

Родительское собрание

Для мам и дочерей
«Счастлив тот, кто счастлив дома»



1.Залив «Интеллектуалы»

* Интеллект –латинское слово,



Любовь ...

- * «Любовь – творец всего доброго, возвышенного, сильного, теплого, светлого»(Дзержинский).
- * «Жизнь без любви не жизнь, а существование. Без любви жить невозможно, для того дана душа человеку, чтобы любить» (Горький)
- * «Истинная любовь не знает меры и границ. Любить глубоко – значит забыть о себе»(Руссо)



Семья ...

- * Семья – один из шедевров природы.
- * Семья- это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества. А вот как считает Н.А. Островский: «Жить только для семьи –это животный эгоизм, жить для одного человека – тупость, жить для себя позор».

Аспекты любви ...

- * У любви тысячи аспектов, и в каждом из них – свой свет, своя печаль, своё счастье, своё благоухание» (Паустовский)
- * «Всякая любовь истинна и прекрасна по – своему, лишь бы только она была в сердце, а не в голове» (Белинский).
- * «Любить того , кто очевидно нас ненавидит, не в природе человека»(Филдинг)

Любовь и нравственность..

- * «Любовь! Это самое возвышенное и победоносное из всех страстей. Но её всепокоряющая сила заключается в безграничном великодушии, в почти сверхчувствительном бескорыстии» (Гейш)
- * «Любовь – это казна счастья, чем больше она дает, тем больше она имеет»(Мюллер)
- * «Любовь без уважения далеко не идет и высоко не поднимается это ангел с одним крылом» (А. Дюма-сын)

2. Остров «ВОСПИТАНИЕ»

* Ситуация № 1

- * Ира и Яна дружили, но дружили только в школе. Мама запрещала Яне приводить Иру домой, встречаться с ней. Мама считала, что Ира развита не по возрасту, что бывает в компании со взрослыми мальчиками. Одним словом, может научить лишь плохому. Яне же нравилась Ира. Да. Она модно одевалась, да, у нее были друзья среди мальчиков, -Яна тоже втайне мечтала об этом. Ира говорила и рассуждала как взрослая. А самое главное, она могла ответить на любой вопрос, ответить понятно, доступно, даже на те, которые маме стыдно задать.

Ситуация № 2

- * Мама часто дома заводила разговор о любви, о девочках, о том что они – будущие мамы, в общем , обо всем подобном.. Но Яне казалось , что мама что-то скрывает, говорит то, что должны были бы всегда говорить взрослые – чтобы Яна помнила о девичьей гордости, чести... в общем, все это старо. А вот друзья рассуждали об этих же проблемах гораздо проще. И Яна, хотя маму она очень любила и привыкла ее во всем слушать, все больше и больше склонялась на сторону ребят, а маму стала слушать в «пол-уха».

Ситуация № 3

- * Как завидовала Яна, что Инга уже умеет целоваться! Правда, она не очень верила ей, но ребята в классе относились к Инге с каким-то особым почтением. Почему? Яна не знала. Инга предложила помочь Яне. «Приходи ко мне, - сказала она, - я тебе пару раз покажу, а потом придет Сережа, это мой старший брат, он тебя научит, он и меня научил классно целоваться». Но Яне было стыдно целоваться даже с Ингой, не говоря уже о Сереже. Она отказалась. Попробовала спросить у мамы совета. Мама засмеялась и сказала: «Не волнуйся, дочка, в свое время все получится»

