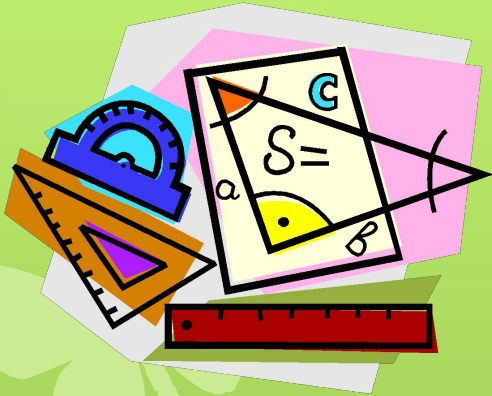


Роль классного руководителя в процессе адаптации пятиклассников к новым условиям обучения

Подготовила: классный
руководитель
5 «б» класса Кобцева И.И.

г. Богородск 2013г.



Какими должны быть пятиклассники?

Пятиклассники должны:

- уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
- иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
- уметь общаться с продавцом, врачом и т. д.;
- уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

Критерии готовности к обучению в средней школе:

- сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материала;
- качественно иной, более «взрослый» тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками.

Возможные причины недостаточной адаптации в 5-м классе

- разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все их учитывать и выполнять;
- большой поток информации, незнакомые термины, слова;
- чувство одиночества из-за отсутствия первой учительницы, ощущение отсутствия или недостаточности внимания со стороны классного руководителя и родителей.

Задачи классного руководителя:

1) Проанализировать отношение школьников к обучению, удовлетворённость школьной жизнью, изучение учебной мотивации, а также отношение детей к классному руководителю.

2) Выявить взгляды родителей на процесс адаптации детей к среднему звену школы.

Взаимосвязь со специалистами



Внеурочная занятость

Занятия в кружках

- ОФП – 1 обуч.
- Гимнастика – 4 обуч.
- Умелые руки – 2 обуч.
- Я рисую – 3 обуч.
- Юный цветовод – 2 обуч.
- Радуга – 6 обуч.



Занятие в кружке «Радуга»

Классные часы

- **Толерантность**
- **Умей дружить, умей дружбой дорожить**
- **Мир против жестокости и насилия**



Проведение праздников и мероприятий

- Праздник «Золотая осень»
- Весёлые старты
- День безопасности
- День здоровья



Праздник осени



*Чаепитие
«У Осени в
гостях»*



«Весёлые старты»

«День безопасности»



Взаимосвязь с воспитателями ГПД



Взаимосвязь с учителями предметниками



Работа с родителями

- Индивидуальные консультации
- Решение проблем по дезадаптации
- Работа с семьями
- Родительские собрания:

1) «Ваш ребёнок – пятиклассник»

2) Организационное
(успеваемость, внешний вид,
проблемы дезадаптации)

3) Итоги первой четверти,
знакомство с новым законом об
образовании



Рейтинг наиболее значимых учебных предметов

1 место – математика и труд

2 место – письмо и развитие речи, Изо

3 место – чтение и развитие речи,
физкультура

4 место – музыка, СБО

5 место - природоведение

Диагностическая работа

уровень учебной мотивации



Сравнительная характеристика качества обученности

На окончание

4 класса Б,В

(13 обучающихся)

0% отличников (нет),

24% - хорошисты

(3 человека),

24% - с одной и двумя

тройками (3 человека),

52% - троечники (7 человек).

На окончание первой

четверти 5 «б» класса :

(12 обучающихся)

0% отличников (нет),

41% - хорошисты, (5 человек)

16% - с одной и двумя

тройками (2 человека),

43% - троечники (4 человека,

1 человек не аттестован по
болезни).

**« Люди вместе могут
совершить то, чего не могут в
одиночку: единение умов и
рук, сосредоточение сил
может стать почти
всемогущим»**

Ной Уэбстер

Восемнадцатое сентября.
Классная работа.
Пялыцы - 5 звуков

Мы вместе!

Спасибо за внимание!