

Дружба и любовь в
подростковом и юношеском
возрасте.

Выполнила:

Цымбалова Анна Владимировна

Содержание:

- 1. Переживание любви в юношеском возрасте
- 2. Любовь глазами подростков и юношей
- 3. Классификация по К.Хендрик и С.Хендрик
- 4. Образ любимого человека
- 5. Построение юношами и девушками дружеских взаимоотношений
- 6. Дружба
- 7. Моё анкетирование
- 8. Психологическая помощь в преодолении негативных переживаний.
- 9. Психология подростковой любви.
- 10. Заключение
- 11. Литература



Цель\Задачи:

- – изучение проблем любви и дружбы в юношеском возрасте.
- Проанализировать понятие дружбы, как эмоциональной привязанности в юности;
- Выявить особенности проявления любви в юношеском возрасте;
- Рассмотреть любовные и дружеские взаимоотношения юношей и девушек;
- Изучить проблемы любви и дружбы как отношение старшего школьника к себе и другим;

Общей характеристикой данных возрастов является исключительная важность межличностного общения для личностного развития и эмоционального благополучия. Причем как ни важны для подростков и юношей коллективные отношения, все равно в группе возникают личные симпатии, которые приводят к дружбе, а возможно и к





Если чувство обоюдное,
юноша и
девушка переполнены
любовью и испытывают
радость



Любовь – более сложное явление.

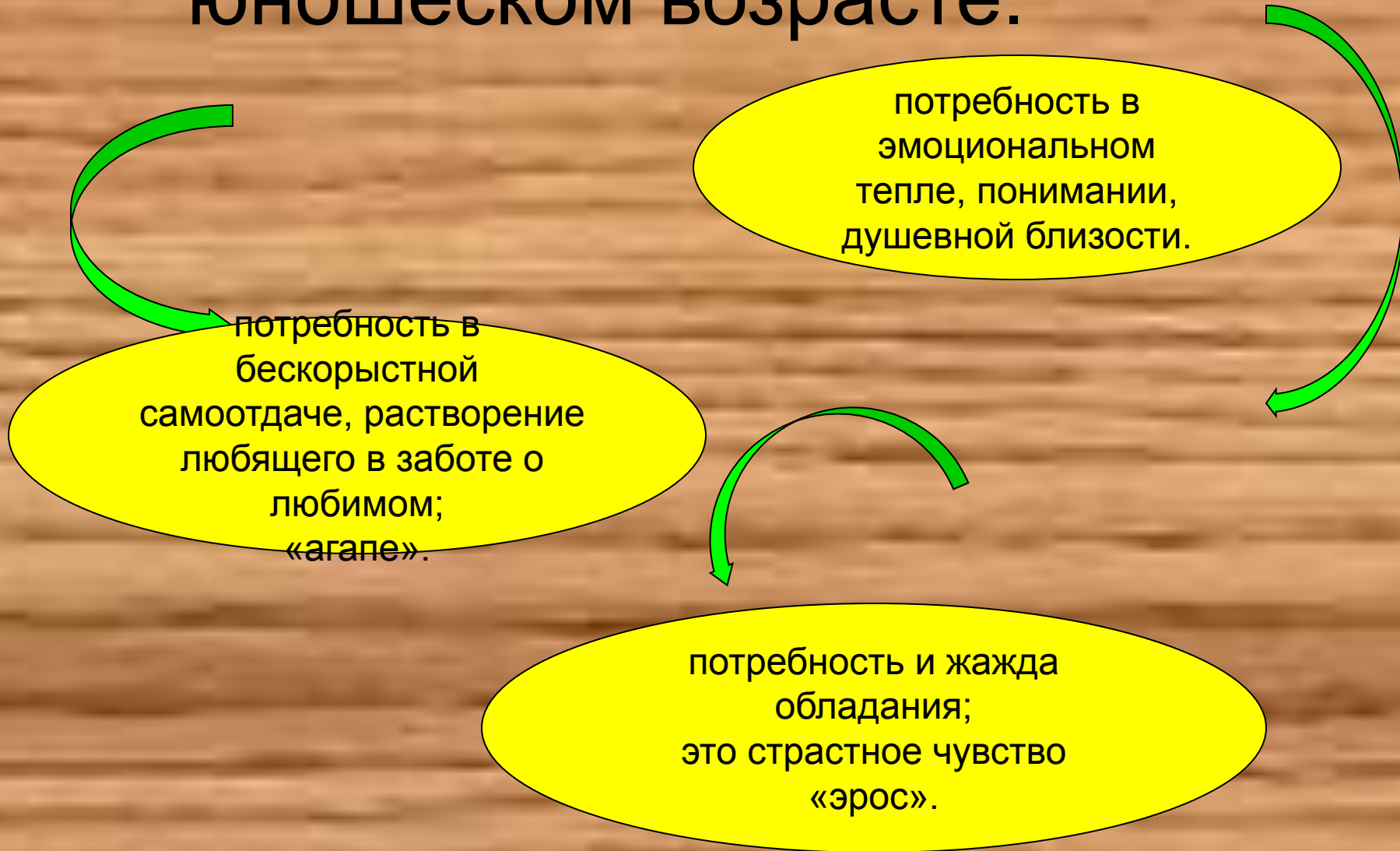
Любовь для юношей и
подростков- это....