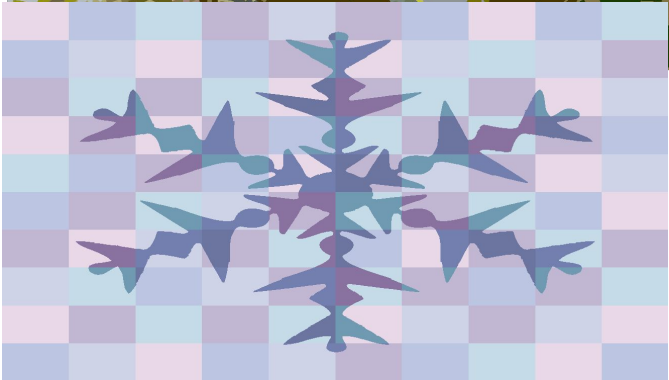
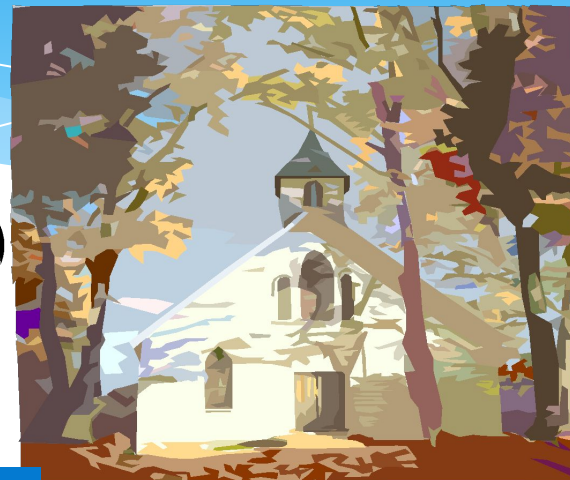
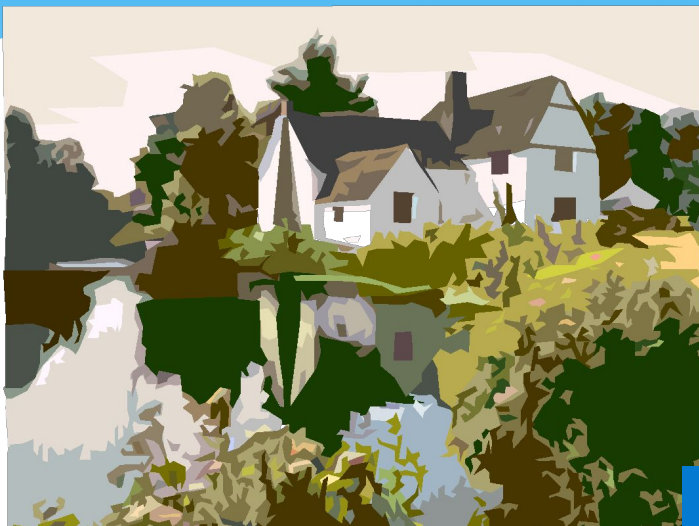
Ситуация № 4

- * Яна очень хотела иметь друга. Но как подойти, предложить дружбу – она не знала. Решила поговорить с мамой, так как близких подруг, с кем можно было этим поделиться, у неё не было. Мама, услышала робкие вопросы дочери, рассердилась. «Рановато, дочка, мальчиками интересуешься, лучше бы побольше времени урокам уделяла», сказала она. Вечером мама по секрету рассказала отцу о вопросах дочери. Отец был категоричен. «Ишь, невеста»,- бросил он дочери. Родители запретили Яне после девяти вечера выходить на улицу.

3. РИФ «ОБЩЕНИЕ»

- * Что слаще всего?-
- * Я спросил у ребят.
- * Всласть выпасться –
- * Сони, зевая, бубнят!
- * Сластены, зажмурясь, кричат: «Леденец!»
- * Кишмиш называют, халву, наконец.
- * Но слаще халвы и всего остального
- * Сердечное, доброе слово!
- * Что горче всего?-
- * Я спросил у ребят.
- * Они утверждают:
- * Неспелый кизил!
- * Микстура!- какой –нибудь скажет храбрец.
- * Горчицу и лук – назовут, наконец.
- * Но горче горчицы, поверьте мне, слово –
- * Обидное, грубое слово!

4. Полуостров «ОТНОШЕНИЯ»



5. ПОРТ «СВЕРШЕНИЕ»

- * Только влюбленный имеет право на звание человек
(А. Блок)
- * Любовь - над бурей поднятый маяк,
Немеркнущий во мраке и тумане.
Любовь – звезда, которою моряк
Определяет место в океане (Шекспир)

ПОРТ «СВЕРШЕНИЕ»

- * Любовь – сильна, как молния, но без грома проникает, и самые сильные ее удары приняты (Ломоносов)
- * «Мужчина и женщина – это две ноты, без которых струны человеческой души, не дают правильного и полного аккорда» (Мадзини)
- * «Научить любить, научить узнавать любовь, научить быть счастливым - это значит научить уважать самого себя, научить человеческому достоинству»(Макаренко)

Листок откровения

- * Нужна ли нам подобная форма родительских собраний?
- * Что, по-вашему, оказалось лишним, что бы вы добавили?
- * На какую тему нужно поговорить в следующий раз?

спасибо за внимание!

