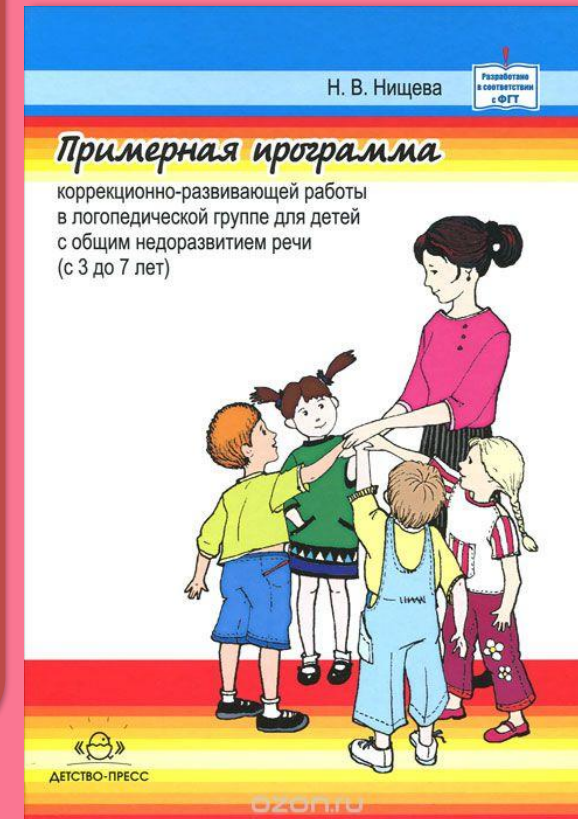


**Логопедический  
кружок  
«Азбука речи»**

**Руководитель  
Скурихина Н. А.**

# Основная база программы

## «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н. В. Нищевой



**Целью** программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе.

# **Основные направления работы кружка**

**1 Развитие словаря**

**2 Формирование и совершенствование  
грамматического строя речи**

**3 Формирование коммуникативных  
навыков**

**4 Развитие связной речи**



**5**

## **Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового**

**анализа** (развитие просодической стороны речи, контроль над произносительной стороной речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза)

**6**

**Обучение элементам грамоты**

**7**

**Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики**

**8**

**Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения**

# Лексические темы

## ОДЕЖДА



## ПОСУДА



# Части предметов

**СПИНКА**

**СИДЕНЬЕ**

**НОЖКИ**



**КРЫШКА**

**РУЧКИ**

**СТЕНКИ**

**ДНО**



# Словарь признаков

Назови цвет каждого мяча зайчика-жонглера



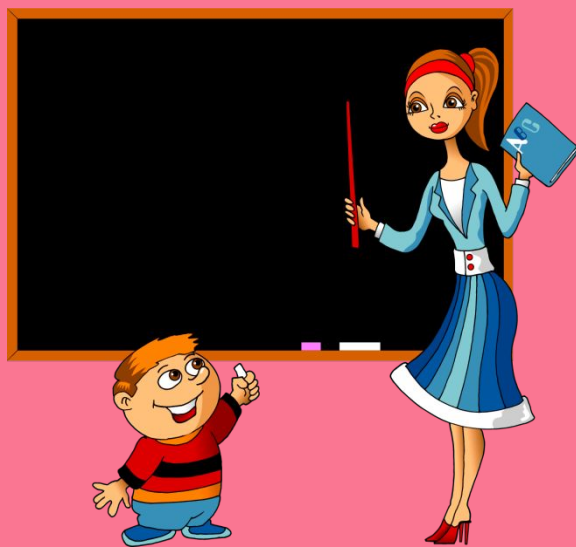


## Назови форму

- *Солнце какое? (Круглое)*
- *Картина какая? (Квадратная)*
- *Шарик какой? (Овальный)*
- *Колпак какой? (Треугольный)*

