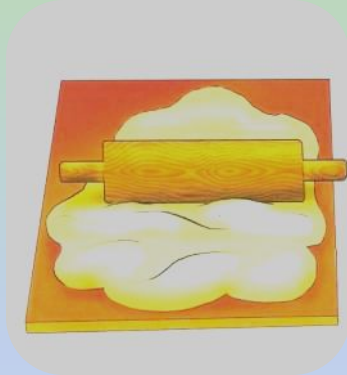


# Начальный комплекс артикуляционной гимнастики

Выполнила:

Учитель-логопед Горина Е.А.



**Описание упражнения:** открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот. Повторить 3 – 4 раза

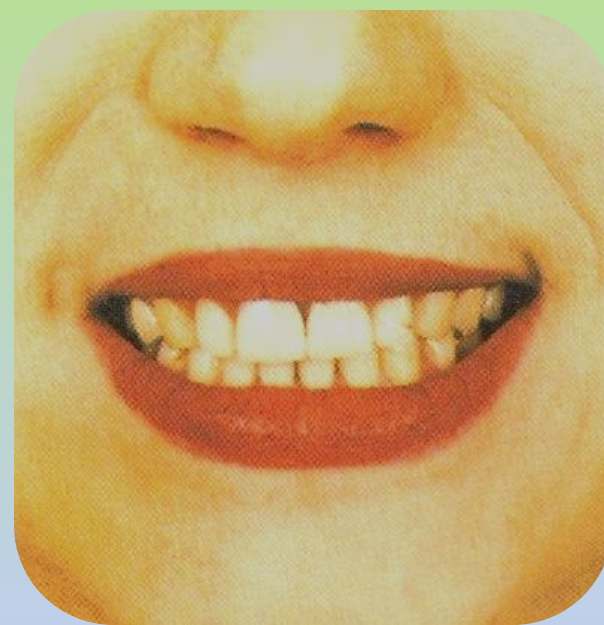
Рот пошире открываем,  
В бегемотиков играем:  
Широко раскроем ротик,  
Как голодный бегемотик.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я.  
А теперь закроем рот –  
Отдыхает бегемот.

О. Перова



**Дополнительное задание:** сосчитай и покажи всех рыбок, которые плывут налево.

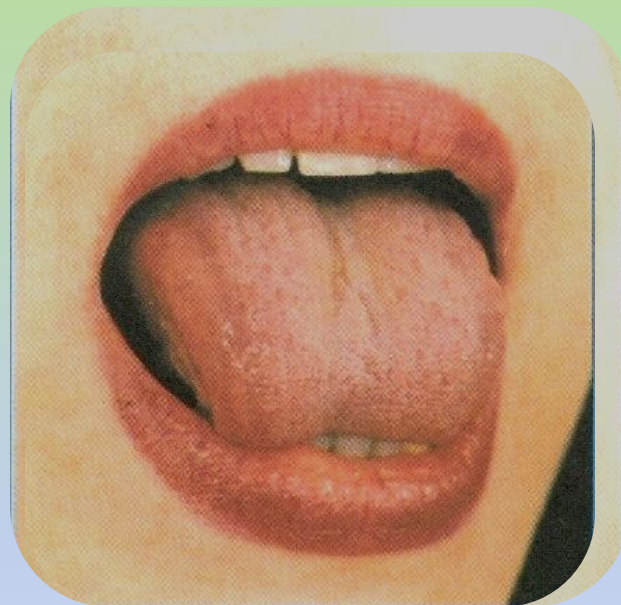
**Описание упражнения:** улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» ( или «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3 – 4 раза.



**Подражаем мы лягушкам:  
Тянем губки прямо к  
ушкам.  
Вы сейчас тяните губки –  
Я увижу ваши зубки.  
Мо потянем – перестанем  
И нисколько не устанем**

**Дополнительное задание:** найди стрекозу которая не похожа на остальных

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» – опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 5 – 6 раз.



Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.

