

# **« Радуга настроения » урок для 1 класса**

Психолог  
Есбатырова Г.С.  
г.Алматы

# « Радуга настроения »



класс\_\_1\_\_

# Позитивный настрой

- Добрый день, мои дорогие друзья!
- Я рада видеть вас, ваши улыбки. От них становится светлее и теплее.
- Давайте начнем день с радостью, добротой.



# Какие причины для хорошего настроения

- 1. Что такое хорошее настроение?
- 2. Что помогает быть в хорошем настроении?
- 3. Почему важно находиться в хорошем настроении?
- Важно знать что, хорошее настроение это не только беспричинный смех. Это вера с успех своих дел

# читаем



«Потерялось настроение»

- Как вы понимаете слова «потерялось настроенье»?
- • Как помочь Дженни вернуть хорошее настроение?
- Человека, у которого всегда хорошее настроение,
- называют жизнерадостным. Как
- выглядит жизнерадостный человек?

- **Рассмотрите рисунки. Придумайте им названия. Какое настроение у детей, изображённых на рисунках? Подумайте, какие советы можно дать ребятам, у которых плохое настроение**

# МУЛЬТИК

- Про хорошее настроение



- **7/ Игра-упражнение «Веер» Вариант I**
- На доске в виде веера расположены разноцветные полоски бумаги, на которых описаны ситуации. При помощи считалки (или по желанию) выбирается водящий, который выходит и выбирает полоску, читает ситуацию и предлагает решение. Тот, кто нашел другой выход из ситуации, озвучивает его.
- В результате обсуждения дети принимают верное решение.
- **Возможные ситуации:**
- Вы нашли потерянную вещь, которая вам очень понравилась... Вы получили двойку, родители огорчатся и будут ругать ...

Давайте споем



# Наедине с собой

- *Учитель предлагает учащимся приложить руку к сердцу и послушать, как оно бьется.*
- – Послушаем свое сердце и помолчим...
- *Учитель тоже прикладывает руку к сердцу.*
- – В моем сердце живет любовь. Я думаю, что в ваших сердцах тоже живет любовь. Только человек с добрым и открытым сердцем может быть вежливым и чутким