



ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Возрастные и психологические
особенности

Педагог-психолог: Федорова С.Ю.

**Структура личности подростка...
В ней нет ничего устойчивого,
окончательного и неподвижного.
Все в ней- переход, все течет.**

(Л.С.

Выготский)



Из психологического словаря: «**Подростковый возраст** — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью (от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь».



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКА

Физические особенности

1. Рост в этом возрасте не только быстрый, но и неравномерный.
2. Половое созревание.
3. Девочки обычно выглядят старше мальчиков.
4. Ленивость.



Интеллектуальные особенности

❖ Происходят изменения в мышлении

❖ Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения



❖ Возрастает способность к логическому мышлению.

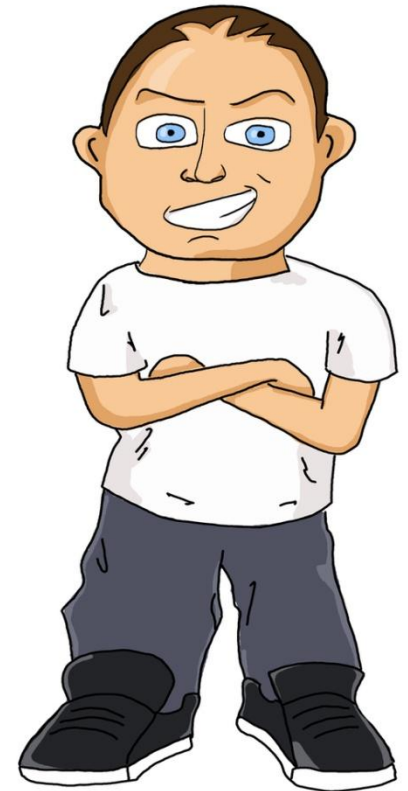
❖ Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.

❖ Способен прогнозировать последствия своих поступков.



Эмоциональные особенности

- ❖ Резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием.
- ❖ Часто проявляет вспыльчивость. Способен проявить сдержанность, когда находит это нужным.
- ❖ Постепенно начинает обретать
- ❖ уверенность в себе.
- ❖ Обладает энтузиазмом (сильное
- ❖ воодушевление, подъем духа).
- ❖ Обладает чувством юмора.
- ❖ Склонен упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Психологические особенности подросткового возраста получили название **"подросткового комплекса"**

крайняя
самонадеянность и
безапелляционные
суждения в
отношении
окружающих



чувствительность к
оценке посторонних
своей внешности



полярность психики

ВНЕШНИЙ ВИД ПОДРОСТКА — ИСТОЧНИК КОНФЛИКТА

- Меняется походка, манеры, внешний облик.
- Внешний вид подростка часто становится источником постоянных недоразумений и даже конфликтов в семье.



НОВООБРАЗОВАНИЕ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА — ЧУВСТВО ВЗРОСЛОСТИ

- Подросток объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремиться к ней и претендует на равные со взрослыми права.
- Атрибуты «псевдовзрослости».
- Встречаются и по-настоящему ценные варианты взрослости: интеллектуальная деятельность, самообразование, забота о семье, помощь в решении ежедневных проблем.





Проявления полярности психики

+	-
целеустремленность	импульсивность
самоуверенность	ранимость, неуверенность в себе
потребность в общении	желание уединения
развязность	застенчивость
романтизм	цинизм
нежность	жестокость



Выводы:

Таким образом, внутренне с подростком происходит следующее:

- ❑ У подростка появляется своя позиция.
- ❑ Появляется желание, чтобы все (учителя, родители) относились к нему, как к равному, взрослому.
- ❑ Стремление к самостоятельности выражается в том, что контроль и помощь отвергаются.



РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ❑ Подросток нуждается в особом типе взрослого человека.
- ❑ Давайте подростку побольше «пищи» для размышления!
- ❑ Поощряйте творческую деятельность, показывайте нужды в его помощи!
- ❑ Учите отвечать честно за свои поступки, сами признавайте неправду в себе!
- ❑ Важно не гасить в подростке энтузиазма !
- ❑ Внимательно следите, чтобы чувства юмора не переросло в издевательские насмешки и обидные шутки – не позволяйте таковых себе сами!
- ❑ Постарайтесь приучить подростка отвечать за свои поступки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

