

# ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



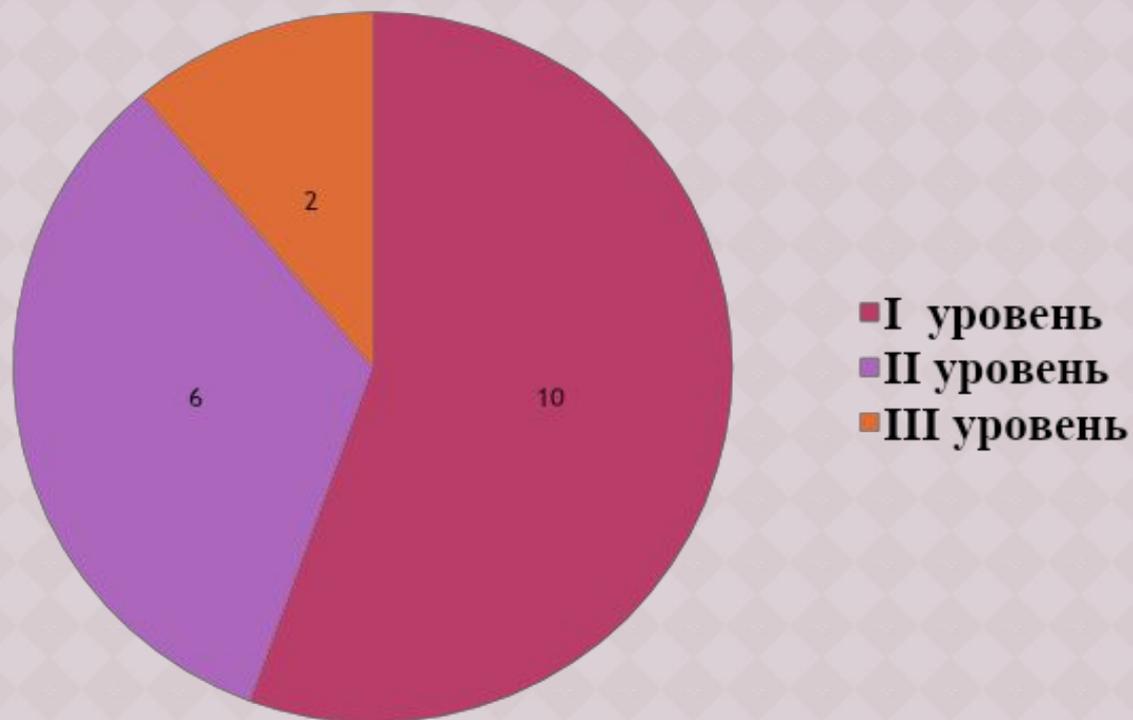


КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИДЕТ В ПЕРВЫЙ КЛАСС С НАДЕЖДой, ЧТО В ШКОЛЕ ВСЕ У НЕГО БУДЕТ ХОРОШО. УЧИТЕЛЬНИЦА БУДЕТ КРАСИВАЯ И ДОБРАЯ, ОДНОКЛАССНИКИ БУДУТ С НИМ ДРУЖИТЬ, И УЧИТЬСЯ ОН БУДЕТ НА ПЯТЕРКИ.

**Оправдание детских и родительских ожиданий зависят от того, как ребенок психологически подготовлен к школе**

# ИТОГИ ФРОНТАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ МБОУ ЧУЛЫМСКИЙ ЛИЦЕЙ

Уровни готовности



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ЭТО  
НЕОБХОДИМЫЙ И ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЛЯ  
НАЧАЛА ОСВОЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ПРОГРАММЫ В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ГРУППЕ  
СВЕРСТНИКОВ**

**Психологическая  
готовность к школе  
возникает у детей не сама  
по себе,  
а образуется постепенно:**

- ❖ в играх,
- ❖ в труде,
- ❖ в общении со взрослыми  
и сверстниками,
- ❖ в процессе формирования  
традиционных  
школьных навыков  
(письма, счет, чтения)



# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ



**Личностно-социальная  
готовность**

**Интеллектуальная  
готовность**

**Мотивационная  
готовность**

**Эмоционально-волевая  
готовность**

# ЛИЧНОСТНО-СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умеет ли ребенок общаться с детьми.
- ❖ Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята.
- ❖ Чувствует ли принятые в обществе нормы общения.
- ❖ Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение.
- ❖ Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ Умение думать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения себе.
- ❖ Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ❖ **Познавательный интерес, желание узнавать что то новое.**
- ❖ **Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе.**



# ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

- ❖ **Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.**
- ❖ **Адекватная самооценка и положительный образ себя.**
- ❖ **Умение сосредоточиться, управление эмоциями.**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИ НЕ ГОТОВЫЙ К ШКОЛЕ РЕБЁНОК

**Не может сосредоточиться  
на уроке, часто отвлекается**

**Тяготеет к шаблонным  
действиям и решениям**

**Испытывает затруднения в  
общении со взрослыми и  
сверстниками по поводу  
учебных задач**

**Не может включиться  
в общий режим  
работы класса**

**Проявляет  
мало инициативы**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ГОТОВЫЙ К ШКОЛЕ РЕБЕНОК

## Личностно – социальная готовность

Готов к общению  
и взаимодействию –  
как со взрослыми,  
так и со сверстниками

## Интеллектуальная готовность

Имеет широкий кругозор,  
запас конкретных знаний,  
понимает основные  
закономерности

## Мотивационная готовность

Желание идти в школу,  
вызванное  
адекватными причинами  
(учебными мотивами).



## Эмоционально – волевая готовность

Умеет контролировать  
эмоции и поведение

Школа – это естественный этап  
в жизни ребенка.

А помощь родителей выражается – в  
понимании ребенка, в умении  
направить его и поддержать!