Состояние отчаяния, если
Нет обоюдного
чувства

событие в жизни молодого человека,
вызывающее "бурю"
эмоций, напряженные
переживания.



Причины возникновения любви в юношеском возрасте.



шесть стилей любви: (Классификация по К.Хендрик и С.Хендрик)

- 1) эрос – страстная, исключительная любовь-увлечение, стремящаяся к полному физическому обладанию;
- 2) людус – гедонистическая любовь-игра, не отличающаяся глубиной чувства и сравнительно легко допускающая возможность измены;
- 3) сторге – спокойная, теплая и надежная любовь-дружба;
- 4) прагма – рассудочная, совмещающая людус и сторге, легко поддающаяся сознательному контролю любовь по расчету;
- 5) мания – иррациональная любовь-одержимость, для которой типичны неуверенность и зависимость от объекта влечения;
- 6) агапе – бескорыстная любовь-самоотдача, синтез эроса и сторге

Образ любимого человека

три гипотезы:

- 1) Идеальный образ любимого предшествует образу реального объекта, побуждая личность искать того, кто бы максимально соответствовал этому образу.
У молодых людей этот идеальный образ расплывчат и содержит множество нереалистичных деталей;
- 2) Бессознательная идеализация предмета любви, которому приписываются желательные черты, независимо от того, какой он на самом деле;
- 3) Свойства реального объекта любви определяют идеал влюбленного.

В
П
р
е
д
д

В одних случаях "предмет" любви выбирается в соответствии с ранее сложившимся образом, в других – имеет место идеализация, в третьих – идеал формируется в зависимости от свойств реального объекта

расхождение во мнениях подростков и юношей

- Общение со сверстниками
 - в форме как любви,
 - так и дружбы, - важно как
- для подростков, так и для юношей.

Любовь не допускает
господства
над другим человеком.
С этим согласны в большей
степени подростки, чем
юноши.

- Любовь предполагает заботу о
 - другом человеке,
 - к чему не готовы
- ни юноши, ни подростки.

Для подростков, любовь –
это радость,
общение, свобода,
уважение и равенство.

Дружба для
юношей –
это доверие,
взаимопонимание
,
близость.

подростки, в отличие от
юношей,
смешивают понятия
дружбы и любви.

Для подростков
дружба –
близость,
взаимопонимание
,
удовлетворение.

Для юношей, любовь – это
равенство,
Взаимопонимание,
доверие, сочувствие,
Общение, удовольствие

Дружба начинается

с улыбки!

Дружба - важнейший вид
эмоциональной привязанности
и межличностных отношений
юношеского возраста



**«Первое чувство, к которому восприимчив заботливо
воспитанный юноша – это не любовь, а дружба».**

Ж.-Ж. Руссо.

Дружба основывается на принципе сходства и равенства:

- "С другом моего возраста мне легче общаться";
- "Ему можно всё сказать, не боясь насмешек";
- "С ним я свободней, я могу показаться ему как есть, не стараясь выглядеть умнее".



**Выбор старшего друга выражает, потребность в
примере, опеке, руководстве**

“Старший может служить образцом”

**“Может поделиться опытом, рассказать о
том, чего я ещё не знаю”**

“На него можно положиться”

**Любовь в юношеском возрасте
– это одно из важнейших событий этого
возраста.**

**Память о нем сохраняется на всю жизнь,
благодаря ярким и незнакомым
переживаниям контакта,
понимания,
душевной близости.**

