

Использование современных технологий при коррекции речи

Автор: Крутских В.А.

Учитель – логопед

МАДОУ «Детский сад № 6»

В современном мире в работе с детьми с речевыми нарушениями сейчас недостаточно использовать традиционные технологии в коррекционной работе. Все чаще возникает необходимость поиска новых подходов, технологий и приемов для устранения недостатков речи, способствующих росту мотивации у дошкольников, обеспечивающих эффективность и качество коррекционной работы.

Для повышения эффективности коррекционной работы на логопедическом занятии в детском саду я наряду с традиционными видами работ использую современные технологии, нетрадиционные методы и приемы, помогающие оптимизировать, работу учителя - логопеда.

Так, в на своих занятиях активно использую не традиционные для логопедии технологии:

- * сандплей – терапия или песочная терапия,
- * акватерапия,
- * кинезиология,
- * куклотерапия
- * активно внедряются в коррекционно-развивающий процесс мультимедийные средства коррекции и развития,
- * использование нестандартного оборудования.

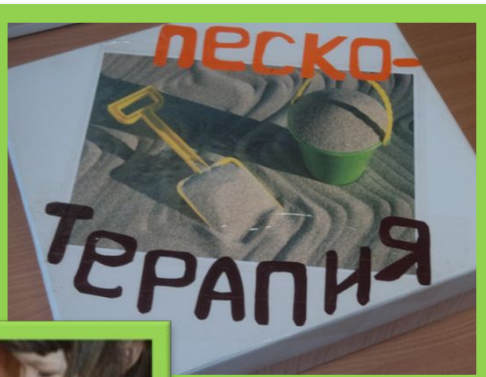
Результаты логопедической работы с применением современных технологии , нетрадиционных методов и приемов стали значительно выше.

Сандплей - терапия

Песочная терапия - метод терапии, способствующий более качественной коррекции речи и развитию эмоционально-волевой сферы.

Песочная терапия способствует:

- совершенствованию умений и навыков практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- обогащению словарного запаса;
- развитию связной речи;
- побуждению детей к активным действиям и концентрации внимания;
- развитию фантазии и образного мышления.

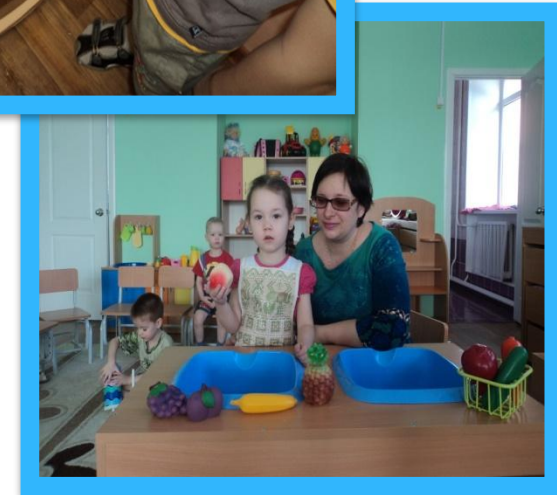


Акватерапия

При введении акватерапии в логопедическую работу общепринятые логопедические игры и дидактические упражнения были переложены (в прямом и переносном смысле слова) в воду.

Цели:

- обогащение словаря,
- развитие фонематических процессов,
- подготовка к обучению грамоте,
- развитие мелкой моторики,
- автоматизация звуков и др.



Кинезиология

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие:

- развивают мозолистое тело,
- повышают стрессоустойчивость,
- улучшают мыслительную деятельность,
- способствуют улучшению памяти и внимания,
- облегчают процесс чтения и письма,
- улучшают как настроение, так и самочувствие выполняющего их человека.

Куклотерапия

При использовании куклотерапии, развивается речь, насыщается эмоционально-выразительными оттенками, дети легче запоминают новые слова и выражения, при этом в сознании формируется грамматическая структура.



ИКТ - технологии



Возможности ИКТ в коррекционной работе с детьми:

- повышение мотивации детей к трудным для них видам деятельности (за счет соединения движения, звука, мультипликации);
- автоматизация речевых навыков с коррекцией звукопроизношения;
- расширение кругозора дошкольников, развитие их познавательных процессов;
- повышение эффективности усвоения материала детьми (за счет образного типа информации, понятного детям и значительно улучшающего восприятие информации, что реализует принцип наглядности и доступности материала);
- повышение скорости запоминания (включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная);
- активизация и развитие высших психических функций, мелкой моторики рук;
- реализация индивидуального подхода (выбор индивидуального темпа, объема, сложности получаемой информации и времени обучения);
- подготовка детей к миру, построенному на цифровых технологиях.

Нестандартное оборудование



Использование нетрадиционного оборудования наряду с общепринятыми логопедическими технологиями не только экономит денежные средства учителя – логопеда, но и повышает интерес детей с различной речевой патологией к занятиям, предотвращает утомление, поддерживает познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