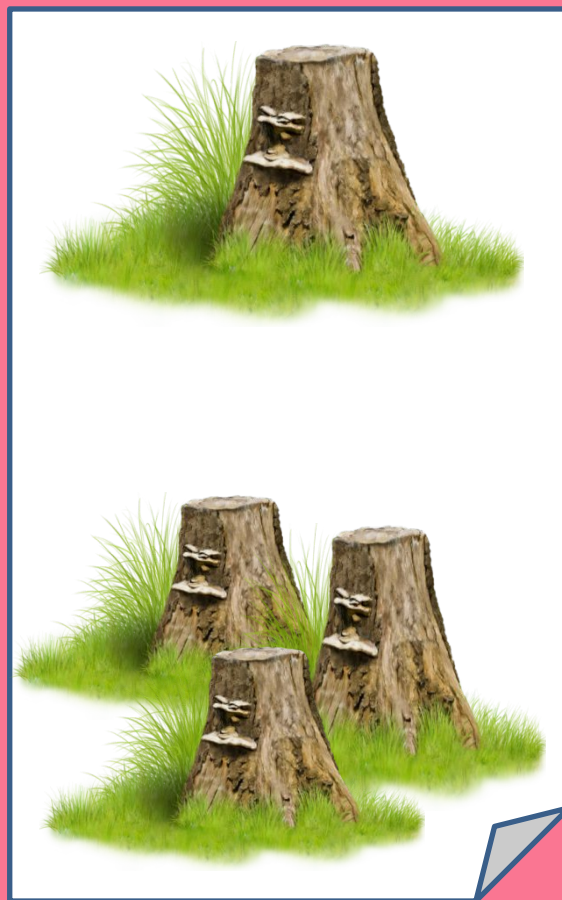


# Глагольный словарь



# Грамматический строй речи

## Образование существительных во мн. числе





# Образование существительных в Род. падеже



**Много чего?**



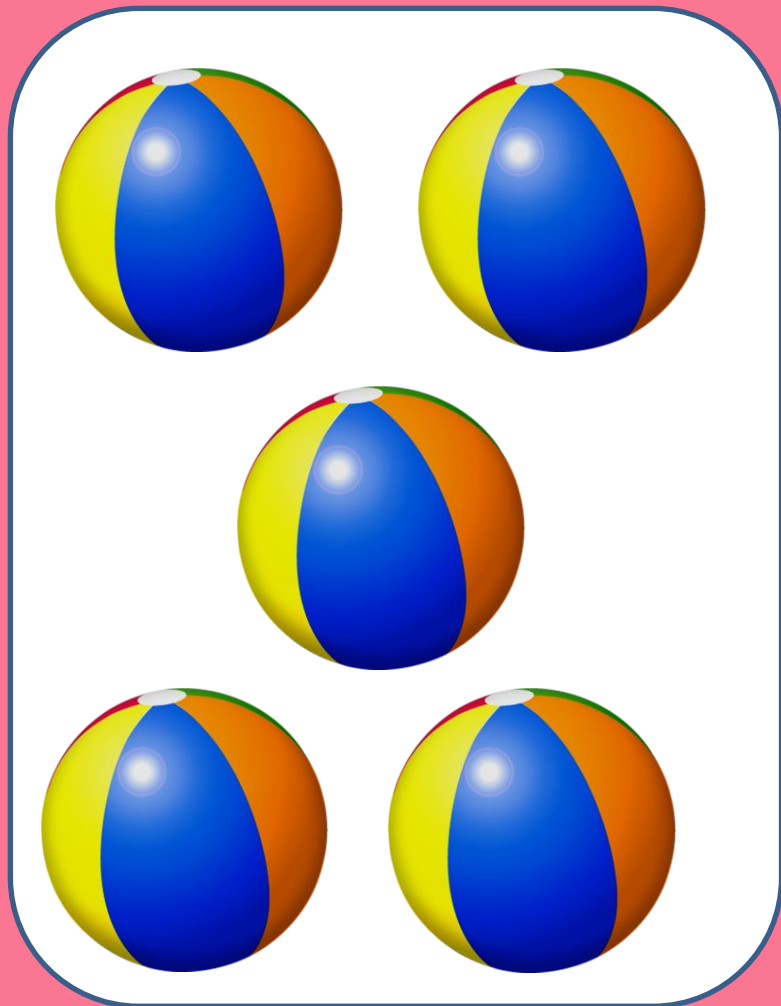
# Согласование прилагательных с существительных

