

# МИР ПРОФЕССИЙ

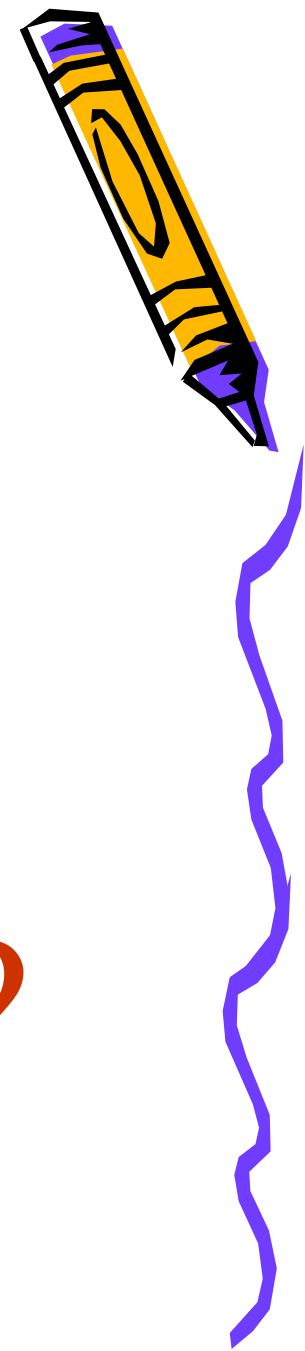


*Все мы, увы,  
не ко всем делам  
одинаково годны.*

*Проперций.*



Москва, 2010



## **Цели игры:**

- Дополнить свои знания о мире профессий.
- Узнать что такое «жизненный выбор профессии».

## **Задачи игры:**

- Раскрыть понятие «Классификация профессий».
- Изучить формулу выбора профессий.
- Научиться классифицировать профессии.
- Познакомиться с терминологией мира профессий.

• Определить свои профессиональные  
предрасположенности в области IT-индустрии.

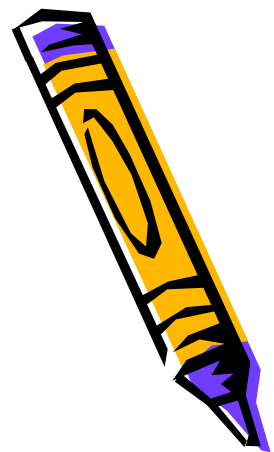


# КОНКУРС «ПРИВЕТСТВИЕ»



*Алиса*

# Профессиональная проба



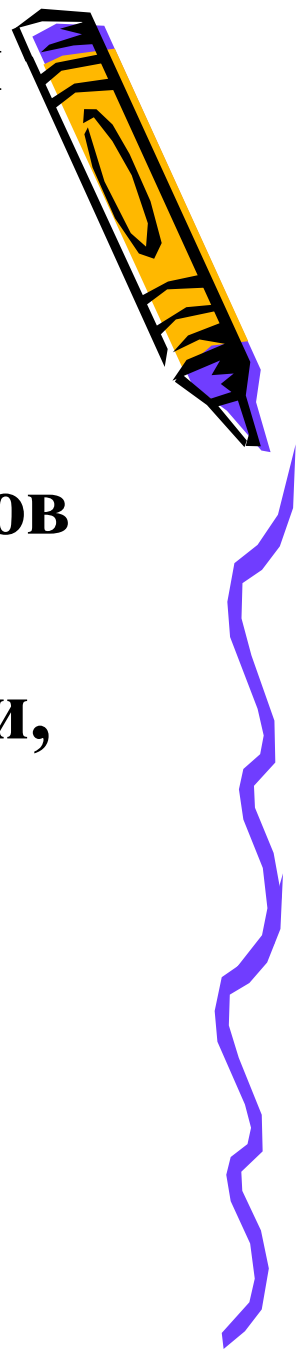
- «Профессиональная проба — профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии ...»

*(Психологическая энциклопедия)*

Цель профессиональной пробы – узнать, возможно, ли создание бригады портных в отделе в выбранном учебном заведении.



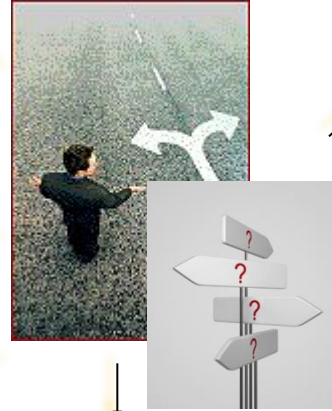
- **Ваши инструменты** – стилизованная игла и нитки.



- **Ваша задача** – используя данные приспособления, пришить участников команды как можно крепче друг к другу. Пришивать можно через петли, шлёвки и другие части одежды, не ущемляя достоинство человека.



- ***Разговаривать во время игры нельзя, можно использовать только жесты, взгляды.***



# Пошаговое решение ребуса



Ответ: **СКЛАД**

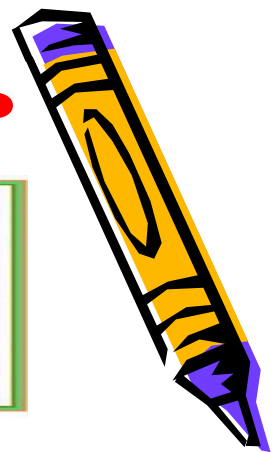
1. Убираем в слове ЧАСЫ две первые и последнюю букву, остается буква «С»

2. В слове ЕЛКА оставляем буквы под номерами 3,2,4, получаем «КЛА»

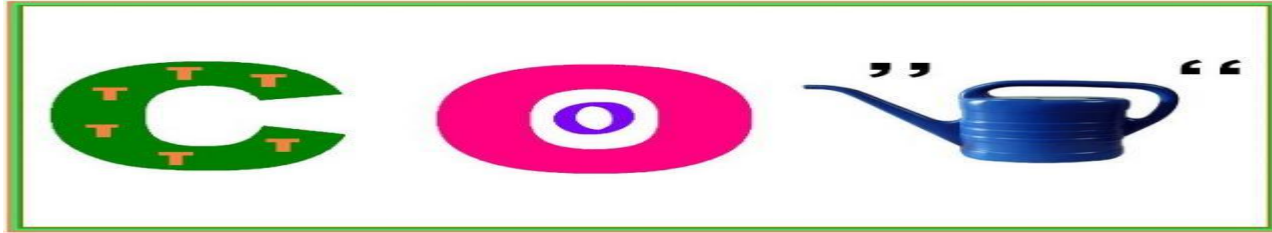
3. Убираем в слове ДОМ две последние буквы, остается буква «Д»

4. Читаем загаданное слово: **С+КЛА+Д**

# Отгадай профессию, должность



1.