**Одной из главных
неосознаваемых
функций юношеской
дружбы
является поддержание
самоуважения личности**

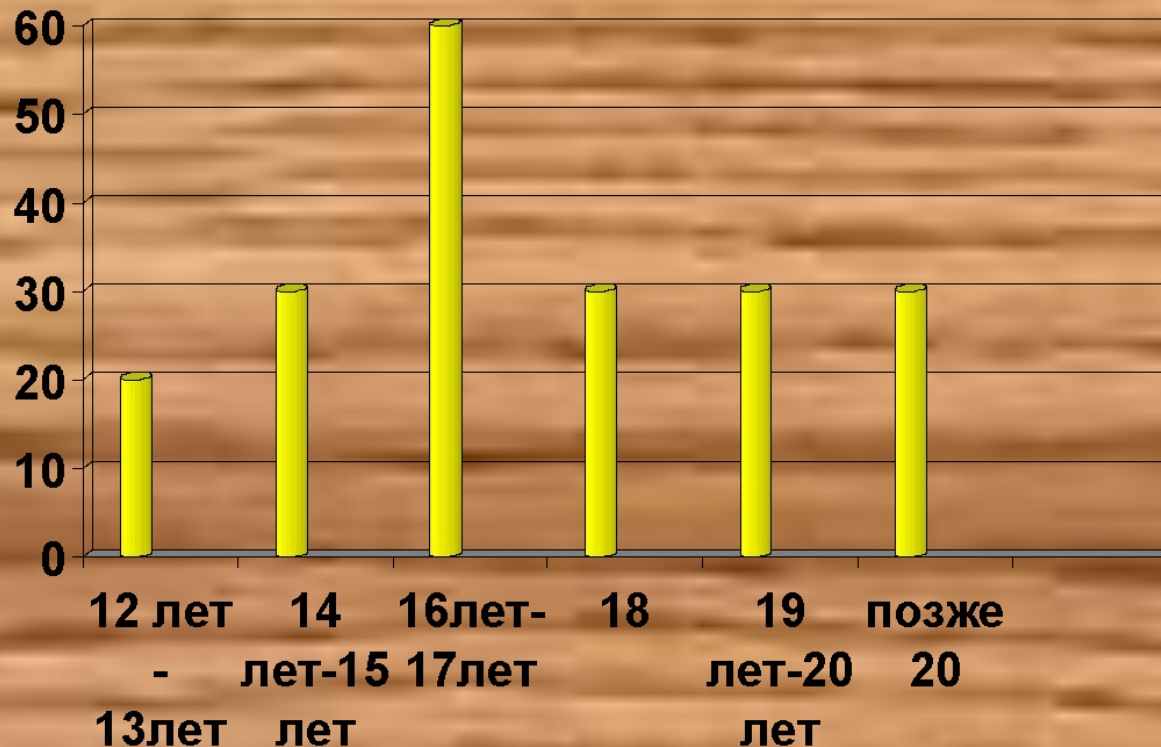
- В юношеском возрасте
формируется**
- морально-психологическая**
- готовность к семейной
жизни;**

**Дружба – важнейший
вид эмоциональной
привязанности и
межличностных
отношений юношеского
возраста**

- Юношеская дружба
помогает**
- развитию личности**
- и индивидуальности юноши.**

Мой проведенный опрос. (в соц. сети одноклассники)

- В каком возрасте вы встретили свою первую любовь. (ответило 200 человек)



Психологическая помощь в преодолении негативных переживаний юношеского возраста

- Искренность
- Эмпатия
- Разрыв
- Этапы выделяемые З.Фрейдом
 - 1)Этап отрицания.
 - 2)Этап озлобленности.
 - 3)Этап переговоров.
 - 4)Этап депрессии.
 - 5)Этап адаптации.

Дружба. Любовь в подростковом, юношеском возрасте. Психология подростковой любви.

- **Любовь в юношеском возрасте.** У подростков очень резко меняется настроение: сейчас они смеются, а буквально через минуту, могут уже ходить, охваченные мыслями и грустью.
- **Подростки – очень ранимы и впечатлительны.**
- **Какие яркие, неопишуемые чувства испытывает подросток в такой момент! Однако это быстро проходит. Подростковый возраст – «возраст тысячи влюбленностей».**

Заключение:

- Эмоциональные переживания взаимоотношений в юношеском возрасте носят яркую эмоциональную окраску и редко забываются во взрослой жизни. В этом возрасте появляется новый тип общения, предметом которого является сам молодой человек как субъект отношений.
- Юношеская мечта о любви выражает жажду эмоционального контакта, душевной близости. Потребность в самораскрытии, чувственно-эротические желания. В юношеском возрасте формируется морально-психологическая готовность к семейной жизни. Дружба в этом возрасте отличается искренностью, и, одновременно полна неосознаваемых функций, таких как, поддержание самоуважения личности. Юношеская дружба помогает развитию личности и индивидуальности юноши.
- Переживания юношей и девушек столь глубоки, что иногда необходима специальная консультативная помощь при негативных переживаниях по поводу значимых отношений, в частности дружеских и любовных.

Литература:

- **Валеева А.И., Ванюхина Н.В.// Любовь и дружба в подростковом и юношеском возрасте// [электронный источник] pravmisl.ru**
 - **И.С. Кон., Психология юношеского возраста. 2004г.**
 - **М.Е.Хилько, М.С Ткачева. Возрастная психология [краткий курс лекций, 2013г.**
- В.С. Мухина. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность.2002**