- Апельсин какой? (Оранжевый апельсин)
- Тетрадка какая? (Голубая тетрадка)
- Солнце какое? (Желтое блюдце)



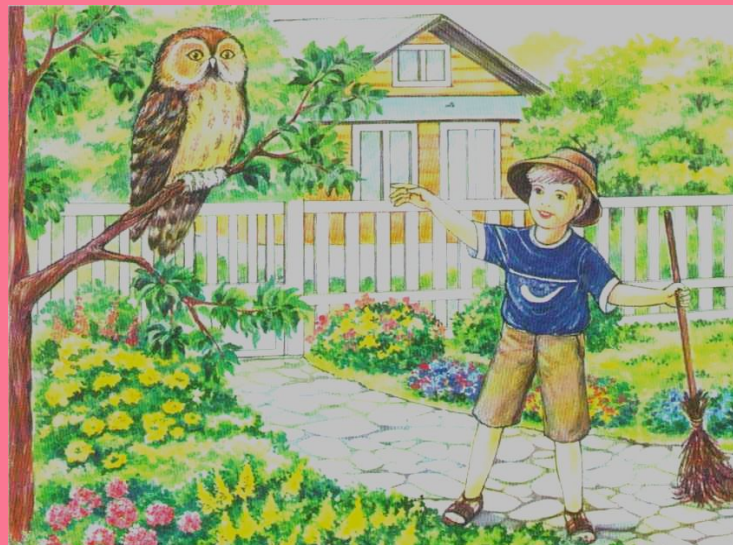


# Согласование числительных с существительных



# Употребление предлогов

- Где сидит сова? (На дереве)
- У кого кукла? (У девочки)
- Где притаился волк? (За кустом)