2.



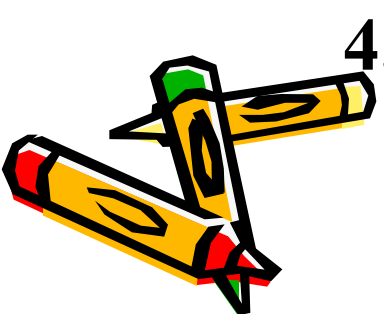
3.



4.



5.

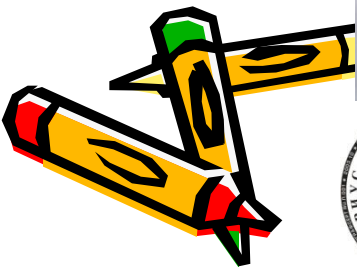
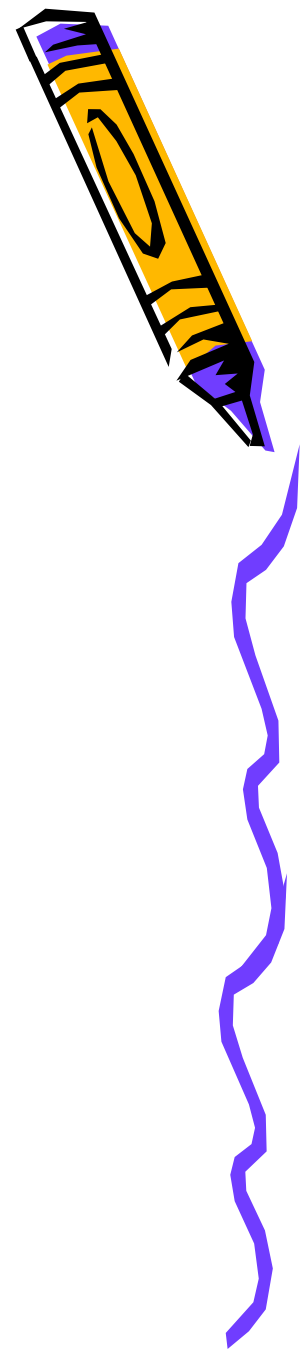




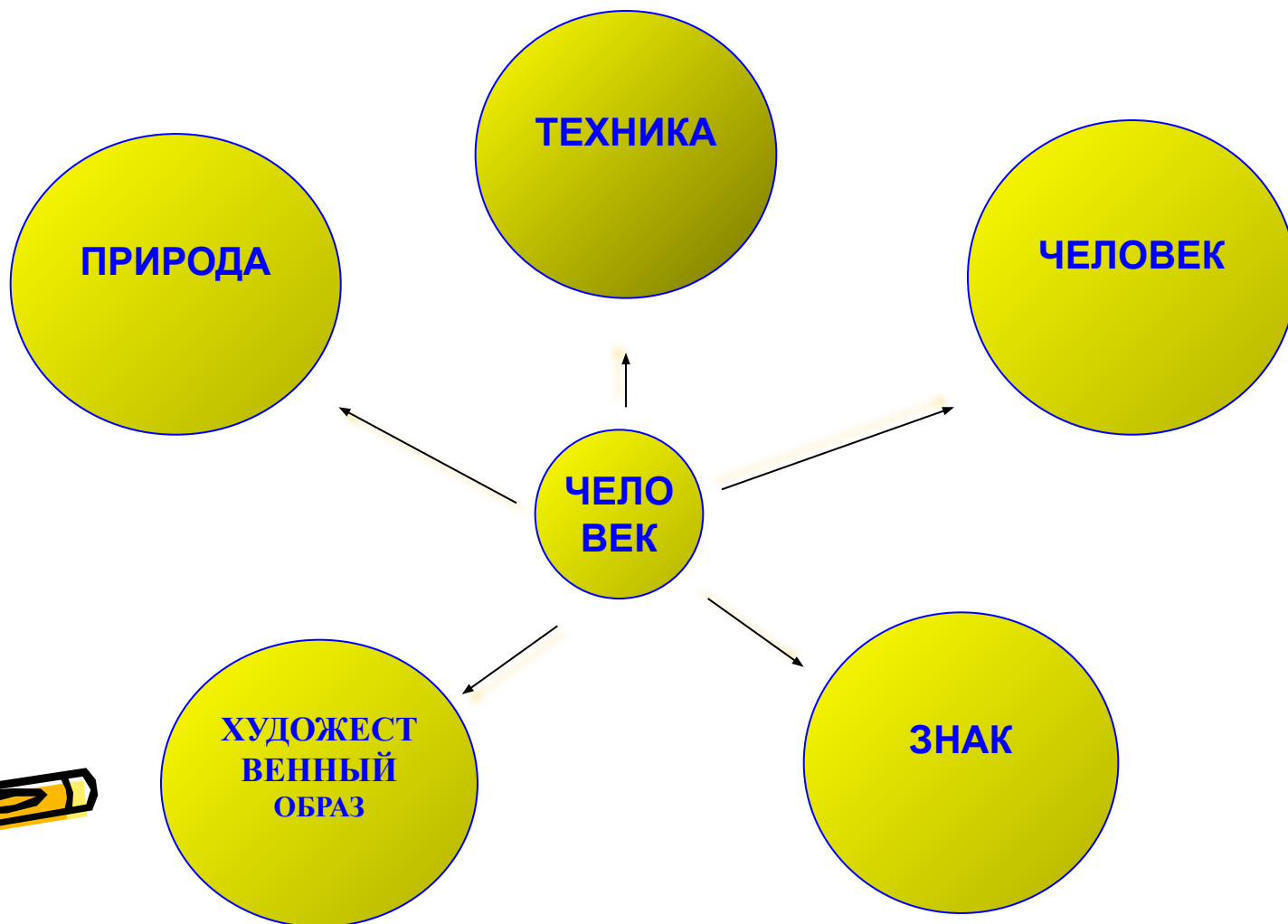
# Ответы на ребусы



1. - **Постовой**
2. - **Исполнитель**
3. - **Почтальон**
4. - **Нотариус**
5. - **Акустик**



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ



# Человек – ТЕХНИКА

Профессиональная  
деятельность, связанная с техникой.



