



**Использование метода  
наглядного моделирования в  
развитии лексико-  
грамматического строя речи  
детей с ОВЗ**

**2019**








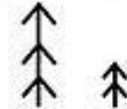




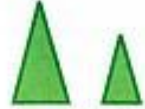




**Метод наглядного моделирования** - изображение предметов, явлений, действий, понятий, эпизодов текста с помощью упрощённых схематических изображений.

***Этапы моделирования:***

- усвоение и анализ сенсорного материала;
- перевод его на знаково-символический язык;
- работа с моделью.





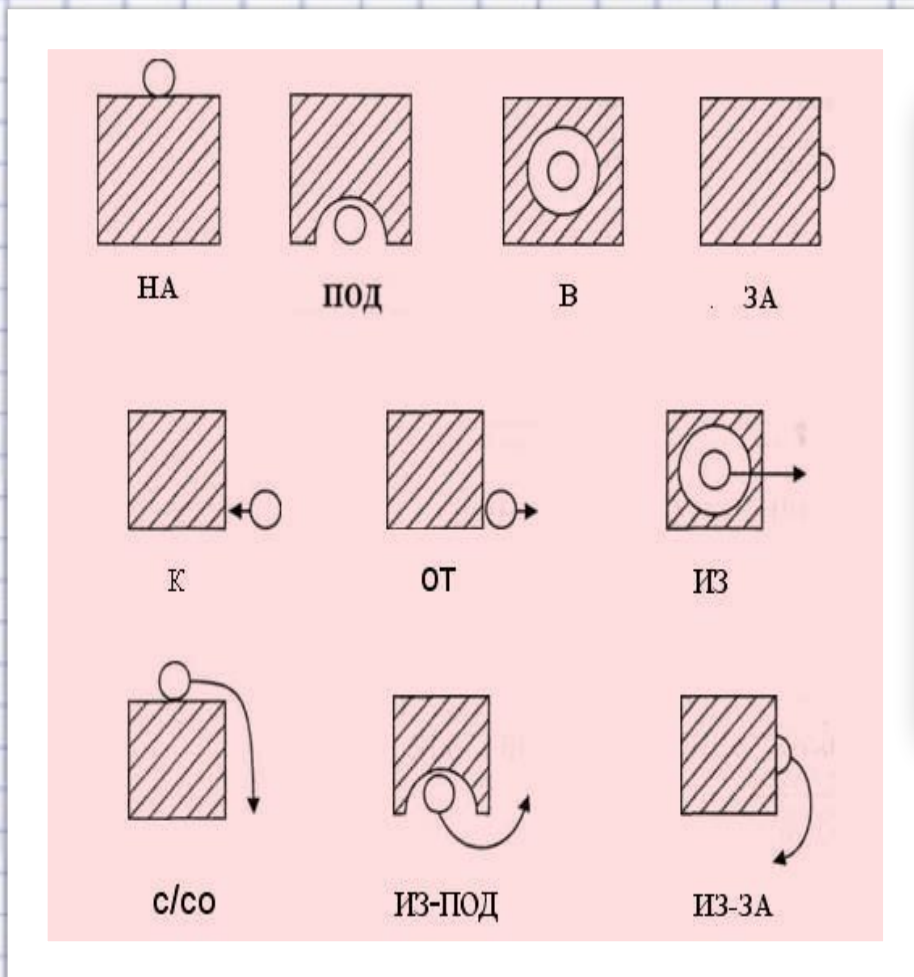
- Графическое изображение слов.
- Составление фраз с опорой на графические СИМВОЛЫ.

	Слова-предметы	Слова-действия	Слова-признаки
I вариант	□ —	□ =	□ ~
II вариант	△	△ 66	△

△ △ 66	△ △ △ 66 66	△ △ △ 66
Дети танцуют	Дети танцуют и поют	Маленькие дети танцуют