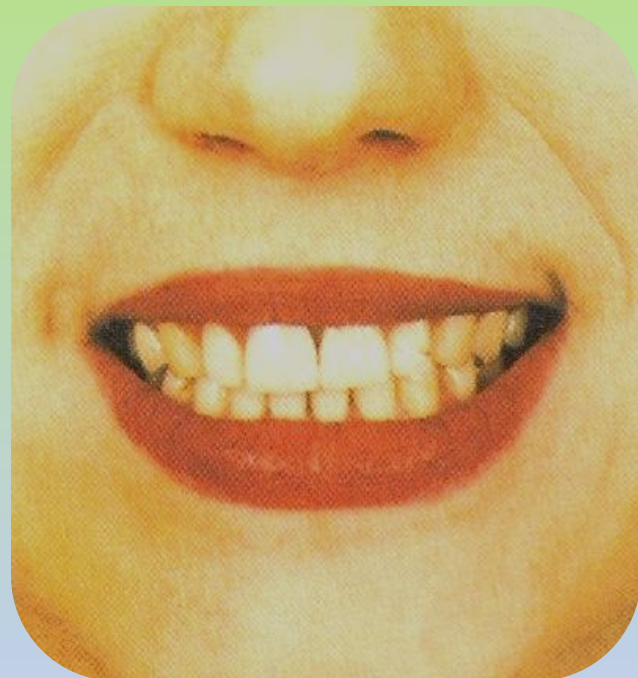
**Дополнительные задания:**

1. Посмотри на бабочку, которая сидит у Язычка на руке и найди таких же бабочек.
2. Покажи бабочек которые летят налево.
3. Покажи бабочек, которые летят направо.

**Дополнительное задание:** посмотри на вёдра и скажи  
чем они отличаются

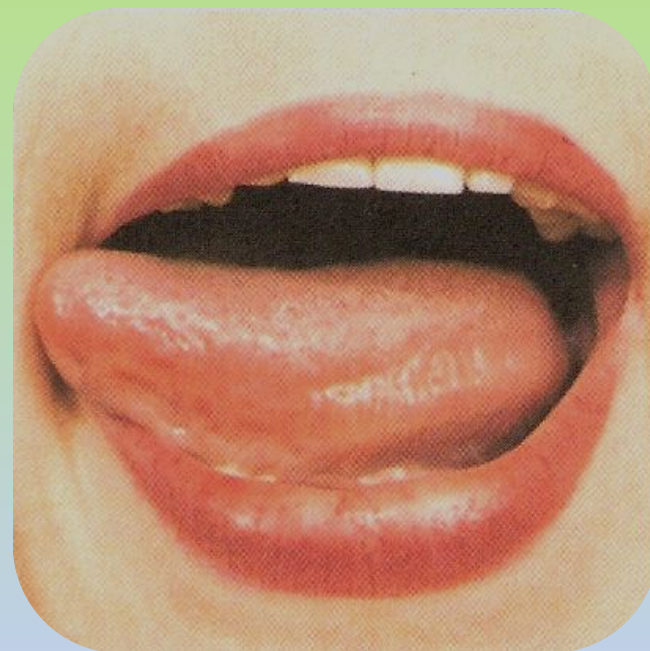
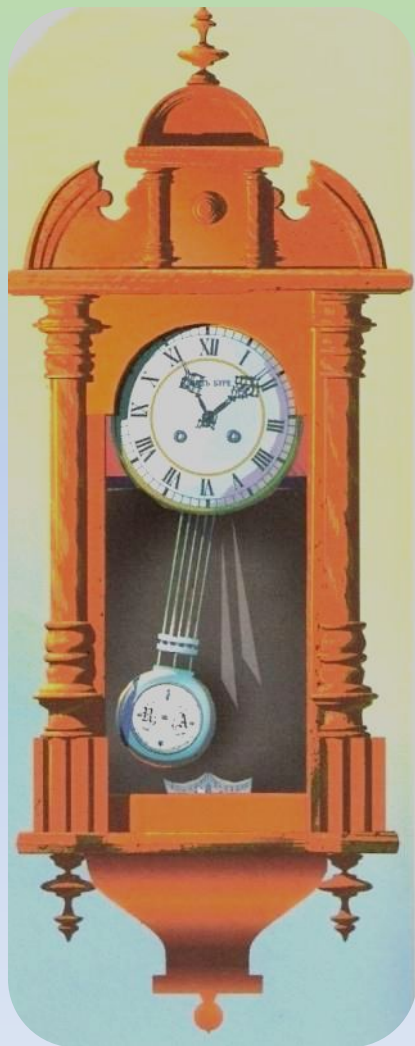


Описание упражнений: на «раз» - улыбнуться, показать сомкнутые зубки, удерживать губы в таком положении; на счёт «два» - сомкнутые губки вытянуть вперёд и удерживать в таком положении. Чередовать движения «лягушка слоник» под счёт «раз-два». Повторить 5 – 6 раз



**Раз** лягушка с толстым  
брюшком  
**Два** – большой и добрый слон.  
Ежедневно на опушке,  
Посадив её в кадучку,  
Как под душем, ту лягушку  
Поливал из шланга он.

