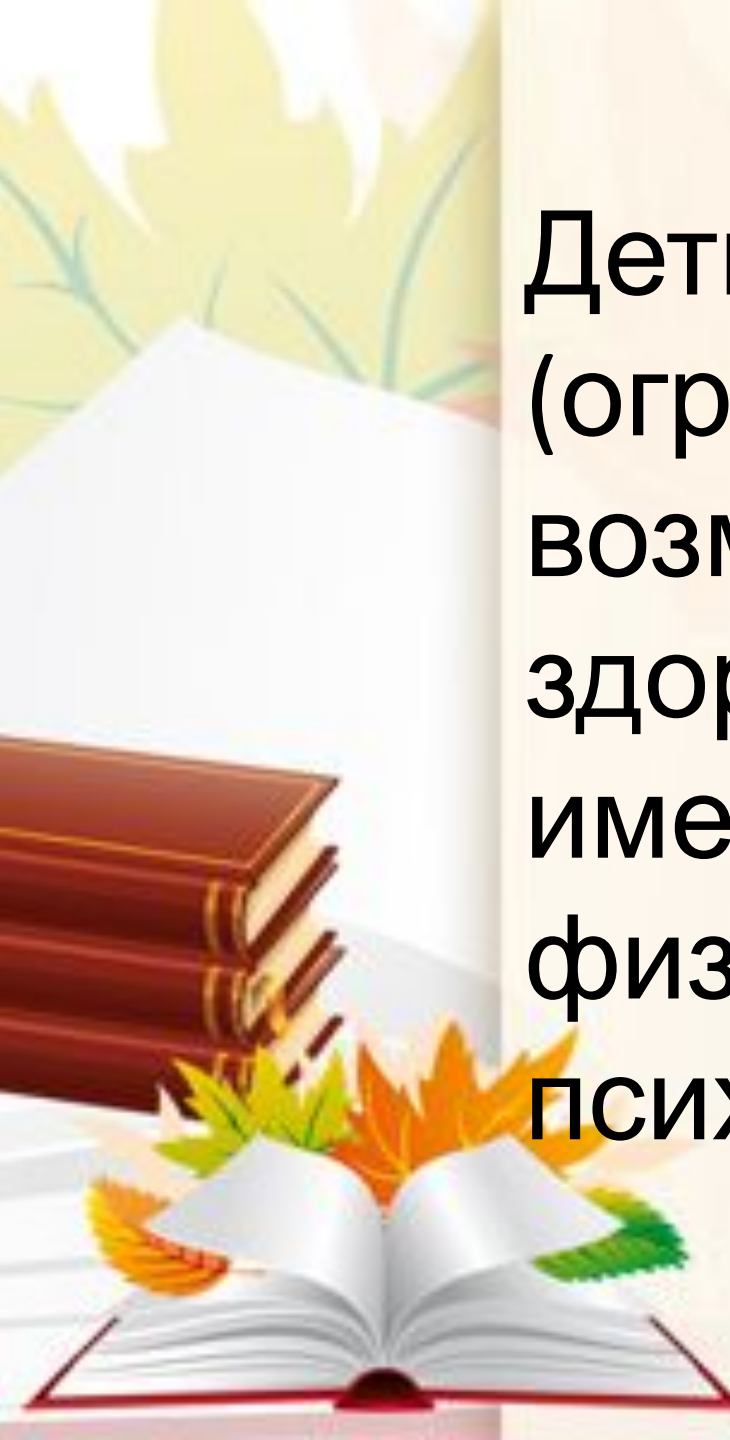
The background features a stack of three brown books on the left, with an open book in the foreground. The open book is surrounded by vibrant autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The overall scene is set against a light, textured background.

«Особенности работы школьной библиотеки с детьми ОВЗ»

Альметьева Зульфия
Сахиулловна, библиотекарь
ГБОУ «Набережночелнинская
школа
№ 68»

The background features a stack of three brown books on the left, with an open book in the foreground. The open book is surrounded by several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The overall scene is set against a light, textured background.

**Дети с ОВЗ
(ограниченными
возможностями
здоровья) – это дети,
имеющие недостатки в
физическом и (или)
психическом развитии.**

A decorative background on the left side of the slide. It features a stack of three brown books on top of an open book with white pages. Scattered around the books are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The background is light and airy, suggesting a bright, sunny day.

Дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Категории детей с нарушениями в развитии:

- 1) дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- 2) дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- 3) дети с нарушениями речи;
- 4) дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);
- 5) дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- 6) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
- 7) дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения (РАС);
- 8) дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).

The background features a stack of three brown books on the left, with an open book in the foreground. The open book is surrounded by several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The overall scene is set against a light, textured background.


Контингент:

Всего учащихся - 250

Инвалидов -143

Г У О – 23

Домашнее обучение -
59

The background features a stack of three brown books on the left, with an open book in the foreground. The open book is surrounded by autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The overall scene is set against a light, warm background.

*развития для ребёнка с
ОВЗ через чтение и
книгу.*

*2. Интеллектуальное
развитие .*

3. Организация досуга.

4. Воспитание



- Сказка – любимый детьми жанр.
- Сказка импонирует детскому сознанию.
- Сказка дает первые представления ребенку о прекрасном и безобразном.
- Сказка побуждает читателя делать самостоятельные выводы.
- Сказка предлагает ребенку модель поведения.



16/8/2018 9:44



16/8/2018 9:42

Этапы проведения сказкатерапии.

1 этап - *Расслабление.* (Закрывать глаза, взяться за руки, улыбнуться друг другу)(можно использовать музыку).

2 этап - *Чтение сказки.*

3 этап - *Обсуждение сказки.*

4 этап - *Иллюстрирование сказки с помощью символов.*

5 этап - *Прочтение сказки по иллюстрациям.*

6 этап - *Релаксация.*





10/12/2010 22:07





25/2/2016 15:23















В Ы В О Д Ы :

- Дети самостоятельно выбирают книги.
- Читают с желанием.
- Делятся впечатлениями о прочитанном.
- Пересказывают близко к тексту.
- Самостоятельно посещают библиотеку.
- Посещаемость и книговыдача увеличились.