## ПРОФЕССИИ:

- слесарь, токарь;
- наладчик;
- техник;
- ремонтник;
- водитель.



*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

Точность и  
определенность действий;  
исполнительская  
дисциплина;  
Самоконтроль;  
практическое мышление  
(техническая фантазия);  
специальные знания.

# Человек – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Профессиональная деятельность, связанная со знаками (буквами, цифрами, нотами).

## ПРОФЕССИИ:

ученый,  
секретарь;  
учитель;  
Музыкант;  
конструктор;  
журналист;  
искусствовед.



*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

Сосредоточенность  
и внимание;  
пунктуальность и  
точность;  
стремление к  
порядку в делах;  
логическое мышление.



# Человек – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Профессиональная деятельность,  
связанная с ИСКУССТВОМ.



## ПРОФЕССИИ:

- дизайнер;
- художник;
- фотограф;
- композитор.

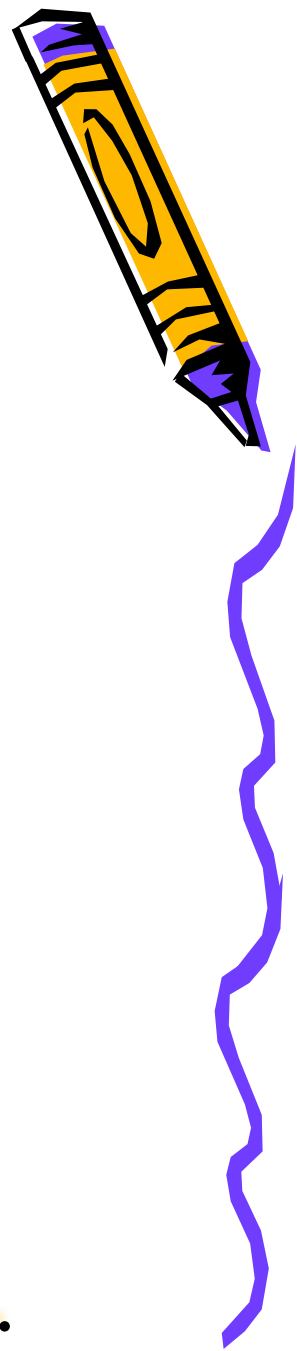


*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

Оригинальность;  
трудолюбие;  
чувство гармонии и  
вкуса;  
творческое мышление;  
открытость для  
восприятия нового.



# Человек – ПРИРОДА



Профессиональная деятельность, связанная с растениями, животными.

## ПРОФЕССИИ:

ветеринар;

агроном;

флорист и т. д.

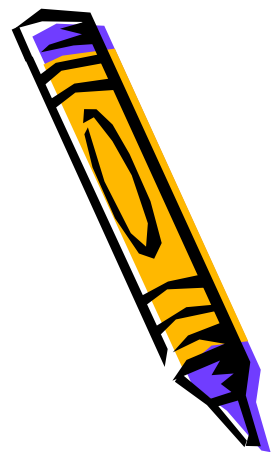
*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

Заботливость;  
терпеливость;  
наблюдательность;  
дальновидность;  
интерес к живым  
существам;  
гибкость мышления.



# Человек – ЧЕЛОВЕК

Профессиональная  
деятельность, связанная с общением и с  
людьми.



## ПРОФЕССИИ:

- педагог;
- психолог;
- социолог;
- продавец.



*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

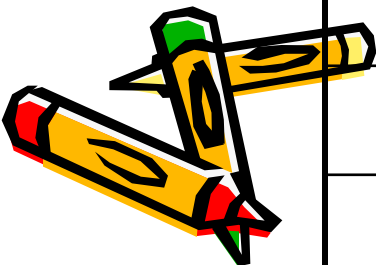
**Навыки общения;  
способность к  
сопереживанию;  
тактичность;  
умение грамотно и  
доступно излагать  
свои мысли;  
умение вставать на  
точку зрения другого.**



# Игра «Распредели по группам»



- **Задание:** произведи классификацию профессий и запиши результат в таблицу. За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.
- **Перечень профессий:** лесник, бухгалтер, слесарь, композитор, официант, программист, электрик, фотограф, строитель, пекарь, библиотекарь, милиционер, журналист, переводчик, машинист, гончар, пилот, садовод, животновод, скульптор.