**Описание упражнения:** улыбнуться открыть рот. Попеременно тянуться языком попеременно то к левому, то к правому углу рта. Повторить 5 – 10 раз. Следить чтобы двигался один язык а не нижняя челюсть.



Тик-так, тик-так.  
Язычок качался так,  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть  
готов?

**Дополнительное задание:** знаешь ли ты, что за часы нарисованы? Назови все, которые знаешь.

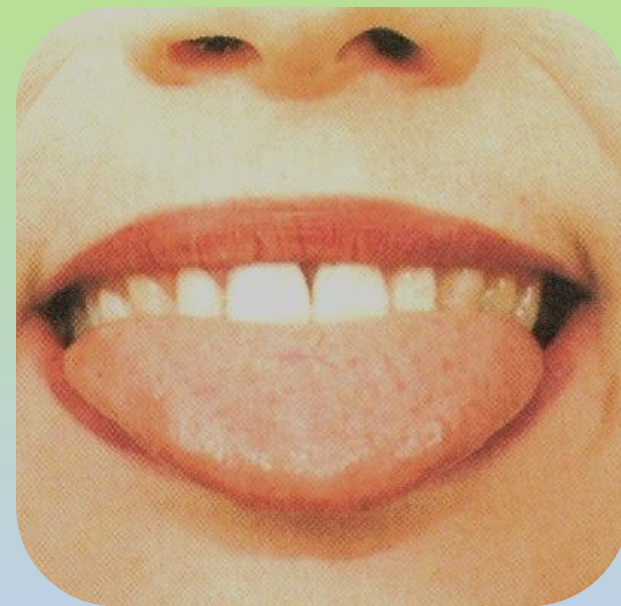
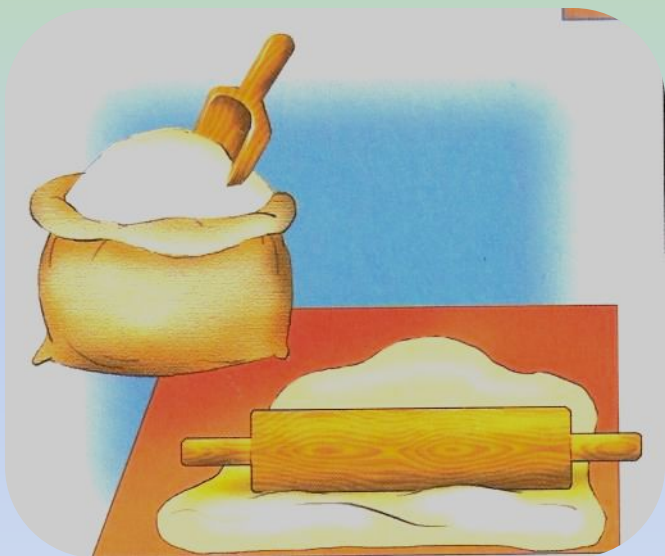


**Описание упражнения:** улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» его между зубами вперёд-назад, как бы причёсывая его.



С волосами я дружу,  
Их в порядок привожу.  
Благодарна мне причёска.  
А зовут меня ... (расчёска)

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, пошлёпать язык губами – па-па-па...; покусать язык зубами та-та-та; закусить язык зубами и протаскивать его с усилием.



Тесто мнём, мнём, мнём, мнём,  
Тесто жмём, жмём, жмём,  
После скалку мы возьмём,  
Тесто тонко раскатаем, выпекать  
пирог поставим.  
Рез, два, три, четыре, пять –  
Не пора ли вынимать?

О.Перова

**Дополнительное задание:** посмотри на рисунки в квадратиках и скажи что сделано из муки

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать в таком положении под счёт до 5 - 10



**Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.**



**Дополнительное задание:** найди среди маленьких блинчиков все похожие на большой