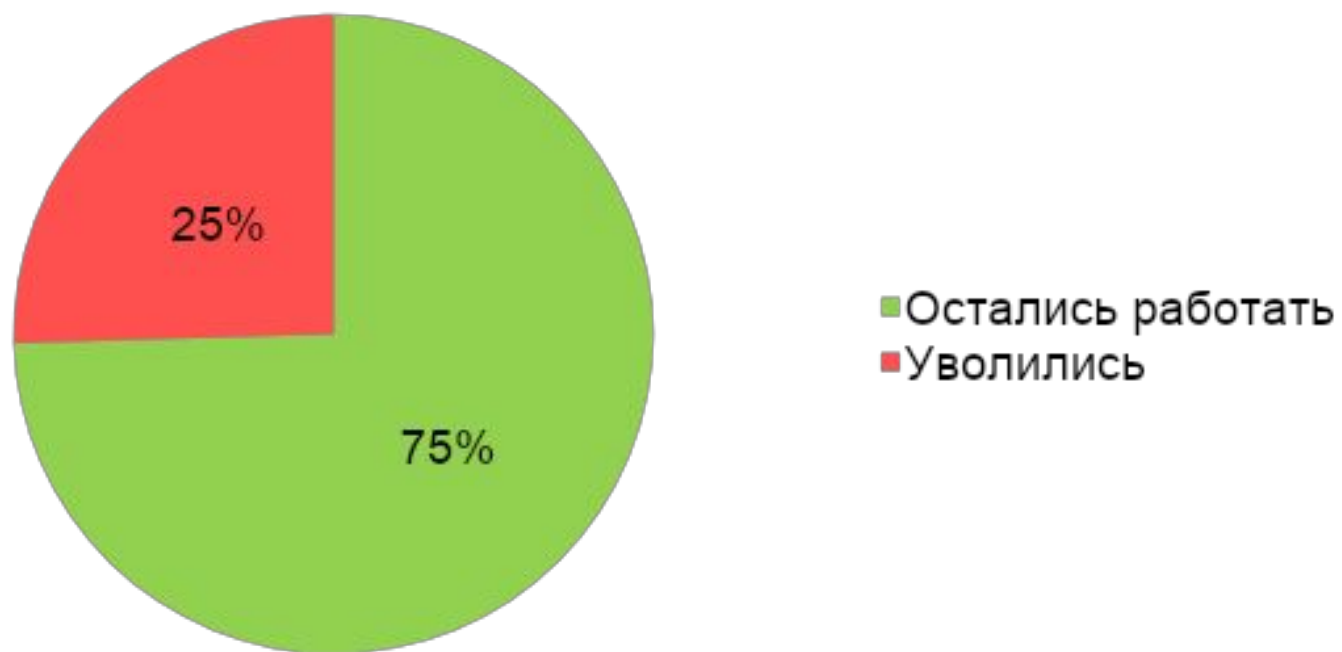


**Психологическая
адаптация молодых
специалистов в
сельской школе**

По данным отдела образования Симферопольской РГА

Количество молодых специалистов,
принятых на работу в 2011/2012 учебном
году



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Процесс
профессионального
становления педагога**

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Влияние стиля руководства
на психологическую
адаптацию молодых
специалистов**

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Раскрыть специфику социально –
психологической адаптации
молодых специалистов в сельских
школах Симферопольского района**