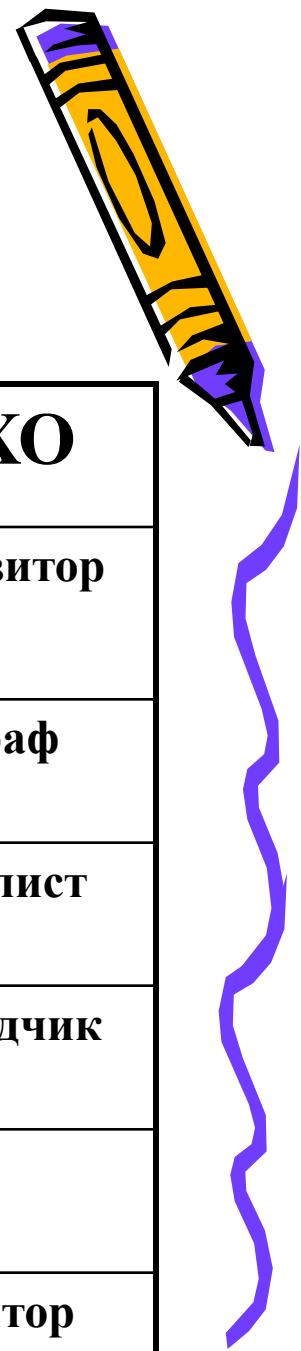


Ч-Ч	Ч-Т	Ч-ЗС	Ч-ХО	Ч-П

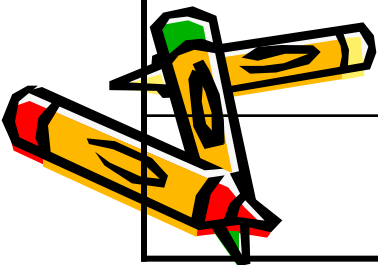




# Ответ на игру «РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ»



Ч - Ч	Ч - П	Ч - Т	Ч - ЗС	Ч - ХО
милиционер	лесник	слесарь	бухгалтер	композитор
официант	садовод	электрик	программист	фотограф
	животновод	строитель	библиотекарь	журналист
		пекарь		переводчик
		машинист		гончар
		пилот		скульптор

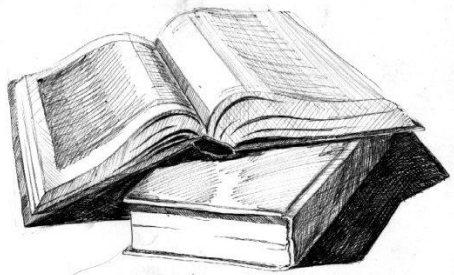


# Терминология мира профессий



- Профессия
- Специальность
- Должность
- Квалификация

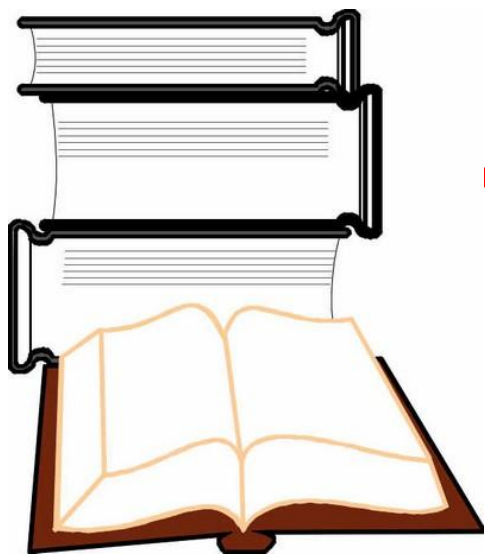




**ПРОФЕССИЯ** — это вид трудовой деятельности, требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретенных в результате специальной подготовки (обучения, практики) или опыта работы.

- *Учитель, врач, слесарь, инженер*






**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** –  
ограниченная область  
профессиональной деятельности.



- *Учитель математики,*
- *врач – окулист,*
- *слесарь - инструментальщик*

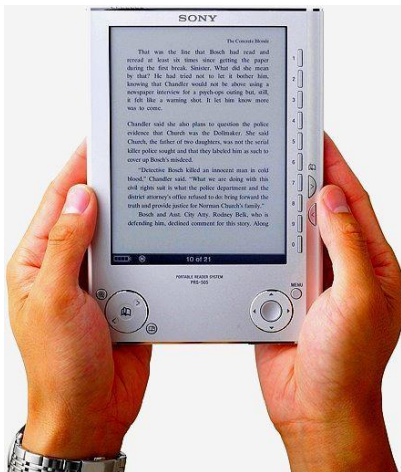


- 
- **ДОЛЖНОСТЬ** – это служебное положение работника, в учреждении или на предприятии, определяющее его обязанности.



- *директор школы,*
- *начальник участка,*
- *главный бухгалтер*





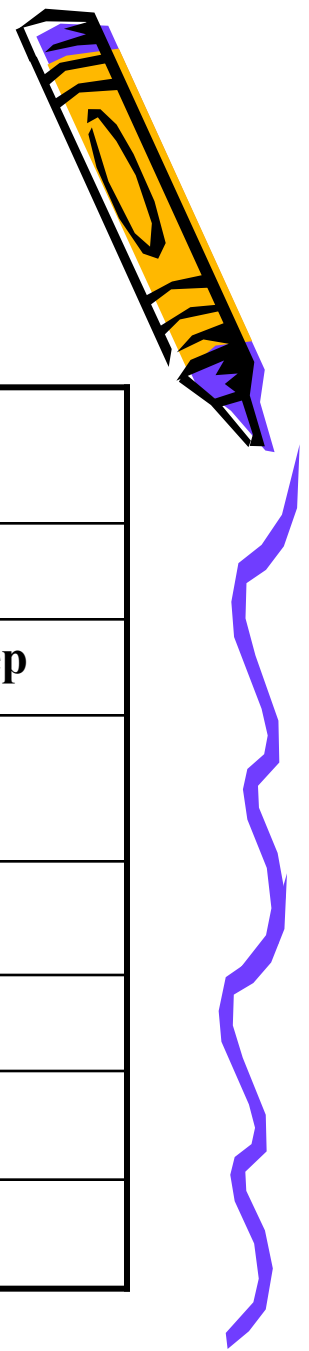
- **КВАЛИФИКАЦИЯ** – ЭТО  
степень мастерства в  
конкретной профессии,  
специальности.