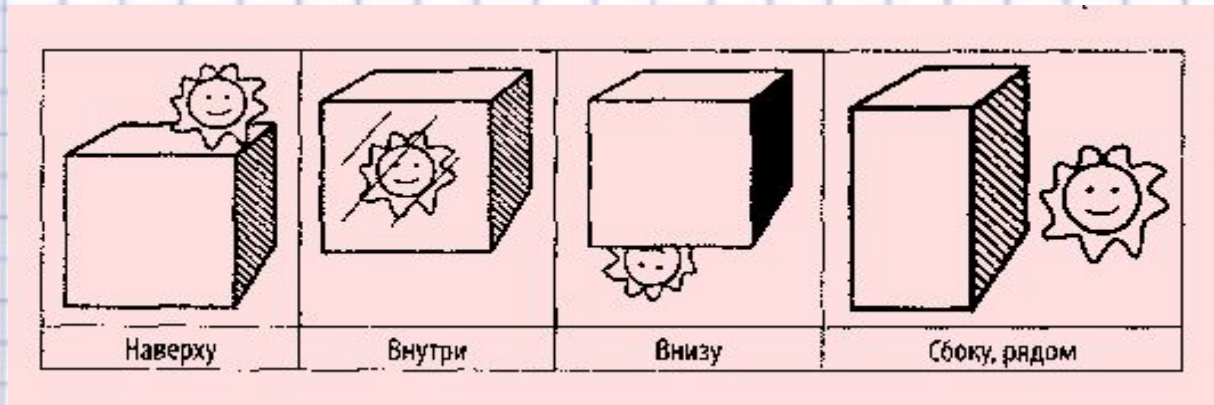


# □ Графическое изображение предлогов.

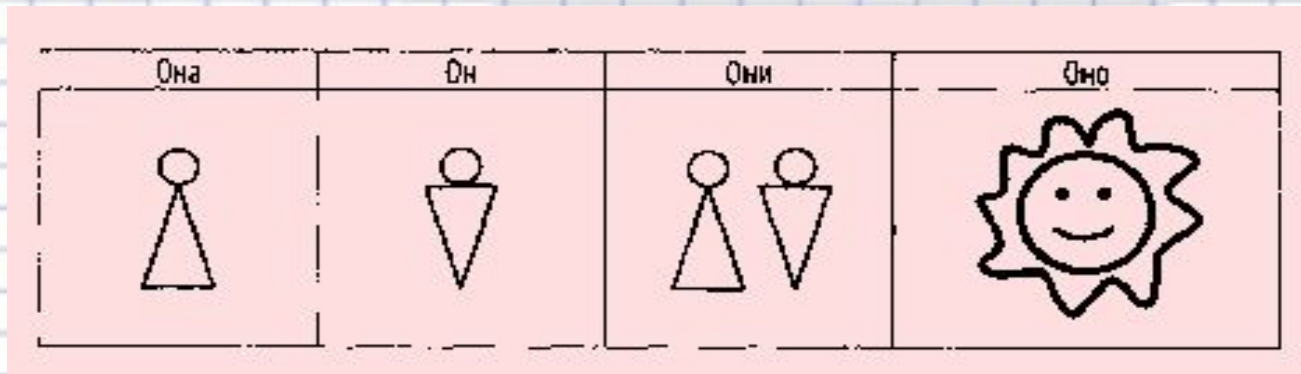




□ Объёмный способ изображения наречий.



□ Графическое изображение местоимений.

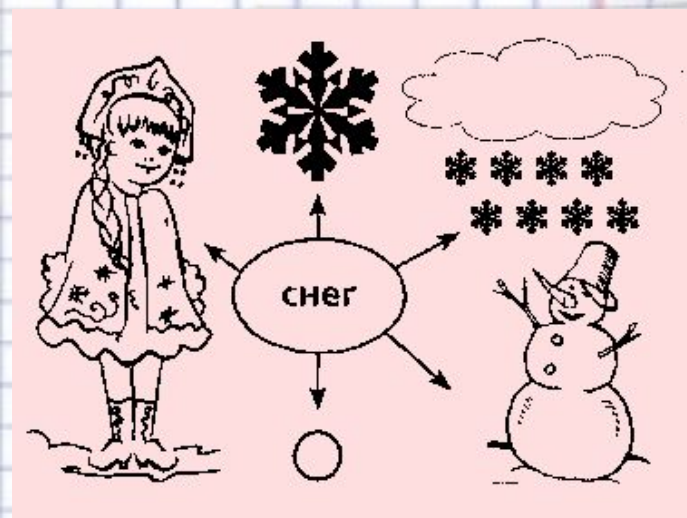
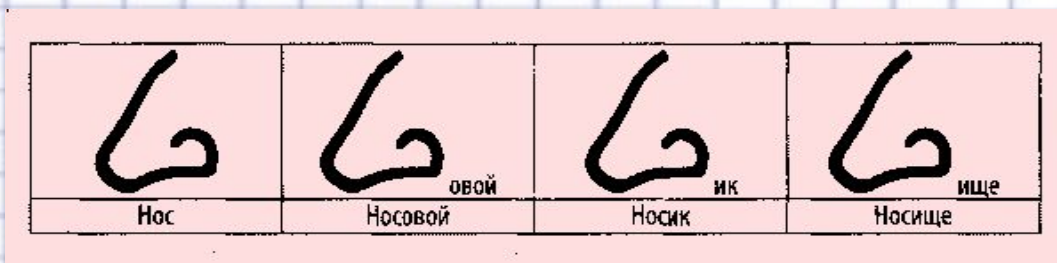