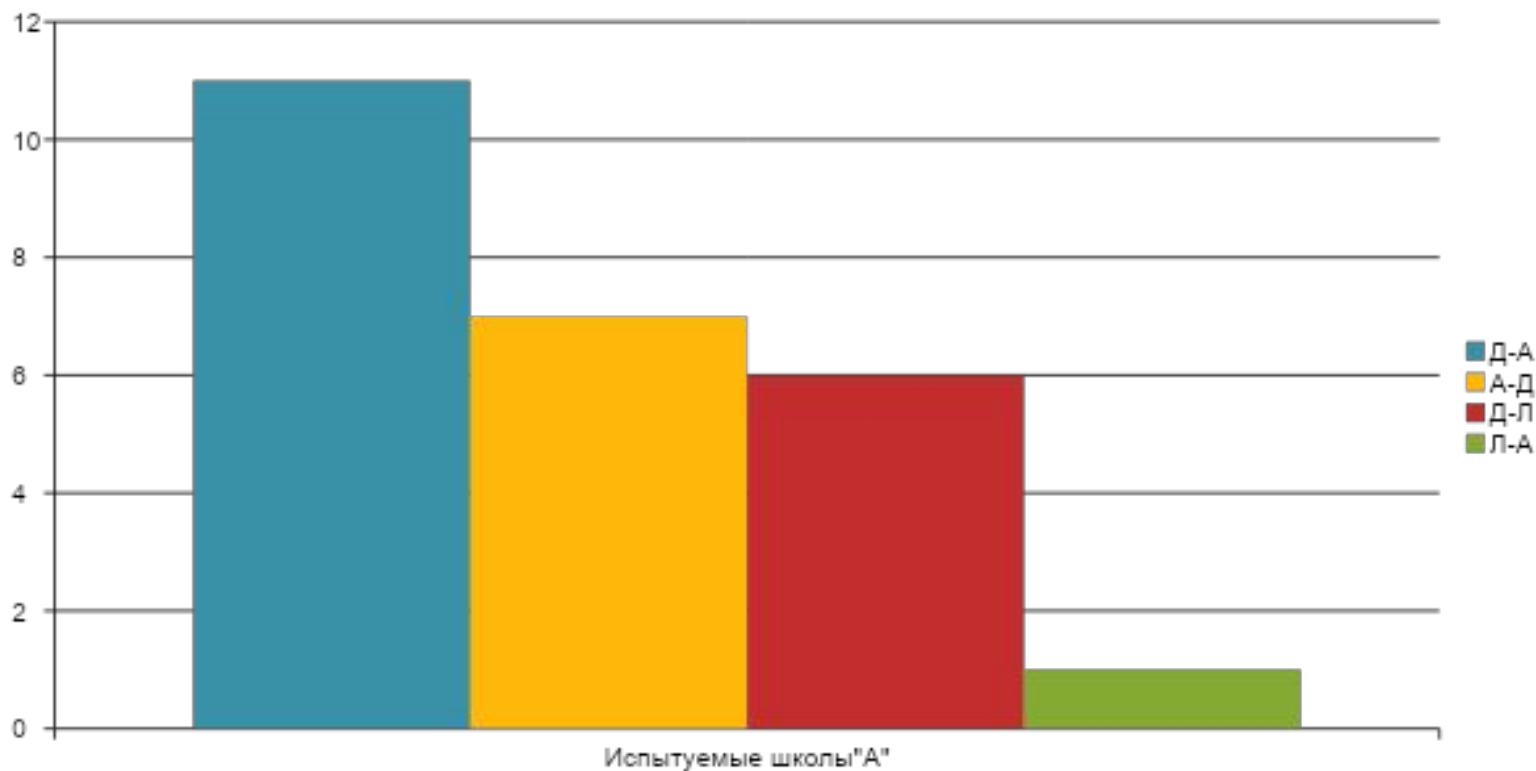
ГИПОТЕЗА

Наиболее оптимальной формой влияния на психологическую адаптацию молодых специалистов в сельской школе является смешанный стиль руководства, сочетающий в себе как формы авторитарного, так демократического стиля. С учетом приобретения опыта, данное соотношение с высокой долей вероятности может измениться в пользу демократического стиля.

