

**Социальная
адаптация учащихся
5-х классов
к новым условиям
обучения в школе**

Контактная информация

Щербатых Екатерина
Владимировна


Номер телефона: **89658613513**

Адрес электронной почты:

bolshakova.caterina2011@yandex.ru



Повестка собрания

1. Возрастные особенности пятиклассников
 2. Дополнительное образование учащихся (внеурочная деятельность)
 3. Инструктаж
 4. Разное
- 

Возможные трудности

- Резкое изменение условий обучения;
- Разнообразиие и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями;
- Смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней



Причины возможных затруднений:

- **новый классный руководитель;**
- непривычное расписание;
- **много новых кабинетов;**
- очень много разных учителей;
- возросший темп работы;
- **возросший объем работ в классе и домашних заданий;**
- ослабление или отсутствие контроля;
- **несамостоятельность в работе;**
- своеобразии подросткового возраста

Причины возможных затруднений:

- Резкое изменение условий обучения;
- Разнообразии и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями;
- Смена позиции «старшего» в начальной школе на «самого маленького» в средней



Портрет пятиклассника:

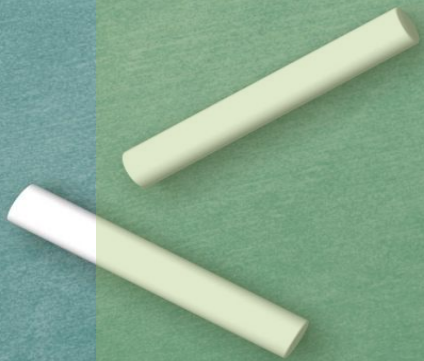
- умеет общаться с одноклассниками, имеет свое мнение и формирует его с учетом мнения других;
- умеет правильно распределять свое время, проявляет самостоятельность и в случае необходимости обращается за помощью взрослых;
- старается учиться, умеет заниматься самостоятельно;
- умеет дружить, самостоятельно разрешает возникающие конфликты;
- имеет постоянные обязанности дома
- умеет предвидеть последствия своих действий

Рекомендации для родителей:

- Воодушевите ребёнка на рассказ о своих школьных делах.
- Регулярно беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.
- Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений.
- Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребёнок.
- Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.
- Помогите ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.
- Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.

Правила поведения учащихся:

1. Приходить в школу за 15 минут до начала урока
2. Приветствовать работников школы и иных взрослых
3. Соблюдать правила этикета



Родительский комитет

Председатель родительского совета

**Заместитель председателя
родительского комитета**

Секретарь родительского комитета

Члены родительского комитета

Инициативная группа