# Образование названий детенышей



# Образование относительных и притяжательных прилагательных





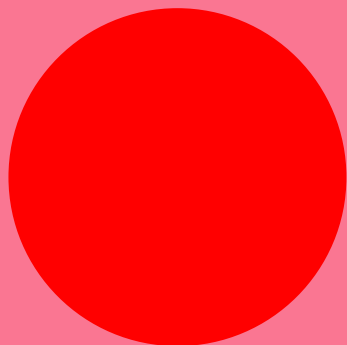
# Связная речь



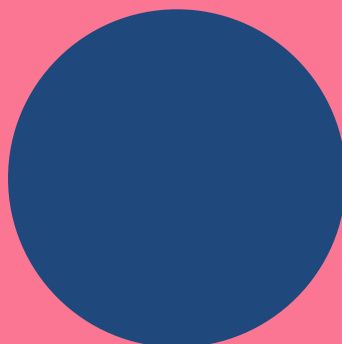


# Фонематические представления, звуковой и слоговой анализ и синтез

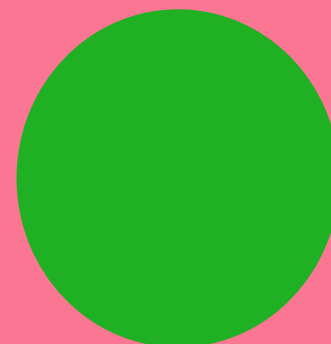
**гласный  
звук**



**согласный  
твердый  
звук**



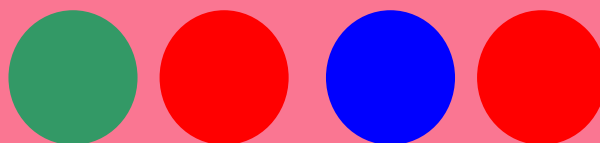
**согласный  
мягкий  
звук**



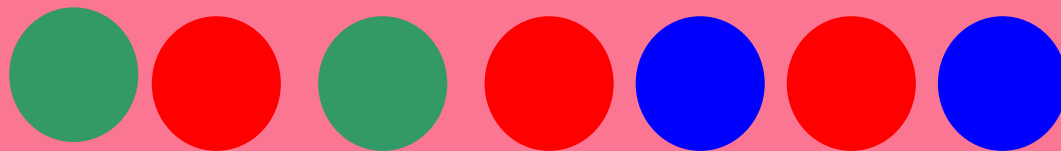
Кот



Лис

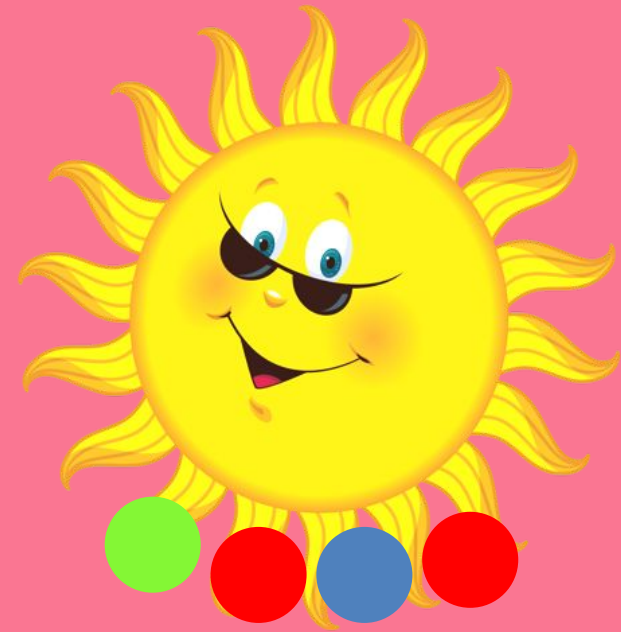


а  
Бегемот



от





**сила**

**вода**

**мина**

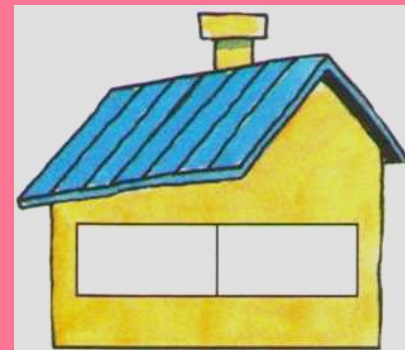
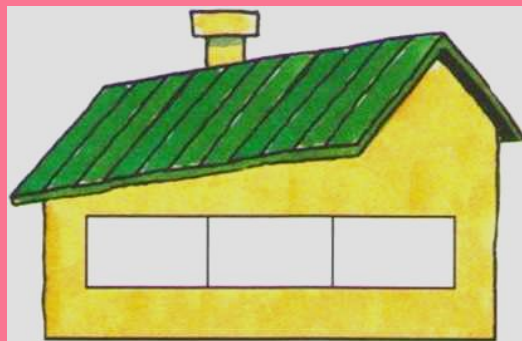
**КОТ**

**зима**

**суп**

**лиса**

- Раздели слова на слоги и найди домик для каждой игрушки.

