

Индивидуальное логопедическое занятие по
развитию навыков чтения и
артикуляционного праксиса у обучающегося
с ОНР II уровня по теме "Формирование
полноценных навыков чтения слов с 2мя
открытыми слогами"





А



«А-а-а» — плачет девочка.
Ребенок широко открывает рот и произносит звук А.

1

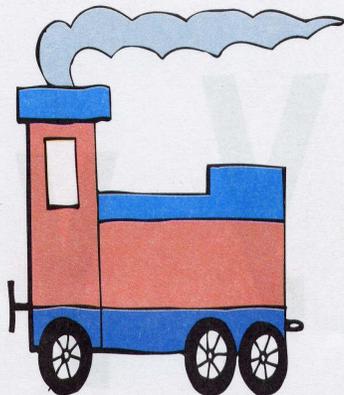
О



«О-о-о» — болит зуб.
Ребенок округляет губы кружочком и произносит звук О.

3

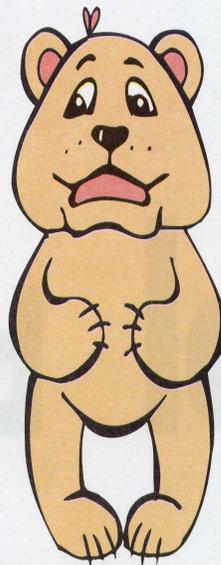
У



«У-у-у» — гудит поезд.
Ребенок вытягивает губы вперед трубочкой и произносит звук У.

5

Ы



«Ы-ы-ы» — рычит медведь.
Ребенок сжимает зубы, губы растягивает в улыбку и произносит звук Ы.

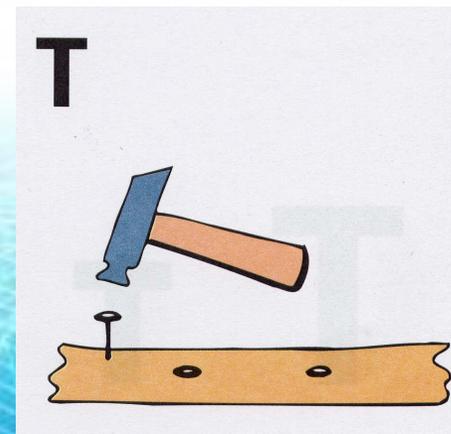
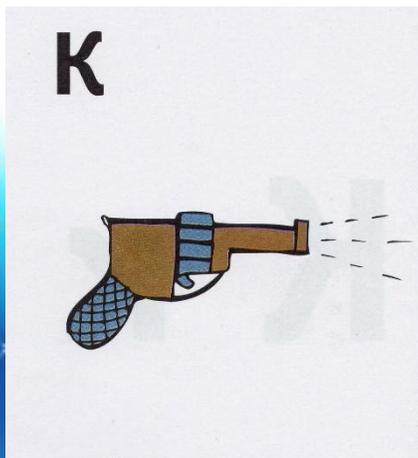
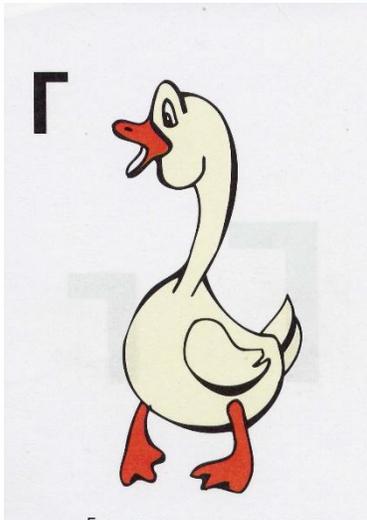
7

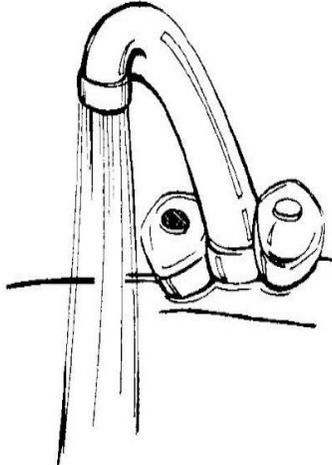
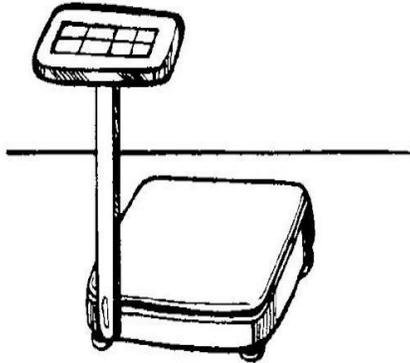
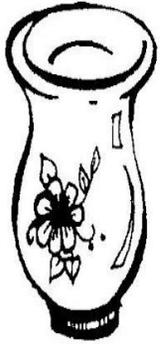
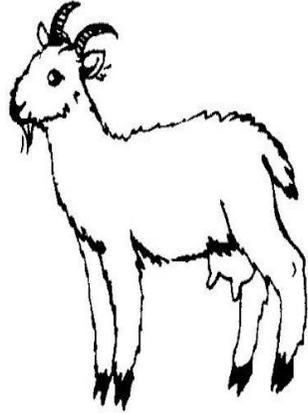
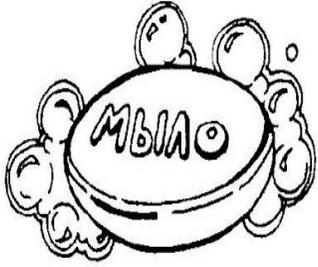
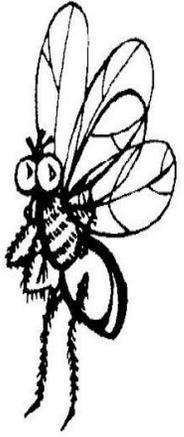
Э



«Э-э-э» — кричим в лесу.
Ребенок слегка открывает рот и произносит звук Э.

9





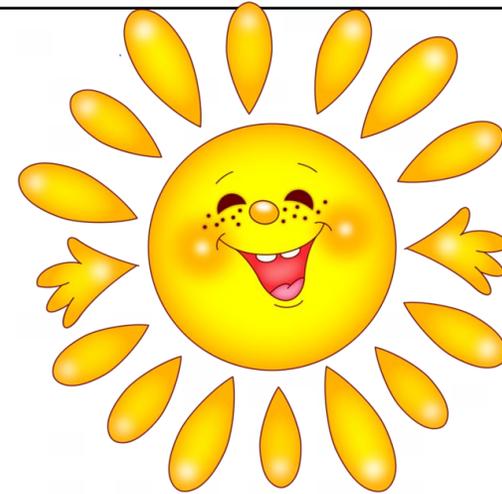
Он
мой



Она
моя



Оно
моё



Они
мои



The background features a vibrant blue and white color scheme. It is composed of several layers: a dark blue area at the bottom left with numerous small white stars; a central white area with a soft, glowing gradient; and a dark blue area at the top right with a grid of thin white lines that curves and recedes into the distance, creating a sense of depth and motion. The overall effect is futuristic and dynamic.

МОЛОДЕЦ!