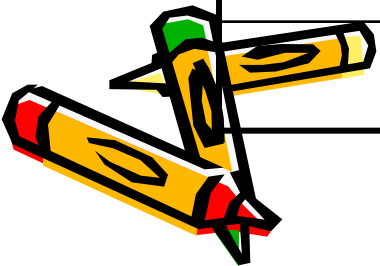
- *Учитель первой квалификационной категории,*
- *слесарь –инструментальщик второго разряда*



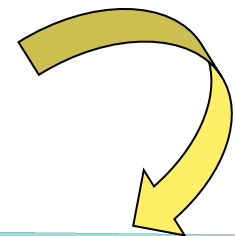
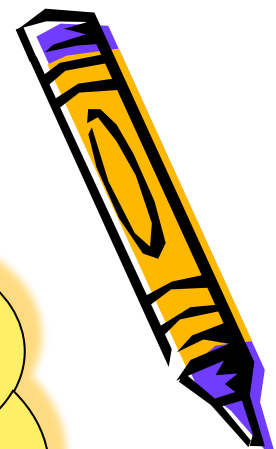
# Ответ на упражнение «Я ЭТО ЗНАЮ»



<b>Профессия</b>	<b>Специальность</b>	<b>Должность</b>
Токарь	Секретарь – референт	Начальник цеха
Швея	Адвокат	Главный инженер
Экономист	Слесарь -сантехник	Заведующий библиотекой
Водитель	Пианист	Прораб
Повар	Бульдозерист	Министр
Закройщик	Портретист	
	Маляр	



**Что надо  
учитывать при  
выборе  
профессии?**





При выборе профессии  
необходимо учитывать  
факторы

"Хочу"



"Надо"



"Могу"

Формула выбора профессии



# Фактор – «ХОЧУ»

- желания личности;
- интересы;
- склонности.





# Фактор – «МОГУ»

- познание себя;
- возможности личности;
- способности;
- уровень знаний;
- психологические особенности личности;
- состояние здоровья.

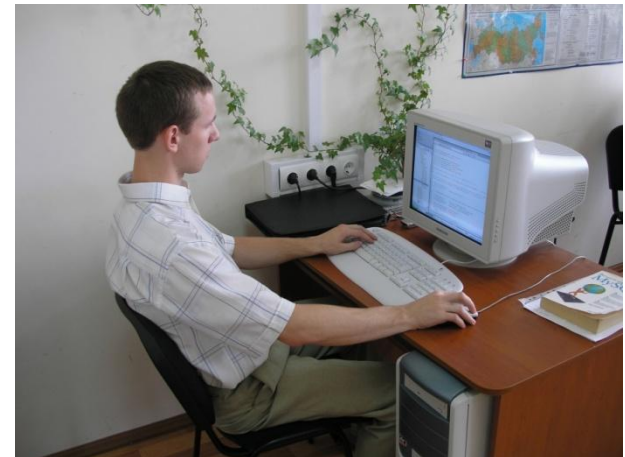




## Фактор – «НАДО»



- знание профессиональной сферы;
- определение необходимых путей и средств достижения цели;
- потребности рынка труда в кадрах.



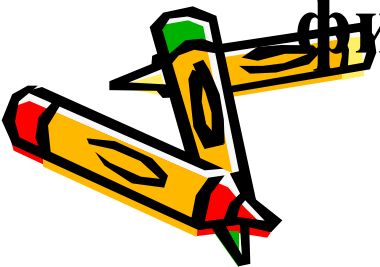
# Результат:

Рациональное соотношение образов  
«хочу» - «могу» - «надо»  
обуславливает сознательность  
выбора профессии.

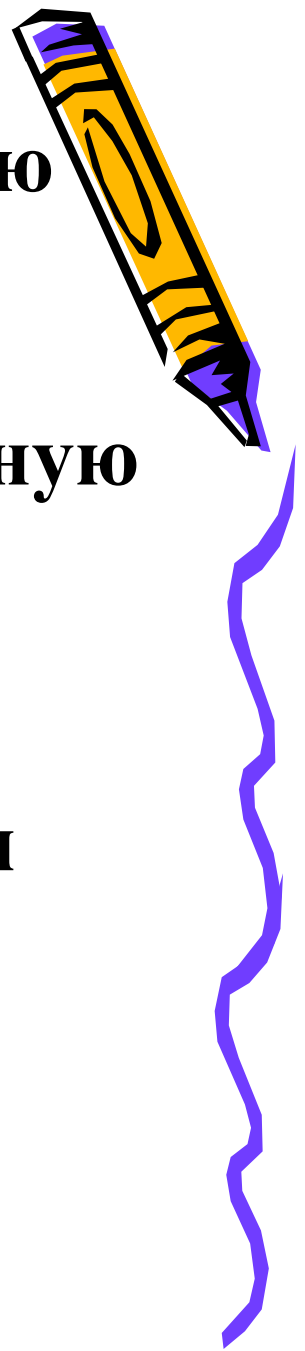


# **ЖИТЕЙСКИЙ СПОСОБ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

- **Востребованность на рынке труда (смогу ли я устроиться на работу по профессии, есть ли вакансии).**
- **Доходность будущей профессии (достойной ли будет оплата, есть ли перспектива роста заработной платы?).**
- **Профессиональные требования к способностям личности (умственным и физическим), состоянию здоровья.**



- **Учитывать нервно-эмоциональную напряженность выбираемой профессии.**
- **Положительное влияние на семейную жизнь (каков режим работы, вахтовый метод, длительные командировки и т.д.).**
- **Общение в труде (индивидуальная или коллективная работа).**
- **Возможность карьерного роста (важно это для меня или нет).**



# Тест «Ориентирование в мире новых профессий»

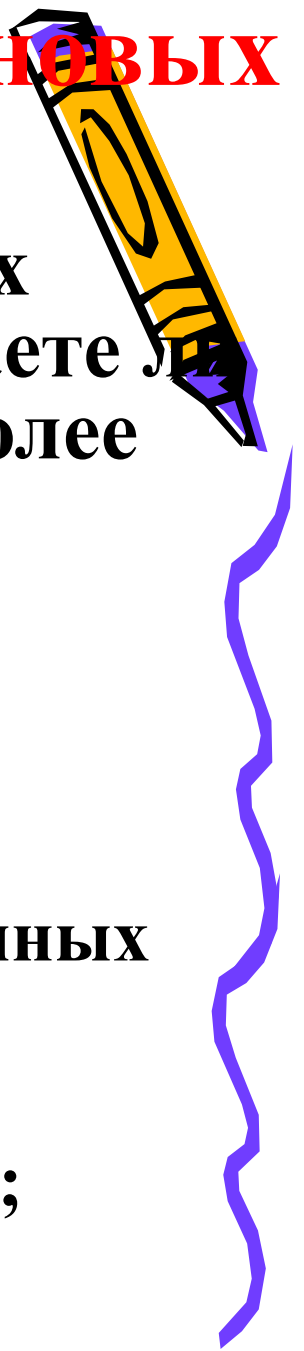
В мире появляется много новых профессий. Проверьте себя, знаете ли вы их. Только один ответ наиболее точно описывает профессию.

