

# Влияние личности учителя на МОТИВАЦИОННУЮ СФЕРУ



# Стили общения



# 1. АВТОРИТАРНЫЙ

- Жесткое управление, контроль
- *Приказной тон, дерзкие замечания*
- *Любимчики и не очень*
- *Субъективная оценка знаний*
- *Решение всегда принимает учитель*
- *Между членами группы царит вражда, заискивание перед учителем*



## 2. ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ

- Снятие ответственности за происходящее
- Наименее предпочтительный
- Наименьший объем выполненной работы и её самое худшее качество
- Безответственная игра



### 3. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ.

- Активное участие учеников в обсуждении предстоящей работы и её организации
- У учеников развивается уверенность в себе, стимулируется самоуправление
- Инициатива, общительность, доверительность, самостоятельность
- Ученики сближаются между собой в личном общении
- Делают выбор, но окончательное
- решение принимает учитель



## 4. ТВОРЧЕСКИЙ.

- Высокий профессионализм учителя
- Творческая совместная деятельность- результат коммуникативной деятельности учителя
- Увлечённость общим делом- источник дружелюбности (в меру), заинтересованности и т.д.
- Высокий результат





## 5. ОБЩЕНИЕ-ДИСТАНЦИЯ

- Дистанция как показатель ведущей роли педагога, строится на его авторитете.
- Главное не переусердствовать
- Такое общение является переходным этапом к общению-устрашению



## 6. ОБЩЕНИЕ-УСТРАШЕНИЕ

- Неумение организовать продуктивное общение
- Не создает коммуникативной атмосферы, не обеспечивает творческое сотрудничество





## 7. ЗАИГРЫВАНИЕ

- Ложный дешевый авторитет у детей
- Желание понравится детям



# ЗНАЧИМОСТЬ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

- референтность



# УСПЕШНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННО-ЦЕННОЙ МОТИВАЦИИ ЗАВИСИТ ОТ СОБЛЮДЕНИЯ УЧИТЕЛЕМ НЕКОТОРЫХ ПРИНЦИПОВ:

- Гуманизм
- Эмпатическое понимание учеников
- Сотрудничество
- Диалогизм
- Личностная позиция учителя, его способность творческого самовыражения



## ЗАПОВЕДИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

- 1. Прими все то, что есть в ребёнке, как естественное, сообразное его природе.
- Сопроводи его позитивную самореализацию.
- Старайся ничему не учить ребёнка напрямую. Учись сам.
- Ищи истину вместе с ним.
- Искренне восхищайся всем красивым.