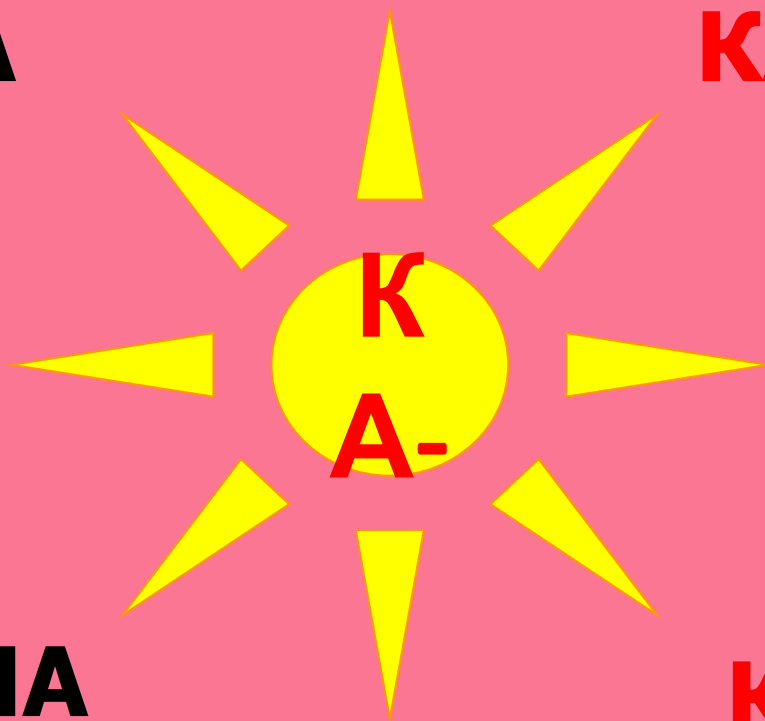


**КАМЕНЬ**

**КАША**

**КАЛАЧ**

**КАМЫШ**



**КАНАТ**

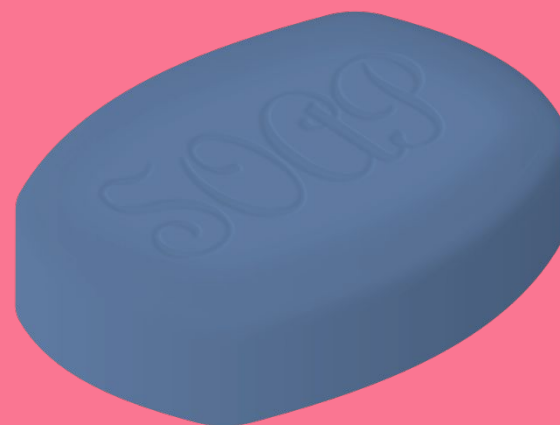
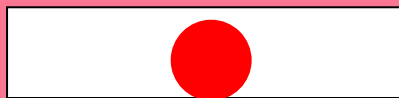
**КАЛИНА**

**КАБИНА**

**КАЛОШИ**



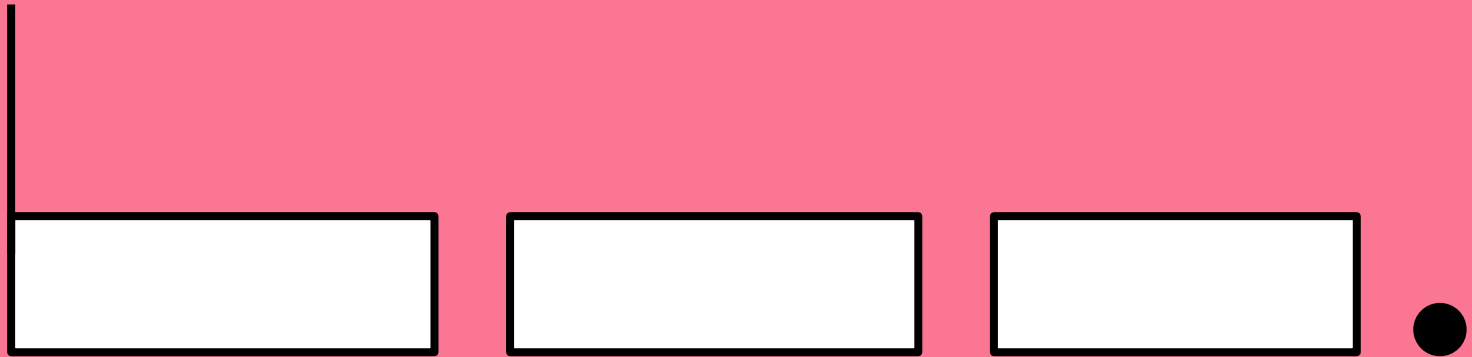
- Определи место звука [o] в словах.