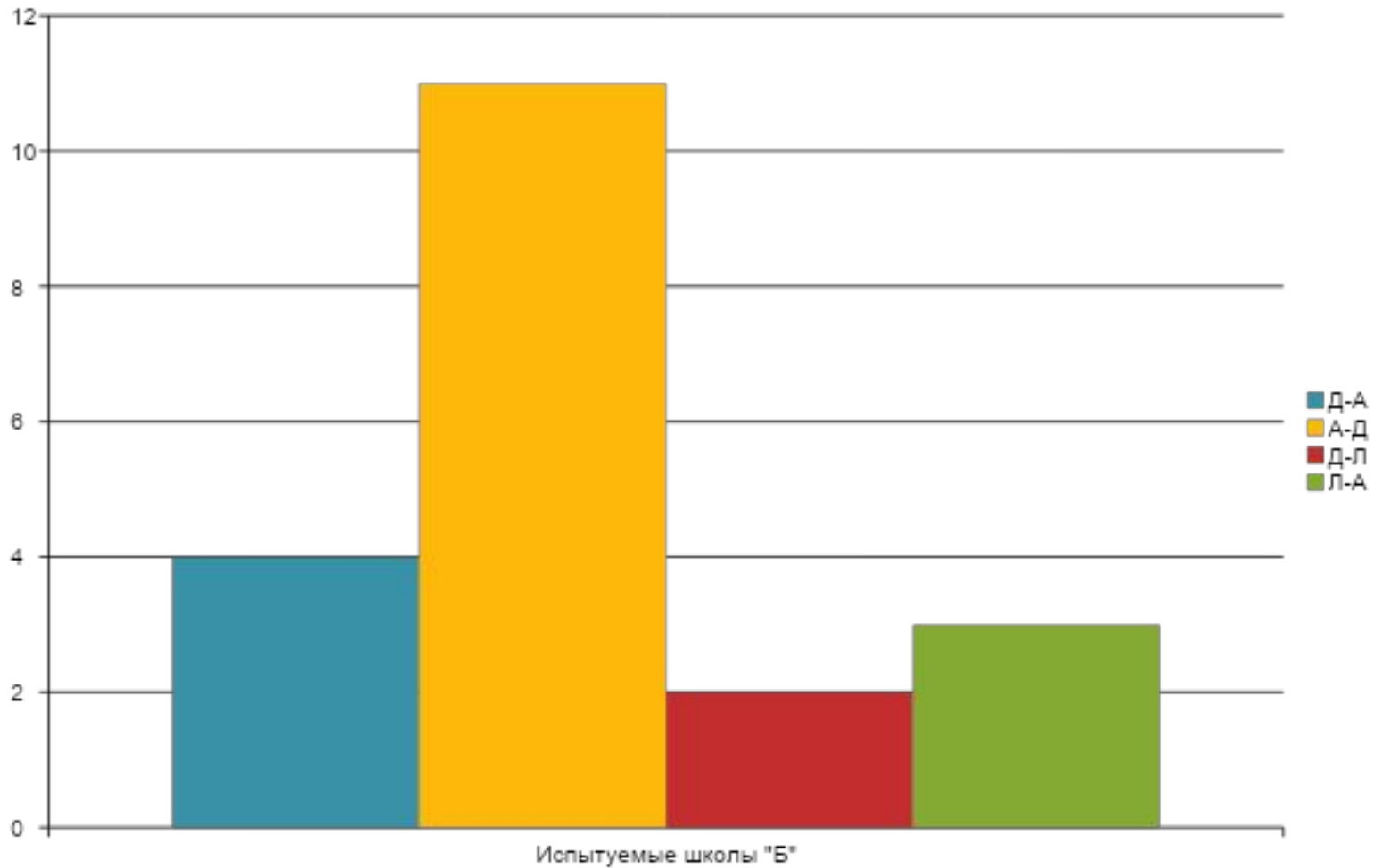
Задачи:

- 1.
 - Изучить теоретический аспект проблемы социально – психологической адаптации молодых педагогов
- 1.1.
 - Выявить специфику работы в сельской школе
- 1.2.
 - Выяснить условия, необходимые для успешной адаптации
- 2.
 - Провести практическое исследование связи стиля руководства с социально – психологической адаптацией молодых специалистов
- 2.1.
 - Влияние стиля руководства на социально – психологическую адаптацию
- 2.2.
 - Влияние стиля руководства на выбор стратегии поведения в конфликте
- 3.
 - Провести психологическое исследование существования статистических различий между процессом адаптации молодых специалистов в школах