## 1. Логист:

- А) тот, кто занимается логикой;
- В) специалист по организации транспортировки продукции;
- С) организатор конференций и научных саммитов.

## 2. Веб-мастер:

- А) Тот, кто работает на компьютере;
- В) Разработчик программ;
- С) Разработчик проектов сайтов.





### **3. Маркетолог:**

- **А) Тот, кто работает на рынке ценных бумаг;**
- **В) Специалист по изучению рынка;**
- **С) Тот, кто изучает товарные марки и бренды.**

### **4. Фандрайзер:**

- **А) Тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;**
- **В) Фанат, которого нанимает звезда;**
- **С) Специалист, изучающий пути развития предприятия.**

### **5. PR – агент:**

- **А) Тот, кто связан с политикой;**
- **В) Специалист по рекламе и связям с общественностью;**
- **С) Посредник между организациями и людьми.**



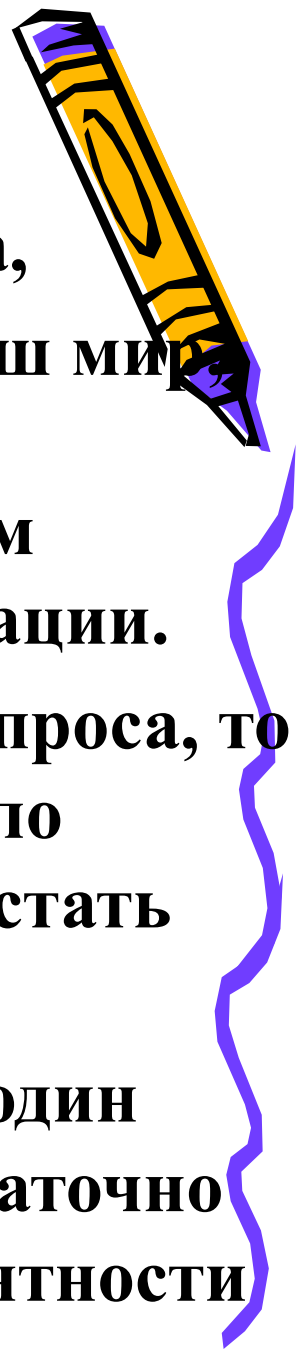
# Тест «ОРИЕНТИРОВАНИЕ В МИРЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ»

Правильные ответы:

- 1 - **Логист** - специалист по организации транспортировки продукции;
- 2 - **Веб-мастер** - разработчик проектов сайтов;
- 3 - **Маркетолог** - специалист по изучению рынка;
- 4 - **Фандрайзер** - тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
- 5 **PR – агент** - специалист по рекламе и связям с общественностью.



# Интерпретация теста



- Если у вас 3 и более правильных ответа, то мир современных профессий – это ваш мир, вы правильно ориентируетесь в нем и стремитесь принимать решения о своем будущем на основе имеющейся информации.
- Если вы правильно ответили на 2 -3 вопроса, то есть много профессий о которых вы мало знаете. Недостаток информации может стать препятствием в выборе профессии.
- Если вы ответили правильно лишь на один вопрос, то стоит подумать над тем, достаточно ли вашей любознательности и компетентности для выбора профессии.



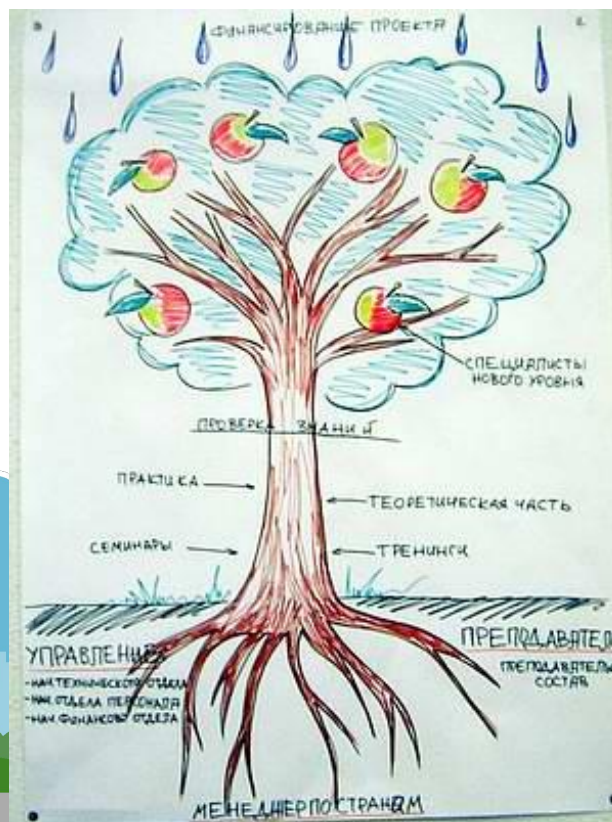
# Где же можно приобрести профессию?



?

?

?



# ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ 9 КЛАССА



**Школа**

**9 класс**

**10 класс**

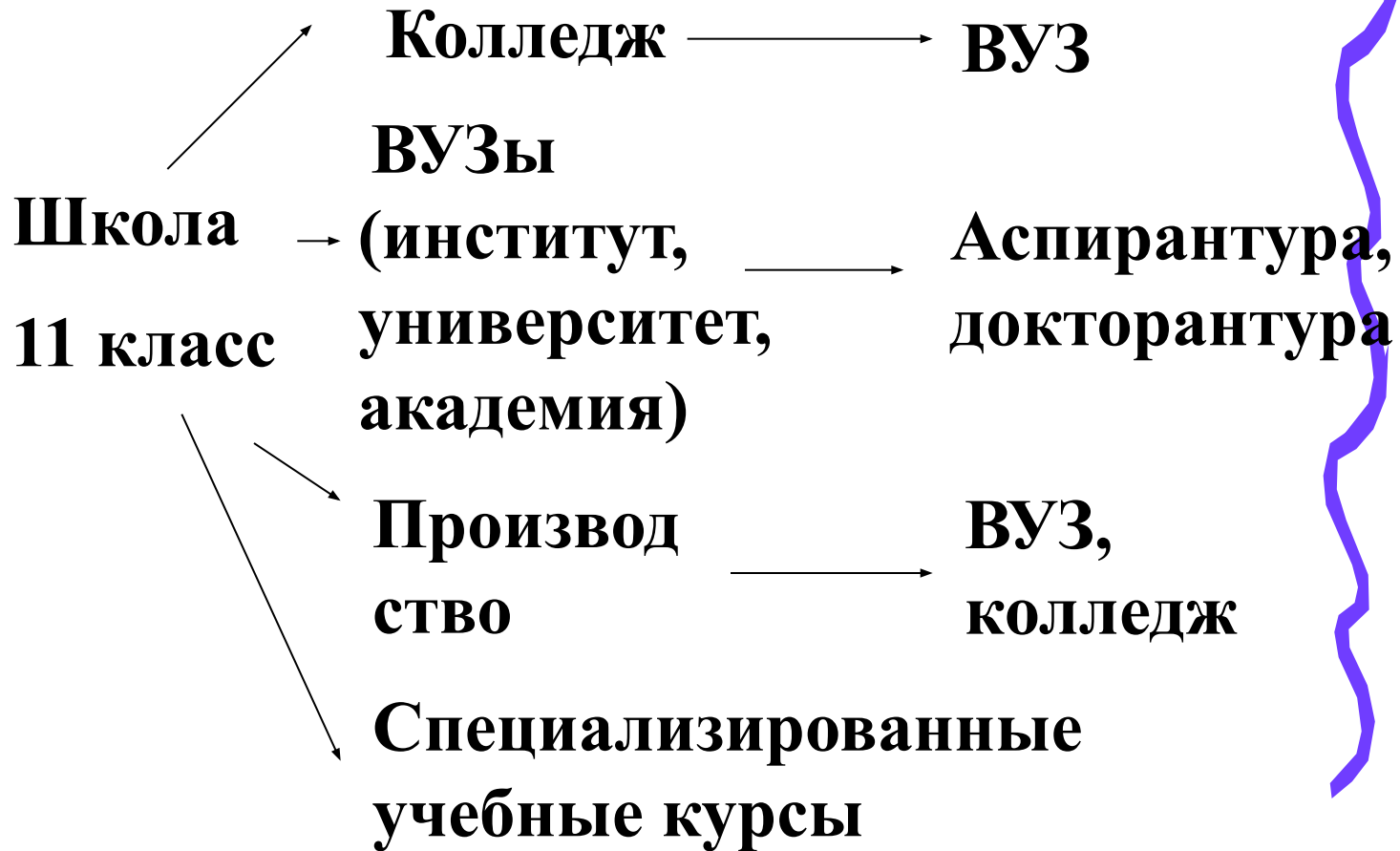
**Колледж (НПО, СПО)**

**Военные училища,  
кадетские корпуса**

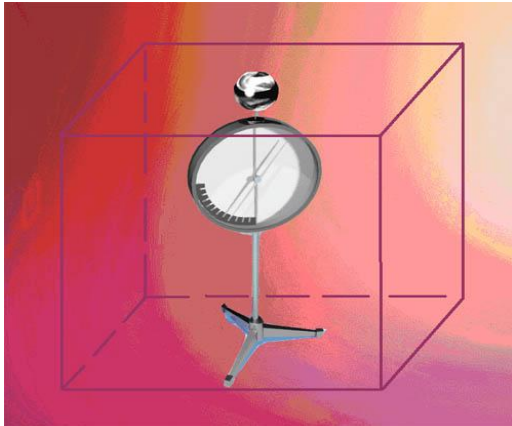
**Профессиональные  
курсы + вечерняя  
школа**



# ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ 11 КЛАССА

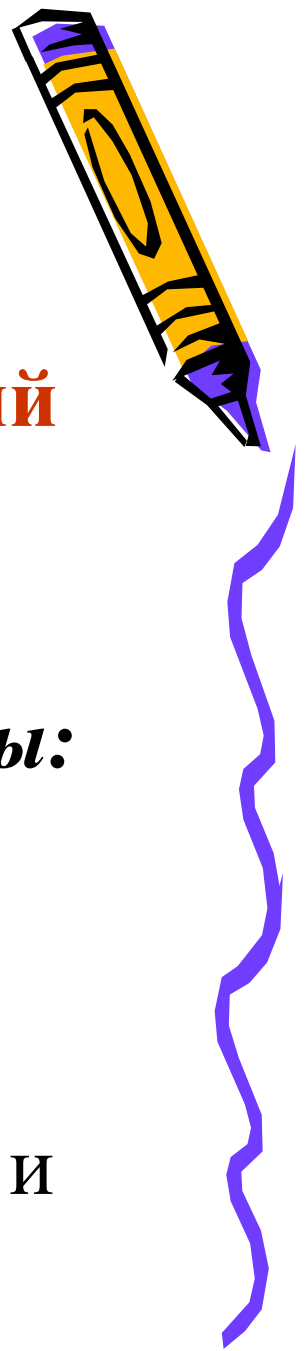


# ВИДЫ ПРОФИЛЕЙ



## Физико-математический профиль

- *Вступительные экзамены:*  
физика, информатика,  
геометрия.
- *Профильные предметы:*  
математика, информатика и  
ИКТ, физика.





# Естественно-научный профиль



- *Вступительные экзамены:*
  - а) биология, география;
  - б) физика, химия.
  
- *Профильные предметы:* химия, биология, география, физика.







# Социально-экономический профиль



- *Вступительные экзамены:*  
обществоведение, география.
- *Профильные предметы:*  
экономика, право, философия,  
социология, политология,  
география.