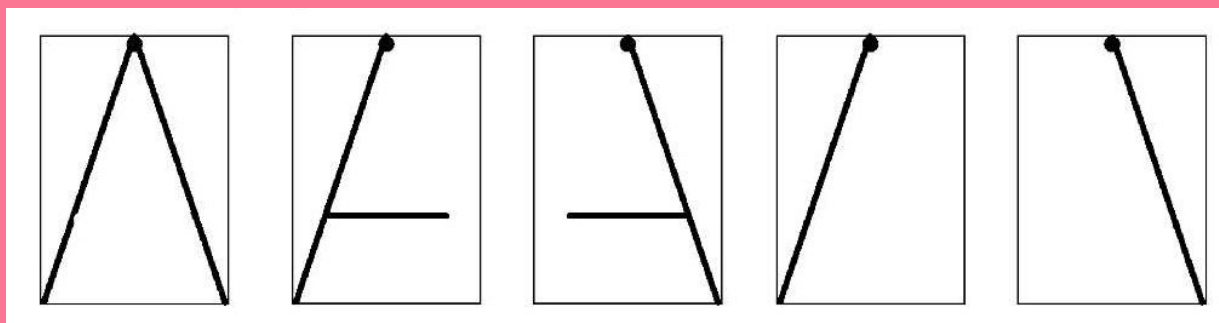
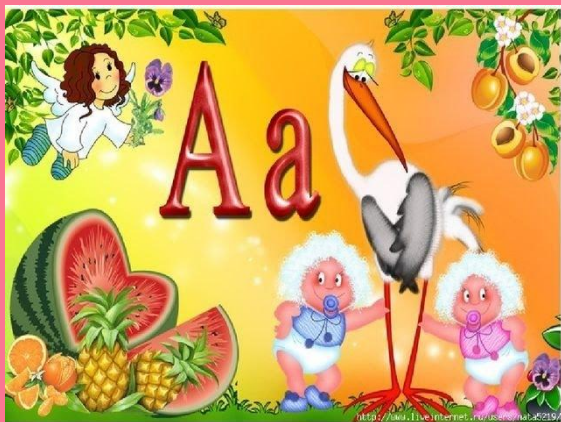


- Выбери слова на звук [и].

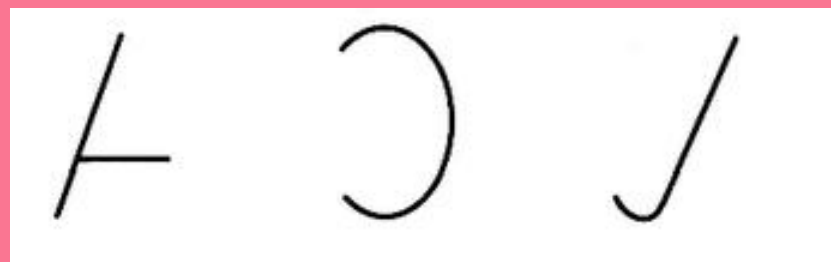


# Схема предложения





И А М О  
К А А у



# **Методический комплект к программе логопедического кружка «Веселый язычок»**

**Календарно-  
тематическое  
планирование**

**Конспекты  
занятий**

**Рабочие  
тетради в 2х  
частях**



# Календарно-тематическое планирование

Месяц, неделя	Тема	Задачи коррекционно-логопедической работы	Дата
октябрь 1 неделя	«В мире звуков» «Знакомство со словом» «Осень. Признаки осени»	1. Формировать представления о понятиях «звук», «речевой звук».	02.10.18
		2. Формировать представления о понятии «слово».	05.10.18
		3. Учить дифференцировать понятия «звук» - «слово».	
		4. Обучать составлению простых предложений.	
		5. Формировать навык образования и использования в речи относительных прилагательных.	
		6. Обучать составлению связного рассказа по первым словам в предложении.	
		7. Закреплять умения согласовывать прилагательные с существительными.	

<p>октябрь 2 неделя</p>	<p>«Звук [а]. Буква А» «Сад. Фрукты»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с понятием «гласный звук». Закреплять правильное произношение звука [а]. Познакомить с его знаком-символом и условным обозначением (красный круг).</li> <li>2. Совершенствовать умения образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> <li>3. Познакомить с гласной буквой А как письменным обозначением звука [а].</li> <li>4. Закреплять умение дифференцировать понятия «звук» - «слово».</li> <li>5. Формировать представления о букве, о том, чем буква отличается от звука.</li> <li>6. Формировать навык образования и использования в речи относительных прилагательных.</li> <li>7. Совершенствовать навык согласования числительных с существительными.</li> </ol>	<p>09.10.18 13.10.18</p>
---------------------------------	--	--	------------------------------

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**