Стиль руководства в школе «А»

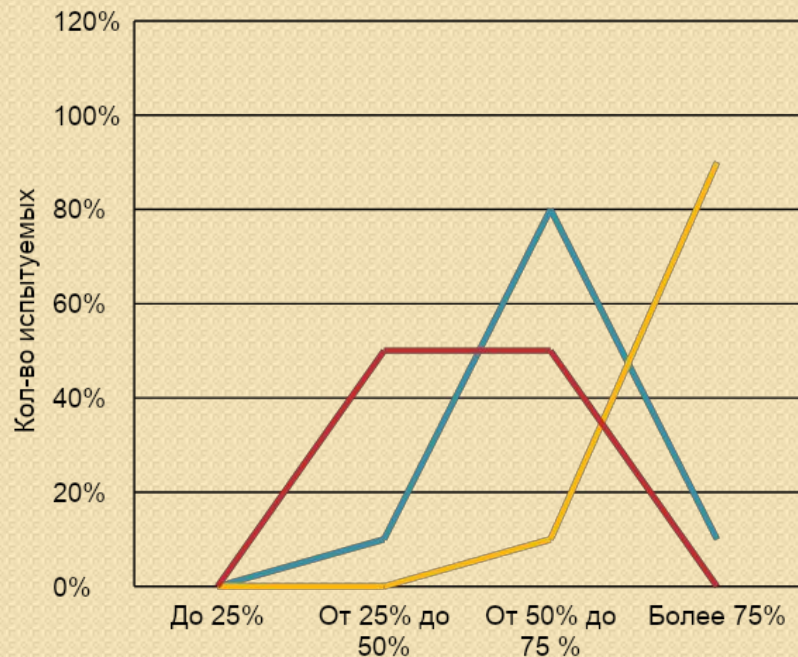


Стиль руководства в школе «Б»



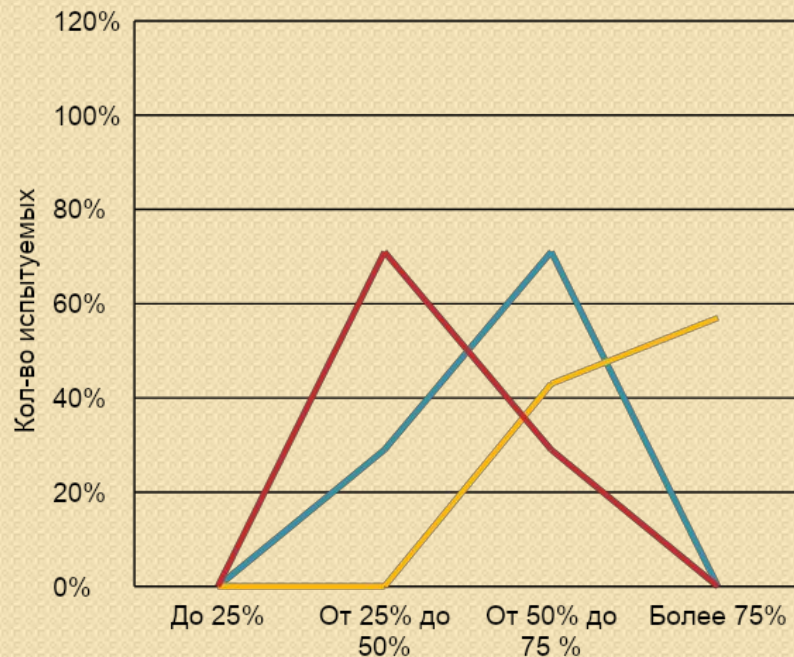
Школа «А»

Диагностика социально -
психологической адаптации
молодых специалистов школы "А"
Симферопольского района