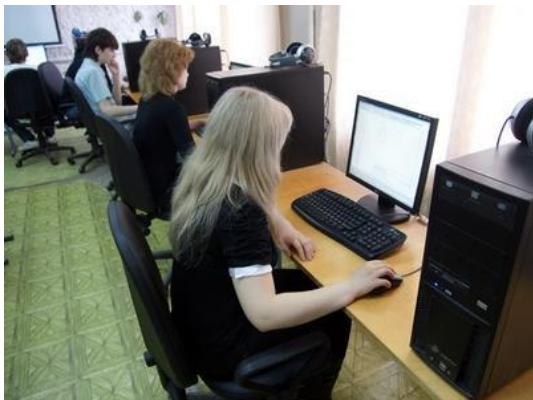


# Гуманитарный профиль



- *Вступительные экзамены:*  
история, литература.
- *Профильные предметы:*  
русский язык, литература,  
иностраннный язык, история,  
философия, искусство.





# Информационно-технологический профиль



- *Вступительные экзамены:*  
информатика, физика.
- *Профильные предметы:*  
математика, информатика и ИКТ,  
физика.



# Художественный профиль



*Вступительные экзамены:*  
литература, история.

- *Профильные предметы:*  
русский язык, литература,  
иностраннй язык, история,  
философия, искусство.



# Игра «РАЗГАДАЙ АНАГРАММЫ»

Из представленных букв составьте название профессии и запишите напротив,  
например: *р а н в а – повар*

1. О К О М А В О Л Р -

Д Н О К Р Е И Т -

Е Д О М Р Е Ь Л -

2. Й О А З И Щ Р К К -

Г О Л О К Э -

Л О Е Т Г О Н Х -

3. М О Е Т С Е Т С -

Т И О К Р Е Д Н -

Н И Й Д Р Е А З -

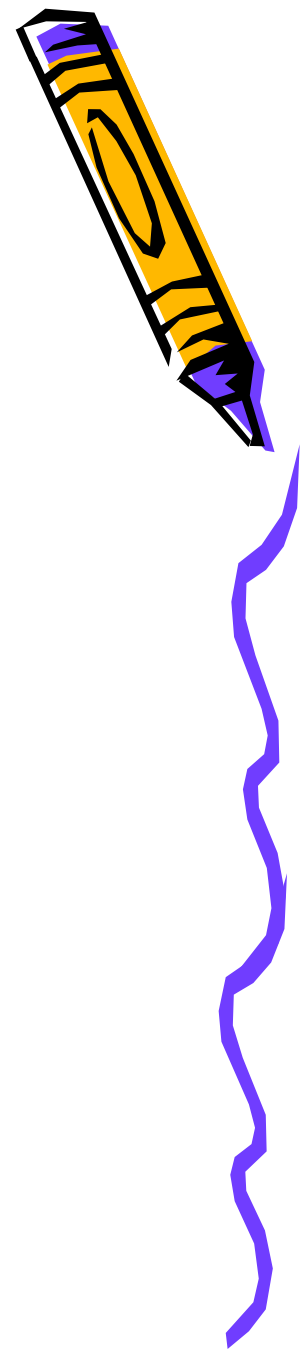


# Ответы «АНАГРАММЫ»

1. МОЛОКОВАР  
КОНДИТЕР  
МОДЕЛЬЕР

2. ЗАКРОЙЩИК  
ЭКОЛОГ  
ТЕХНОЛОГ

3. ТЕСТОМЕС  
КОНДИТЕР  
ДИЗАЙНЕР



# «Цветной тест»



- Правила просты: отвечая на вопросы, считай цвета своих ответов. Цвет, который встретится наибольшее количество раз, охарактеризует профессиональные предрасположенности в IT-индустрии

1. Вы попали в Магазин игрушек, какую игрушку Вы купили бы в первую очередь:

	Конструктор «ЛЕГО»
	Лабораторию
	Программируемую игрушку
	Мозаику



# ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕСТА

Преобладают ответы:

**красного цвета** - руководитель Проектов  
в IT-индустрии;

**синего** - аналитик в IT-индустрии;

**зеленого** - системный архитектор;

**желтого** – разработчик;

**сиреневого** – системный администратор;

**коричневого** – тестировщик в IT-индустрии.





# Адреса интернет– сайтов по профориентации

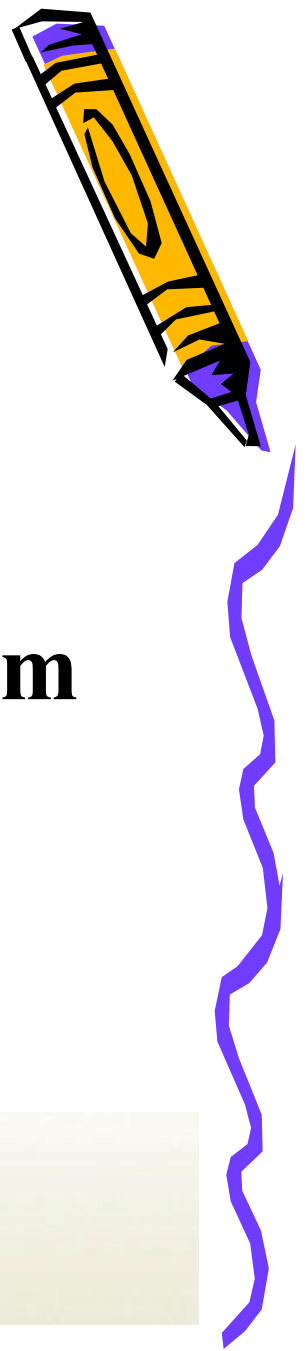


- – портал “Учёба.ру, раздел “Профессия”.
- – справочник профессий на сайте E-executive.
- – [www.zarplata.ru](http://www.zarplata.ru)
- – Человеческие ресурсы “Профориентация” [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.uhr.ru/index/find/orientation>
- – Сайт “Find – Job.ru” “Как выбрать профессию? Секреты выбора профессии?” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.find-job.ru/profession/> – Сайт “Find – Job.ru” “Как выбрать профессию? Секреты выбора профессии?” [Электронный ресурс]. – Режим доступа:



# Сайт профкабинета «Твоя карьера» ГОУ СОШ №867

<http://sch867.edusite.ru/index.htm>





# ИТОГИ ИГРЫ



СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ИГРЕ