## □ Обозначение глаголов.

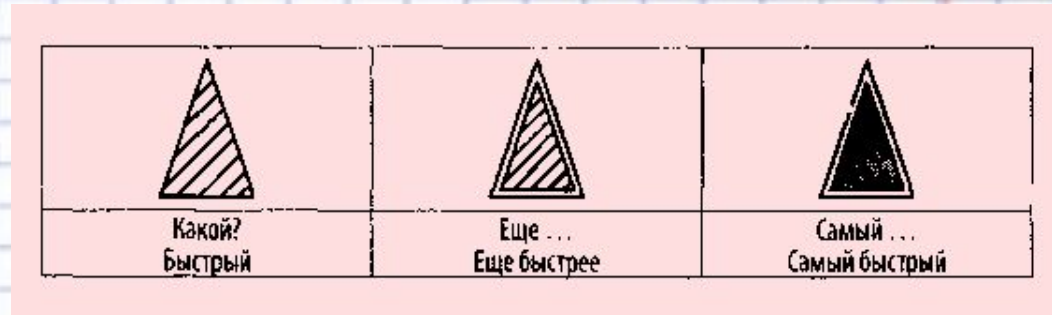


## □ Обозначение родственных слов.





## □ Образование степеней сравнения прилагательных.



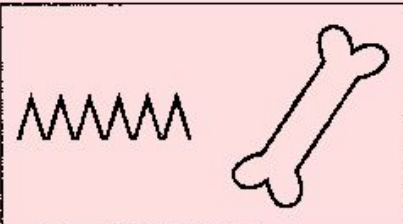
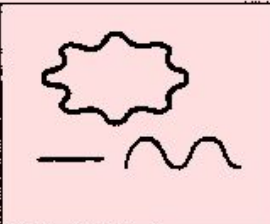
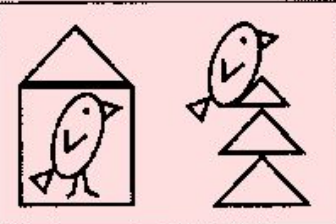
## □ Образование формы единственного и множественного числа существительных и формы родительного падежа (Чего нет?)



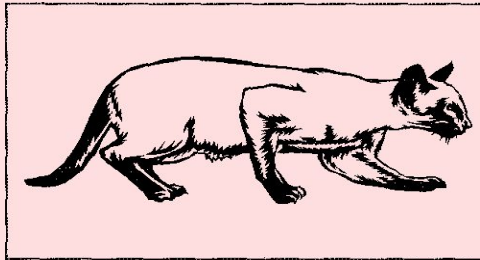





## □ Классификация предметов.












		
Травоядные; хищники	Воздушный; наземный; водный транспорт	Домашние птицы; лесные птицы

## □ «Сколько знаков – столько признаков»

	
◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆	●●●●●●●●●●



□ «Кто как передвигается?»

 Летает	 Бегает	 Скачет	 Ползает	 Плавает	
					
<b>Улитка ползает. Рыба плавает. Стрекоза летает</b>					

□ «Что было, что будет?»





## □ Схемы – действия



БЕЖИТ



ЕСТ (КУШАЕТ)



ЕДЕТ, ВЕЗЕТ



КРИЧИТ,  
ЗОВЕТ



ИДЕТ, ХОДИТ



БЕРЕТ,  
КЛАДЕТ



ЛЕЖИТ



ЛЕТИТ



ЛОВИТ



НАДЕВАЕТ



УВИДЕЛ



НЕСЕТ



ПЛЫВЕТ



ДАРИТ



ДАЕТ,  
ПОМОГАЕТ



ПРЫГАЕТ



СИДИТ



СПИТ



СТОИТ



ЧИТАЕТ



СНИМАЕТ




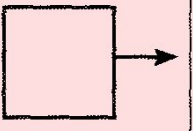
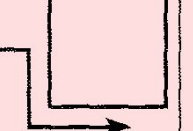
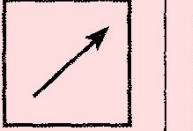

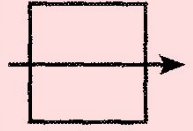
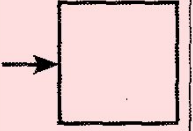


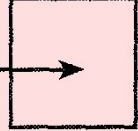
КАТИТ












СЛОМАЛ



## □ «Едем в гости к бабушке»

				
	Отъехали	Объехали	Въехали	Проехали
				
Переехали	Подъехали	Выехали	Съехали	Приехали

## □ «День рождения у Маши»

			Шоколад с орехами
			Торт с вишней
			Мороженое с шоколадом



***Спасибо за внимание!***