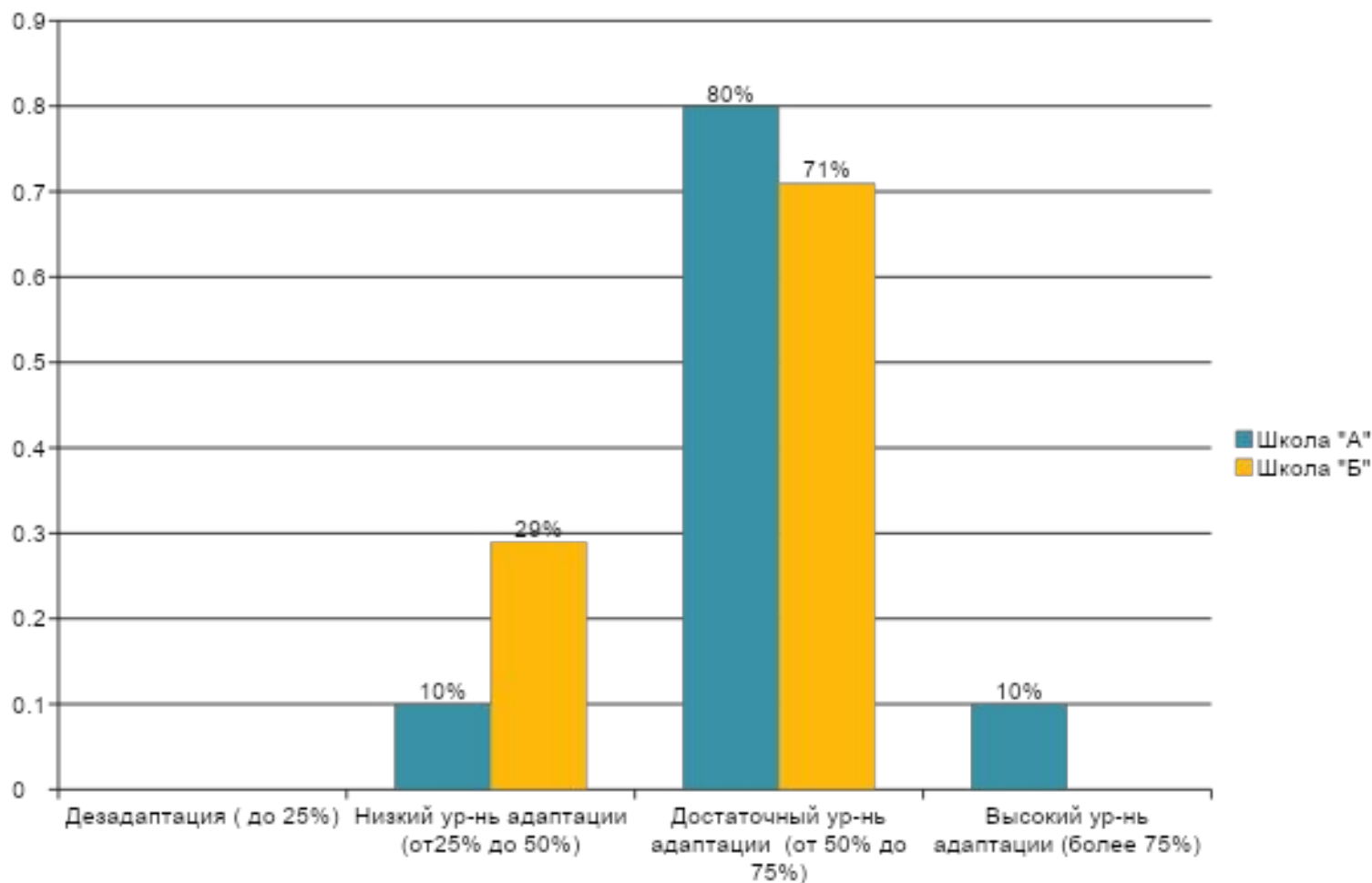
Школа «Б»

Диагностика социально -
психологической адаптации
молодых специалистов школы "Б"
Симферопольского района



