

Приглашаем к разговору

Педагог-психолог

Индира Анваровна Насырова

МАОУ СОШ №48 г.Тюмени

**«*Педагогическое
общение* - путь к
совершенствованию
профессиональной
компетентности
учителя»»**

Педагогическое общение –

профессиональное общение преподавателя с учениками на уроке и вне его, имеющее определённые педагогические функции и направленное на создание благоприятного психологического климата и оптимизацию отношений.

“**Оптимальное педагогическое общение** -

такое общение учителя со школьниками в процессе обучения, которое создает наилучшие условия для развития **мотивации** учащихся и творческого характера учебной деятельности, для формирования **личности** школьника, обеспечивает благоприятный **эмоциональный климат** обучению (в частности, препятствует возникновению психологического барьера), обеспечивает управление социально-психологическими процессами в детском коллективе и позволяет максимально использовать в учебном процессе **личностные особенности учителя”**

А.А.
Леонтьев

Педагогический такт - чувство разумной меры на основе соотнесения задач, условий и возможностей участников общения

* Естественность

* Простота общения без фамильярности

* Искренность без фальши

* Доверие без попустительства

* Просьба без упрашивания

* Рекомендации и советы без навязчивости

Педагогический такт - *выбор и осуществление такой меры педагогического воздействия, которая основана на отношении к личности ребёнка как главной ценности*

- * Воздействия в форме предупреждения
- * Внушения и требования без подавления самостоятельности
- * Серьёзность без натянутости
- * Юмор без насмешки
- * Требовательность без придирки
- * Деловой тон без сухости

Э л е м е н т ы о б щ е н и я

* *Взгляд*

* *Слово*

* *Интонация*

* *Жест*

Возрастные особенности учащихся среднего и старшего звена

* В средних классах хорошо прослеживаются особенности подростков возраста: от самочувствия зависит не только настроение, но и все остальные параметры (психические состояния и мыслительные операции);



В старших классах прослеживаются более сложные связи психических состояний и мыслительных операций. Настроение влияет на чувственное и образное мышление, активность и логику.

* При авторитарном стиле педагога показатели активности, самочувствия и настроения значительно выше, чем при демократическом. Умеренные компоненты авторитарного стиля поднимают тревожность, до уровня оптимальной работы отрицательных эмоций. Создаются благоприятные условия для самореализации старшеклассников в учебной деятельности.

* Однако, необходимо помнить о том, что старшеклассник испытывает предэкзаменационный стресс.

Экзаменационный стресс

Причины:

- * интенсивная умственная деятельность;
- * нагрузка на одни и те же мышцы и органы из-за длительного сидения;
- * нарушение режима сна и отдыха;
- * негативные переживания.

Рекомендации учителю:

- * Постарайтесь спокойнее отнестись к требованиям по подготовке и проведению процедуры ЕГЭ;
- * Регулярно обменивайтесь позитивным опытом с коллегами по подготовке Ваших учащихся к ЕГЭ;
- * Проявляйте интерес по поводу того, что именно волнует учащихся при подготовке к ЕГЭ. Старайтесь отвечать на эти вопросы;
- * Учите детей правильно распределять свое время в процессе подготовки к ЕГЭ, ориентируясь на индивидуальные особенности самого ребенка;

Рекомендации учителю:

- * Используйте юмор во взаимодействии с учащимися;
- * Продумайте пути взаимодействия с родителями: чтобы вы могли бы сообща сделать в процессе подготовки к ЕГЭ, распределив ответственность между школой и семьей;
- * Познакомьте учащихся с методикой подготовки к ЕГЭ. Обратите внимание на возможность составления карточек, выписок по наиболее сложным темам.

Рекомендации учителю:

- * Посоветуйте учащимся и их родителям, какими дополнительными источниками целесообразнее пользоваться с целью успешной сдачи ЕГЭ;
- * Уделяйте должное внимание совместному с учащимися деловому обсуждению вопросов, связанных с правилами поведения во время процедуры.

* Работа с классными руководителями

Ф.И.О. ребенка класс						
Где ты планируешь продолжить свое образование после окончания 9,11 класса?	Какие вступительные экзамены в выбранном учебном заведении	Где ты планируешь продолжить свое образование, если не удастся поступить в выбранное уч. заведение? (запасной вариант)	Какие вступительные экзамены в выбранном учебном заведении	Оценки за пробные экзамены по математике	Оценки за пробные экзамены по русскому языку	Оценки за пробные экзамены по выбору
Ф.И.О. родителя						
Где ваш ребенок планирует продолжить свое образование после окончания школы?	Какие вступительные экзамены в выбранном учебном заведении	Где ваш ребенок планирует продолжить свое образование, если не удастся поступить в выбранное уч. заведение? (запасной вариант)	Какие вступительные экзамены в выбранном учебном заведении			