

**МБОУ «СОБОЛОХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МОМСКОГО РАЙОНА РС(Я)**

# **Оонньуу, оонньуу- «права» диэн тылы кытта билсиьиххэ**



**Автор -воспитатель: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«СКАЗКА» Смаранди М. Д.**

**Адаптировано педагогом-психологом Хабаровой М.Н.**

## **Актуальность данной темы.**

**В дошкольном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу.**

**Знание прав — щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых.**



## **Цели:**

- дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном документе по защите прав ребенка;
- формировать элементарные знания детей о своих правах и обязанностях;
- воспитывать дружелюбных, миролюбивых, отзывчивых, тактичных детей.

## **Задачи:**

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- познакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс.



**У ВСЕХ ЛЮДЕЙ ЕСТЬ ПРАВА.**

**О НИХ НАПИСАНО В ЭТОЙ КНИГЕ, КОТОРУЮ СОЗДАЛА И  
ПРИНЯЛА ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ (ООН)**

**Право на жизнь, имя, свободу, семью, жилище, питание,  
имущество, друзей, собственное мнение, выбор,  
защиту, заботу, любовь, внимание, помощь,  
медицинское обслуживание, учение, развитие, отдых.**



# ДИАГНОСТИКА ПО ТЕМЕ: “ПРАВА ДЕТЕЙ”

- Все дети имеют одинаковые права независимо от:
  - национальности
  - языка
  - цвета кожи
  - социального происхождения
  - богатства / бедности
  - места жительства
  - пола
  - возраста



# ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА:

- жизнь
- свободу
- семью
- жилище
- питание
- имущество
- друзей
- имя
- собственное мнение
- выбор
- защиту
- заботу
- любовь
- внимание
- помощь
- медицинское обслуживание
- учение
- развитие
- ОТДЫХ



# ЗАЩИТА РЕБЕНКА ОТ:

- разлуки с родителями
- унижения
- рабства
- жестокости
- непосильного труда
- купли, продажи, замены



## ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА:

- забота о людях
- посильная помощь взрослым
- самообслуживание
- помощь младшим и забота о них





Тоҕо дьону хаайыгыга хаайалларый?



Тобо бу урубуйга – кибди дьибэтин сабан турара буолуой?



**Бу уруьуй тугу кэпсирий?**



**ХАС ЧААСТАН КИЭБЭЭ ДЫЭБЭ УЛАХАН МУЗЫКАНЫ ТЫААТЫА  
СУОХТААХХЫТЫЙ? Тобо?**



**МАЛАДЬЫАСТАР!**



Дидактическая игра:

«Остуоруйа геройдарыгар  
кемелес – бырааптарын  
КЭПСЭЭН»



# Изучаем права и обязанности.

**Цель:** знакомить детей правами человека, записанных в Декларации прав человека, в доступной для дошкольников форме.

## **Задачи:**

- учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев;
- развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности;
- воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права;
- активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей.



Поговорим о правах и обязанностях.

Бу ХАРТЫЫНАЛАР ТУГУ  
КЭПСИИЛЛЭРИЙ?





# САБЫЛ КУОБАҢЫ ХАЙДАХ АТАҢАСТААБЫТАЙ?



**Бу мультиктар 50 ханнык  
быраабын керделлерелеруй??**



# КОЛОБОГУ САБЫЛ МУННУГАР ХАЙДАХ ОЛОРДУБУТАЙ?



## ИГРА «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?»

Оболоор, бэрээдэги кэспэт, утуе саналаах дойдубут  
гражданина буоларбытыгар- бийиги ханнык  
бырааптары билиэхтээх эбиппитий?



# Бол5омто5ут иьин МАХТАЛ!