**Диагностика социально – психологической адаптации
К. Роджерса и Р. Даймонда**

Шкала «А» - адаптация



Шкала «Е» - эмоциональный комфорт

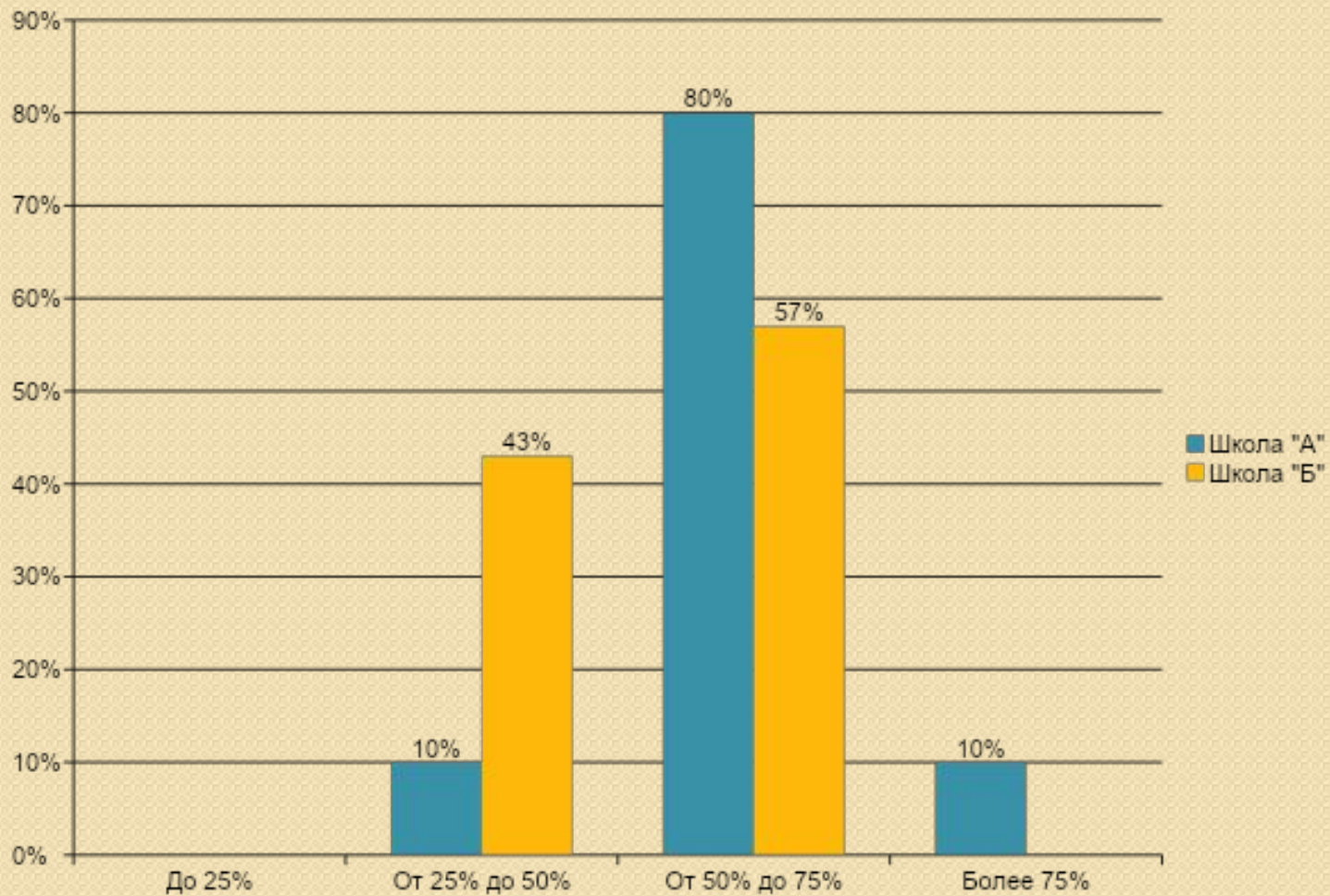




Диаграмма размаха по шкале «А» - адаптация


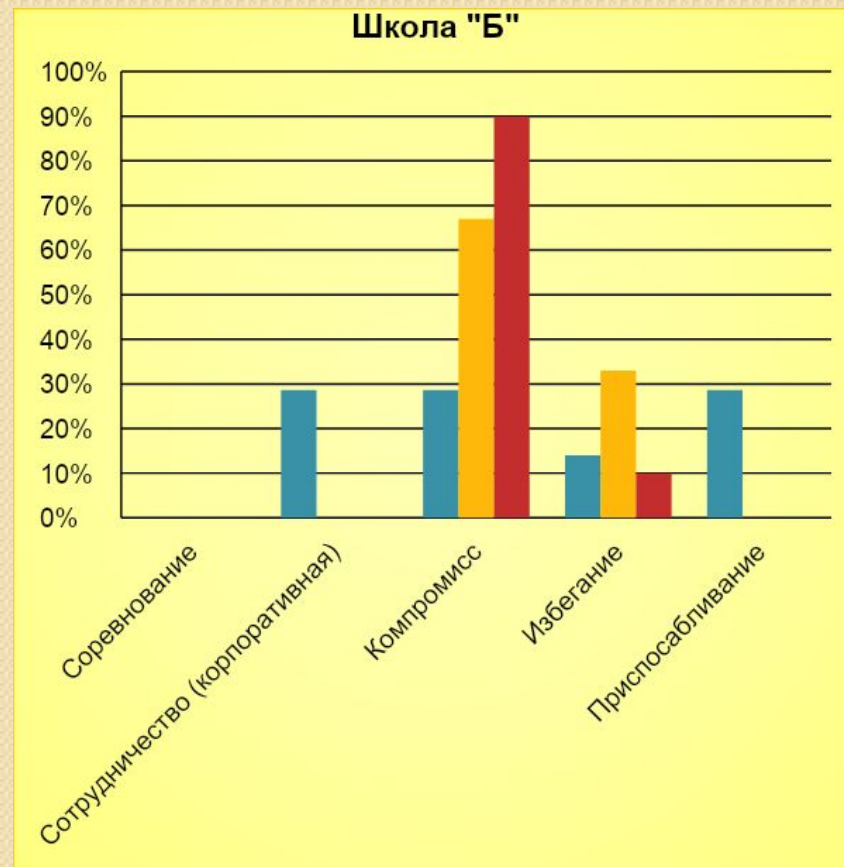
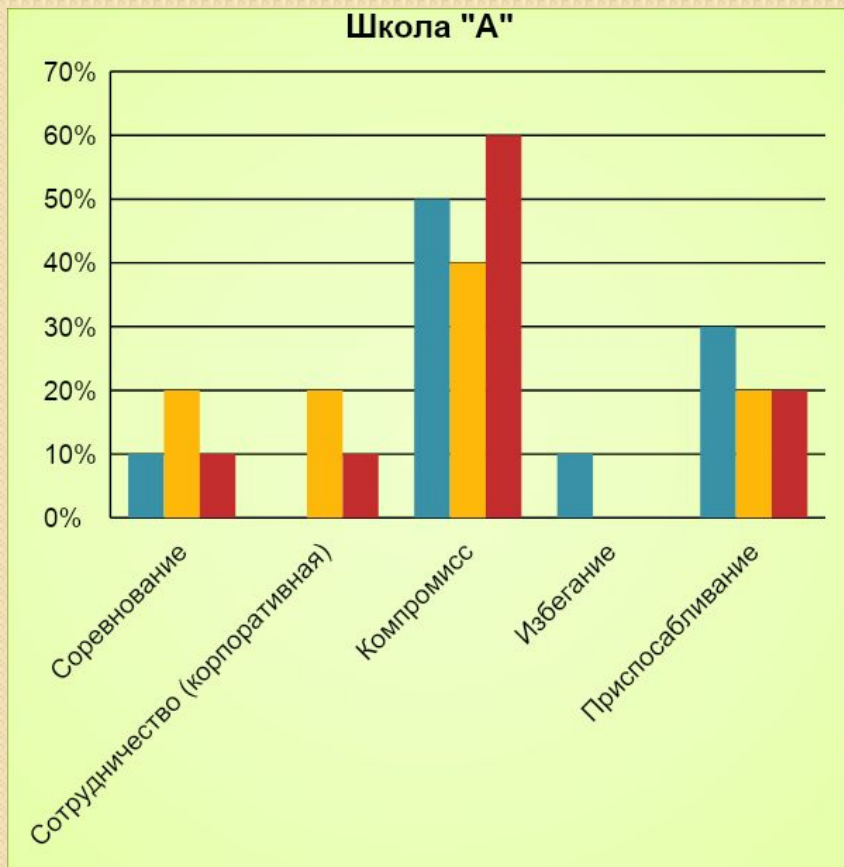


Диаграмма размаха по шкале «Е» - эмоциональный комфорт

Диаграмма размаха по шкале «I»

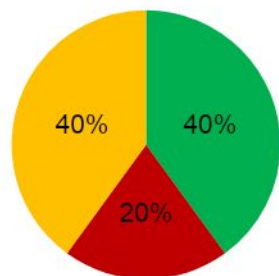
Диаграмма рассеяния



Тест К. Томаса

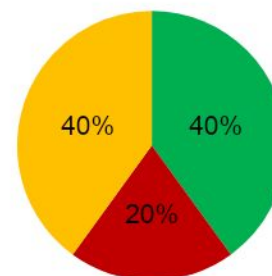
Сходство стилей руководства опытных педагогов с администрацией школы

Стиль взаимодействия с подчиненными администрации школы "А"



- Демократически-автократический
- Демократически-либеральный
- Либерально-автократический

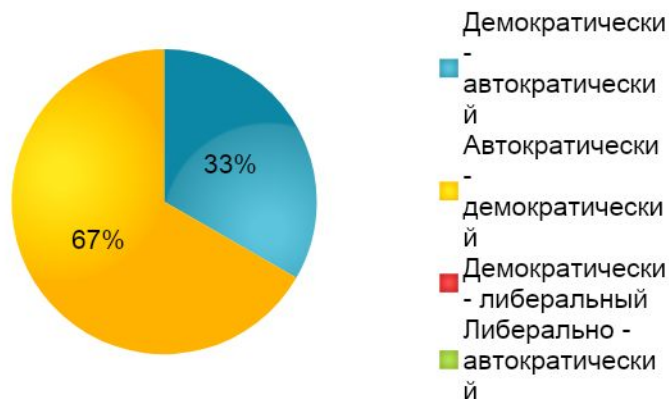
Стиль взаимодействия с подчиненными школы опытных педагогов "А"



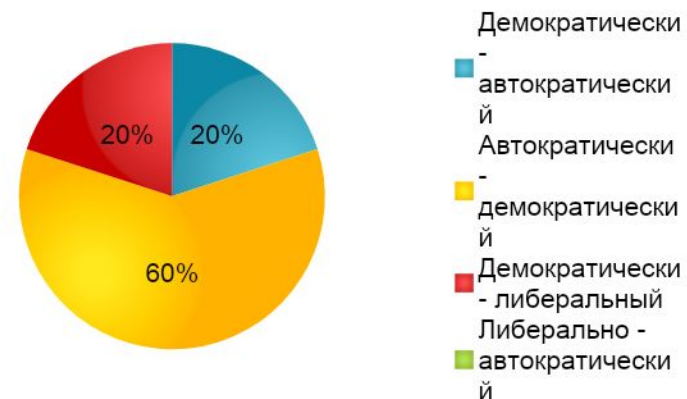
- Демократически-автократический
- Демократически-либеральный
- Либерально-автократический


Сходство стилей руководства опытных педагогов с администрацией школы

Стиль взаимодействия с подчиненными администрации школы "Б"




Стиль взаимодействия с подчиненными опытными педагогами школы "Б"





**Психологическая
адаптация молодых
специалистов в
сельской школе**



**Благодарю за
внимание!**